
Inspection des écoles Primaires élémentaires - Notice individuelle.

Numéro d'inventaire : 2001.01829

Auteur(s) : Renée Yvette Soussignat

Type de document : imprimé divers

Date de création : 1937

Description : Imprimé complété à la main.

Mesures : hauteur : 268 mm ; largeur : 209 mm

Notes : Inspectée en même temps que son mari.

Mots-clés : Rapports d'inspection

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours élémentaire

Nom de la commune : Braud-et-Saint-Louis

Nom du département : Gironde

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 2

Lieux : Gironde, Braud-et-Saint-Louis

Inspection des Écoles Primaires Élémentaires

DÉPARTEMENT de la GIRONDE

Canton de St Liers

Commune de Braud-et-Saint-Louis

Section de _____

Population de la commune _____

Population de la section _____

Nombre de classes de l'école _____

Effectif de la classe de l'Institut Garçons Filles

Inscrits _____

Présents _____

Nombre d'élèves ayant fréquenté l'école l'année précédente

Garçons : _____ Filles : _____

La fréquentation est-elle régulière ? _____

Certificat d'Etudes

Nombre d'élèves sortis avec le C.E.P.E. dans les 3 dernières années :

19____ 19____ 19____

M^{adame} Louisequat

Institutrice à Braud et St Louis

Compte-rendu de l'Inspection du _____

École de garçons, filles, mixte.

Date de l'Inspection précédente _____

Cours _____

NOTICE INDIVIDUELLE

(à remplir exactement par le fonctionnaire)

Nom et Prénoms Louisequat Renée Yvette nie Pelletay
(Les institutrices mariées devront indiquer leur nom patronymique).

Date et lieu de naissance 10 octobre 1911 née à Villeneuve 1/40t.

Fonctions actuelles (directeur d'école, chargé d'école ou de classe) directrice

Êtes-vous titulaire, stagiaire, interimaire ou suppléant ? titulaire

Classe actuelle 6^e Date de la dernière promotion : _____ (au choix, à l'ancienneté)

Dates : de la nomination comme stagiaire 1933 de la titularisation 1935

Date de l'arrivée dans la commune 1^{er} octobre 1935 Promotion d'E. N. 1930.33

Titres de capacité (année d'obtention B. E. oui B. S. oui C. A. P. oui

autres titres _____

Dernière récompense honorifique et date _____

— — pour œuvres post-scolaires ou périscolaires et date _____

— — au titre de l'Education physique et date _____

Etat Civil : marié, veuf, célibataire. Année de la naissance des enfants : mariée

Êtes-vous secrétaire de mairie ? _____

Compte rendu de la Visite

I. Activité périscolaire et post-scolaire

1. Pupilles de l'école a participé à cette œuvre un très actif concours.
2. Mutualité _____
3. Cours d'adultes rés et minis
4. Bibliothèque scolaire : en voie d'enrichissement.
5. Caisse des écoles _____
6. Coopérative en voie de création
7. Cantine scolaire prospère et qui se développe toujours
8. Sociétés post-scolaires d'éducation physique et de préparation militaire en voie de développement.
9. Amicales et patronages _____
10. Fêtes scolaires en préparation et pour enrichir le matériel d'enseignements
11. Divers _____

II. Education

Ordre _____

Propreté très active action sur les élèves dont la tenue est bonne

Discipline et la discipline parfaite

III. - Organisation pédagogique

Tenue des locaux t. bonne
Tenue des registres et archives
Emploi du temps 'établis et observés'
Répartition mensuelle
Tenue des cahiers très bonne - habitudes de travail.
Préparation de la classe travail très sérieusement prévu et organisé. Matériaux bien choisis
matière d'enseignement bien coordonnées

IV. - Enseignement

Classe de Cours Élémentaire 1^{ère} et 2^{ème} Année des 2 écoles qui sont gemées
Le travail général est intéressant : en toutes matières les exercices sont bien choisis, très adaptés. Les devoirs de calcul sont bien raisonnés, bien présentés les figures =
initiation à la géométrie = sont faits avec soin - la formation orthographique est très
sérieusement assurée en liaison avec la grammaire et le vocabulaire. Les exercices
de construction de phrases, tous liés à des questions bien posées au C.E. 1^{ère} # devoirs
des Ex. de construction de paragraphe au C.E. 2^{ème} A et je remarque de bons petits devoirs
que je compare et qui, tout en répondant au plan d'ensemble présentent un
caractère très personnel. On dessine et on peint avec goût et on y réussit
l'attitude aux leçons suivantes 1^{ère} Histoire : c'est d'abord le compte rendu de
la précédente leçon sur Louis : aspect anecdotique de la question - les réponses sont vives
et l'enthousiasme à répondre est général - la leçon est un récit très agréable -
ment présentée de la vie des rois français, des conséquences de leur marche d'avance
de la naissance d'un chef Charles Martel leçon écoutée très attentivement et dont
les faits sont associés aux gravures du livre qu'on observe en fin de leçon. Je
recommande de remplacer dès que possible le manuel actuel par le livre Yvrand de Ed.
2^{ème} En lecture le texte ayant été lu très soigneusement par la maîtresse
chacun en lit tout à son tour un fragment tandis que par intervalles des
explications sont données - On lit soigneusement avec naturel et et plaisir.
3^{ème} Le chant est bien exécuté les voix sont claires et exercées
- c'est là une bonne classe que M^{me} Soumignat, jeune institutrice
débutante, dirige avec un sens éducatif marqué et une manière déjà
bien définie

M^{me} Soumignat se classe parmi les meilleurs de mes jeunes
collaborateurs

N. B. - Pour l'Instituteur ou l'Insti-
tutrice, signer, dater et
renvoyer immédiatement à
l'Inspecteur primaire avec
une copie.

L'intéressé conservera la 2^e copie.

Vu et pris copie

L'Institut

Vu

L. Direct

Vu

L'Inspecteur d'Académie,

