
Cahier journalier

Numéro d'inventaire : 2023.0.13

Auteur(s) : Bernard Pierson

Type de document : travail d'élève

Imprimeur : Lombarteix & Balmissé

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1952-1953

Inscriptions :

- impression : Ville de Boulogne-Billancourt (seine) Ecoles Publiques Fournitures Scolaires gratuites Cahier d (4) Appartenant à l'élève Année scolaire 195 - 195(couverture)
- lieu d'impression inscrit : Ussel(couverture)
- impression : Table d'addition; table de multiplication; table de soustraction; table de division(au dos)

Matériau(x) et technique(s) : papier | encre, | crayon

Description : Cahier avec couverture verte cartonnée; intérieur manuscrit à l'encre noire, et au crayon de couleur, annotations du professeur en rouge; réglure Seyès

Mesures : hauteur : 22,2 cm ; largeur : 17,3 cm

Notes : Cahier journalier contenant des exercices de graphie; des problèmes de mathématiques; des exercices de sciences; d'histoire ou encore de grammaire; des morales telle que "Avoir un frère, une sœur, c'est garder au cœur cette chaleur qui, sans cela, mourrait avec nos parents."; quelques leçons et schémas collés dans le cahier

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Lieu(x) de création : Boulogne-Billancourt

Utilisation / destination : enseignement, matériel scolaire

Autres descriptions : Langue : Français

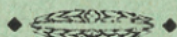
Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 32 p.

Ville de Boulogne-Billancourt
(SEINE)

Ecoles Publiques

Fournitures Scolaires gratuites

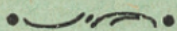


CAHIER d

4

APPARTENANT A L'ÉLÈVE

ANNÉE SCOLAIRE 195 - 195



IMP.-PAP. LOMBARTÉIX & GALMISSE, USSEL

Pierson Bernard

1952-53

C. 16.2

Mercredi 21 janvier

Morale.

Avoir un frère, une sœur, c'est être sûr de garder au cœur cette chaleur, qui, sans cela, mourrait avec nos parents.

Vendredi 23 janvier

Système métrique

Un champ de $14,75 \text{ dam}^2$ est augmenté de ses $\frac{2}{5}$, puis de $5,837 \text{ hm}^2$.
Quelle est sa surface ?

1^{ère} augmentation :

$\frac{5}{5}$ du champ représente $14,75 \text{ dam}^2$

$\frac{1}{5}$ - - - - - $14,75 \text{ dam}^2$
5.

$\frac{2}{5}$ - - - - - $14,75 \times 2$ $5,90 \text{ da}^2$
5

$5,837 \text{ hm}^2 = 583,7 \text{ dam}^2$

Nouvelle surface :

$$14,75 \text{ dam}^2 + 5,9 \text{ dam}^2 + 583,7 \text{ dam}^2$$

$$604,37 \text{ dam}^2$$

Orthographe

4/

Au bord de l'étang.

Durtal s'installa près de l'étang dont les bords étaient ^{ent}ceinturés par des roseaux qui entouraient des touffes d'osiers, et il s'amusaient à contempler les couleurs de ces arbustes, leurs feuilles d'un vert lisse, leurs tiges d'un jaune citron, à observer l'eau qui frisait sous un coup de vent.

Et des martinets l'effleuraient ^{ent}du bout de leurs ailes, remontaient, tournoyaient, poussant leur "huit, huit, huit."

Il s'assit sur un lit de mousse et s'intéressa à la vie sourde et active des eaux.

6 f^{tes} 1/2

Durtal s'installa, s'installer.

Une ceinture. Ceinturer. Une ceinture.