
La nouvelle critique / revue du marxisme militant.

Numéro d'inventaire : 2008.03656 (1-2)

Auteur(s) : J. Snyders

Type de document : périodique

Éditeur : La nouvelle critique (64, boul. Auguste-Blanqui, Paris 13e Paris)

Imprimeur : Les Impressions rapides

Date de création : 1950

Collection : La nouvelle critique / revue du marxisme militant ; 2e année n°15

Description : Ouvrage broché.

Mesures : hauteur : 185 mm ; largeur : 134 mm ; profondeur : 10 mm

Notes : Ce document fait partie d'une série de numéros de la revue dont des articles sont consacrés à une controverse opposant le PCF au mouvement Freinet. Le point de vue développé ici, virulent, et très marqué par un contexte de Guerre froide, vise à montrer en quelle mesure Freinet aurait pu "trahir" les idéaux communistes pour "collaborer" au système éducatif "réactionnaire" d'une France "marshallisée" - sinon "occupée" - menacée par la "fascisation". Les enseignants pouvant faire partie de son mouvement sont invités à changer de voie. Dans les numéros 36, 37 et 38 (inv. 2008.3653/3654/3655), on pourra lire l'article de Georges Cogniot : "Essai de bilan sur "l'éducation moderne". Dans les numéros 15 et 18 (inv. 2008.3656/3657), respectivement un article de J. Snyders (sic) intitulé "Où va la pédagogie "nouvelle" ?" et un dossier sur "L'éducation moderne". On note dans le numéro la présence d'un petit dépliant intitulé : "Contre la falsification de l'histoire" (indice 2). Sommaire complet : - Joanny Berlioz : "Le peuple allemand demeure !". - Maurice Mouillaud : "J.-P. Sartre, ou le trafiquant des Lettres". - Roger Garaudy, Drs Bonnafé, Follin et Le Guillant, J. Bouvier et Snyders : ""Esprit" jette le masque". - Marcel Prenant, Pierre Fougeyrollas : "La science, idéologie historiquement relative". - J. Snyders : "Où va la pédagogie "nouvelle" ?".

Mots-clés : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

Activités sociales, syndicales, politiques des élèves, étudiants, enseignants

Filière : Élémentaire

Niveau : Élémentaire

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 128

Sommaire : sommaire