

---

## Algèbre Cours

**Numéro d'inventaire :** 2015.8.4395

**Auteur(s) :** Marcelle Cazanove

**Type de document :** travail d'élève

**Période de création :** 2e quart 20e siècle

**Date de création :** 1937 (entre) / 1938 (et)

**Matériaux et technique(s) :** papier, papier cartonné

**Description :** Cahier cousu, couverture souple violette, dos toile pelliculé noir, impression en noir, 1ère de couverture avec une illustration représentant une statue en buste d'un homme, à l'antique, sous laquelle est imprimé "Aristote". Réglerie seyes, encre noire, violette, rouge, crayon rouge.

**Mesures :** hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

**Notes :** Cahier de leçons d'algèbre d'une élève d'école primaire supérieure de jeunes filles: numération (parlée, écrite, règles), les 4 opérations (définitions, conventions, pratique), produit de plusieurs facteurs, preuve de la multiplication, de la division, produits particuliers, quotients pour lesquels dividende et diviseur sont particuliers, la divisibilité, lois des restes, caractères de divisibilité, pgcd, ppcd, nombres premiers entre eux, nombres premiers, décomposition d'un nombre en facteurs premiers

**Mots-clés :** Calcul et mathématiques

**Filière :** École primaire supérieure

**Autres descriptions :** Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 113 p. manuscrites sur 114 p.

Langue : Français

couv. ill.

École primaire supérieure de jeunes filles  
de Téziers

Algérie Cours.

Cours dirigé par Madame Tressoy

Mareelle Cazanove  
Bd I

5 octobre 1987.

## Numeration

La notion de nombre viene des groupes d'objets au p't de vue de la quantité.  
Nombrer c'est dire aussi la remunerations Mot dont on se sert pour donner un nom à une quantité d'objets.

On voit tout de suite que la série des groupes d'objets au p't de vue de la quantité est illimitée (ajoute 1). C'est dire que je dois inventer un autre illimité de noms pour que chaque groupe ait le sien même si je deviens D'où la suite des noms est illimitée

Numeration parlée - Elle répond à la difficulté et le résultat : Nommer un tas pd noms de noms avec peu de mots + groupes suivant des règles faciles à comprendre et retenir -

de Règle -

On donne un nom particulier aux 1<sup>e</sup> collections c.a.d. celles qui contiennent le moins d'obj. et qui st les suivantes

0 00 000 00000

Reple my deux fois  
my faire ensuite ces groupes correspondant a :  
my dix - frise à - dix dix -  
□ □ □ -  
my dix deux dix -  
dix dix -  
my forme ensuite des groupes de : un cinq  
deux cinq - dix cinq au mille et -  
Chacun de ces groupes : my, my dix, my deux  
my mille - s'appellent une unité d'ordre  
Si on une unité d'un ordre faire  
10 unités de l'ordre un millier et plusieurs  
Reple - by said donc nous met les  
unités d'ordre et les groupes d'unité  
d'ordre - et cela suffit my effacer pour  
compter et trouver le nbre des objets d'un  
groupe ou faire des paquets de dix de cent  
de mille etc - by au le mieu des  
unités les + fêtes voir trois cents les faire  
appeler les dix qui restent puisque il y a  
à moins de dix et au plus de cent  
et le nom du groupe est :  
trois cents, six dix, au plus,

4<sup>e</sup> Règle On a précédemment utilisé un mot nouveau à chaque changement d'ordre d'ordre. On va prendre un mot nouveau que tous les 3 ordres.

par groupe : les ordres de ces 2 classes à  
faire du 1<sup>e</sup>. Et de chaque classe, les  
ordres de m<sup>e</sup> ordre porter le n<sup>o</sup> n<sup>o</sup>.

1. - dis - - - - et on ajoute le nom  
de la classe.

De sorte que avec 12 mets, on a faire  
de facoy simple une serie de  
retours

12 October 1931

## Numération écrite

Elle se prépare à faire  
rapidement les mots que l'oyent  
de faire et suivant ses règles

N° 1 Régle - Elle adopte une ligne  
particular pour obteur des premiers

units my - deus - tria - - - - new  
1 - 2 - 3 - - - - g

Ryle Ceci va suffire On va suffire  
représenter mes idées d'avenir qui se  
deut si évidemment nécessairement le mot