
Algèbre Cours

Numéro d'inventaire : 2015.8.4395

Auteur(s) : Marcelle Cazanove

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1937 (entre) / 1938 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier cartonné

Description : Cahier cousu, couverture souple violette, dos toilé pelliculé noir, impression en noir, 1ère de couverture avec une illustration représentant une statue en buste d'un homme, à l'antique, sous laquelle est imprimé "Aristote". Réglure seyes, encre noire, violette, rouge, crayon rouge.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier de leçons d'algèbre d'une élève d'école primaire supérieure de jeunes filles: numération (parlée, écrite, règles), les 4 opérations (définitions, conventions, pratique), produit de plusieurs facteurs, preuve de la multiplication, de la division, produits particuliers, quotients pour lesquels dividende et diviseur sont particuliers, la divisibilité, lois des restes, caractères de divisibilité, pgcd, ppcd, nombres premiers entre eux, nombres premiers, décomposition d'un nombre en facteurs premiers

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : École primaire supérieure

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 113 p. manuscrites sur 114 p.

Langue : Français

couv. ill.

Lieux : Béziers

École primaire supérieure de jeunes filles
de Téziers

Algérie Cours

Cours dirigé par Madame Téziers

Marcelle Cazavore
B. I.

5 octobre 1937.

Numeration

La notion de nombre vient des groupes d'objets au pt de vue de la quantité.
Nombre ^{c'est en fait les numérations} Mot dont on se sert pour donner un nom à une quantité d'objets.

On voit tout de suite que la série des groupes d'objets au pt de vue de la quantité est illimitée (ajouter 1). C'est dire que je dois inventer un nbre illimité de nbre pour que chaque groupe ait le son et ne se doive d'où la suite des nbres est illimitée.

Numeration parlée - Elle répond à la difficulté le venant : Nommer un très gd nbre de nbre avec peu de mots & groupes suivant des règles faciles à comprendre et retenir -
de Règle -

On donne un nom particulier aux 1^{re} collections c.a.d. celles qui contiennent le moins d'obj. et qui est la suivante

1^{re} Règle

On fait ensuite des groupes correspondants à :
un dix - jusqu'à dix dix
un dix dix dix
On forme ensuite des groupes de : un dix
dix dix - dix dix au mille etc.
Chacun de ces groupes : un, dix, dix dix
un mille - s'appellent unités d'ordre
Si on une unité d'un ordre pour
se unités de l'ordre immédiatement supérieur

2^e Règle

On sait donc nommer les
unités d'ordre et les groupes d'unités
d'ordre - et cela suffit un effort pour
compter c.à.d. trouver le nbre des unités d'un
groupe on fait des paquets de dix - de cent
de mille etc. On dit le nbre des
unités les + petites soit trois unités les sans
appeler les dix qui restent jusqu'à et pas
à main de dix et ainsi de suite
et le nom du groupe est :
trois cents, dix dix, dix plume

4^e Règle

On a précédemment utilisé un mot nouveau
à chaque changement d'unité d'ordre - on ne
prend un mot nouveau que pour les 3 ordres.
On groupe les ordres de 3 en 3 classes à
partir du 1^{er} et de chaque classe les
ordres de n^o ordre portent le n^o n^o.
1. dix - cent - et on ajoute le n^o
de la classe.

De sorte que avec 12 mots on a formé
de façon simple une série des puissances
retenir

12 octobre 1934

Nomenclature unité -

Elle se propose de fournir
rapidement les noms que l'on veut
de trouver ou surtout des règles.

1^{re} Règle

Elle adopte une seule
particulier pour chacun - des 9 puissances
unités

un - dix - cent - - - - - neuf
1 - 2 - 3 - - - - - 9

2^e Règle

Ceci va suffire on va suffire
représenter un nbre quelconque qui se
dit six enrouant successivement le mot