
Revue française de pédagogie. N° 162. Janvier-Février-Mars 2008. Acquisitions et progressions scolaires : recherches en psychologie

Numéro d'inventaire : 0001.00572

Type de document : périodique

Langue principale : Français

Editeur : Institut national de recherche pédagogique

Date : 2008

Nombre de pages : Livre broché. Couverture souple pelliculée.

Collection : Revue française de pédagogie ; 162

Notes sur la description matérielle : Livre broché. Couverture souple pelliculée.

Filière : aucune

Niveau : aucun

Mots-clés : Usuels (instruments de travail sur les collections)

Psychologie de l'éducation

Réflexions sur l'évaluation, docimologie

Identification : ISSN : 05567807