

## Cahier du jour n°2

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.3428

**Auteur(s)** : Mathilde Gouttard

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 21e siècle

**Date de création** : 2006 (entre) / 2007 (et)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier, papier cartonné

**Description** : Cahier agrafé, couverture cartonnée souple, 1ère de couverture avec un "rectangle" violet(13 x 16 cm env.) avec des cercles et le symbole de l'euro en blanc, au dessus "cahier" en violet, en dessous "M Budget" en violet. 4ème de couverture violette avec un "rectangle" similaire blanc avec lignage simple, "Mémo" imprimé au-dessus en blanc et "M Budget" en blanc au dessous. Régure seyes, encre bleue, rouge, noire, verte, crayon de bois, crayons de couleur. 1 morceau de papier calque collés et 11 morceaux de papier blanc collés dont 1 A4.

**Mesures** : hauteur : 22 ; largeur : 17 cm

**Notes** : Cahier du jour de CM2: exercices sur les homophones grammaticaux, grammaire (verbe, sujet, COD, pronoms compléments, démonstratifs, adjectifs qualificatifs), dictées, numération (nombres décimaux), calcul (addition, soustraction, multiplication, division des nombres décimaux, fractions), résolution de problèmes, vocabulaire ( mots de même famille, sens contraire), conjugaison (les 3 groupes, présent de l'indicatif), mesures (masse, de volume, périmètre) géométrie (les triangles, quadrilatères).

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Vocabulaire, réceptions

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Cours moyen

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 90 p. manuscrites sur 96 p.

Langue : Français

**Lieux** : Reillanne

GOUTTARD Héthilde

C.M.2

Cahier du jour  
n°2

Année scolaire 2006-2007



Ilhardi 21 novembre

Opérations

Pose puis effectue:

$$4\ 813 : 53 = 90 \text{ (reste 43)}$$

$$1\ 708 : 92 = 18 \text{ (reste 52)}$$

$$35\ 715 : 75 = 476 \text{ (reste 15)}$$

$$3\ 605 : 708 = 2\ 552\ 340$$

$\begin{array}{r} 1\ 7\ 0\ 8 \\ -\ 9\ 2 \\ \hline 7\ 8\ 8 \\ -\ 7\ 3\ 6 \\ \hline 5\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 8\ 1\ 3\ 5\ 3 \\ -\ 4\ 7\ 7 \\ \hline 0\ 0\ 4\ 3\ 9\ 0 \\ \hline 0\ 0 \\ \hline 4\ 3 \end{array}$
---	---	--

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \cancel{5} \cancel{3} \times 3605 \\
 \times 708 \\
 \hline
 + 28840 \\
 2523500 \\
 \hline
 2552340
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 35715 \quad 75 \\
 - 300 \\
 \hline
 571 \quad 476 \\
 - 525 \\
 \hline
 465 \\
 - 450 \\
 \hline
 15
 \end{array}
 \end{array}$$

## Orthographe

n° 1 p 42:

Si tu vins, prénoms-moi.  
Il est si fatigué, qu'il s'endort.  
Et si tu lui écrivais?  
Si tu m'écoutes, tu comprendras.  
Gérôme n'aimait pas l'école,  
maintenant il s'y plaît beaucoup.  
Qui s'y frotte s'y pique.  
Il parle si fort qu'il nous casse les oreilles.

Il est si malin qu'il ne s'y laisse pas prendre.

Jedi 23 novembre 2006

## Conjugaison

n° 1 p 36:

Tu rapelles.  
 Elle rejette.  
 Je fixelles.  
 Ils ~~projetent~~ projetent  
 Elles attellent  
 Vous épelbez, epebez  
 Nous ~~cachetons~~ cachetons  
 Tu ~~denouvelles~~  
 Elle ~~vollette~~ vollette  
 Nous ~~ruisselons~~ ruisselons

## Géométrie