

## Cahier spécial de devoirs mensuels

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.3131

**Auteur(s)** : Jeanne Bourbonnais

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 2e quart 20e siècle

**Date de création** : 1930 (entre) / 1931 (et)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier, papier cartonné

**Description** : Cahier cousu, couverture cartonnée verte, 1ère de couverture avec un cadre rectangulaire constitué 2 lignes, un motif floral stylisé dans les angles. A l'intérieur du cadre, de haut en bas, "cahier spécial de ", "Devoirs mensuels", "Conforme à la circulaire ministérielle du 31 août 1887 (article 13 du Règlement 1)", "Réservé à l'élève", "entré à l'école, le", "Sorti de l'école, le", "Cours élémentaire", en dessous une N. B. et un extrait de l'arrêté du 27 juillet 1882. Au verso des "Recommandations adressées à l'élève...". 4ème de couverture avec le même type de cadre , à l'intérieur des "Observations" et un "avis important". Régure seye, encre violette, rouge, crayons de couleur.

**Mesures** : hauteur : 22,5 cm ; largeur : 17,5 cm

**Notes** : Cahier d'évaluation de cours moyen: copie, dictée, rédaction, calcul, problème, histoire, orthographe, conjugaison, vocabulaire, analyse grammaticale. Plusieurs cahiers de la même année.

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Calcul et mathématiques

**Filière** : Élémentaire

**Niveau** : Cours moyen

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 33 p. manuscrites sur 34 p.

Langue : Française

couv. ill.

**Lieux** : Tours

J. Bourbonnais  
Note: 6.

## Calcul.

Lundi 27 Avril 1.931.

Dans 1<sup>er</sup> il y a 20 décimes.

Dans 3<sup>es</sup> il y a 30 décimes.

Dans 5<sup>es</sup> il y a 50 décimes.

Dans 10<sup>es</sup> il y a 100 décimes.

Dans 1<sup>er</sup> 20 il y a 12 décimes.

Dans 2<sup>es</sup> 50 il y a 25 décimes.

Dans 1<sup>er</sup> il y a 200 centimes.

Dans 4<sup>es</sup> il y a 400 centimes.

Dans 6<sup>es</sup> il y a 600 centimes.

Dans 10<sup>es</sup> il y a 1000 centimes.

Dans 0<sup>es</sup> 70 il y a 70 centimes.

Dans 0<sup>es</sup> 90 il y a 90 centimes.

Dans 1<sup>er</sup> 80 il y a 180 centimes.

Dans 2 décimes il y a 10 centimes.

Dans 4 décimes il y a 40 centimes.

Dans 6 décimes il y a 60 centimes.

## Problème.

Un épicière achète un sac de 60 kg. de haricots pour 17 6<sup>es</sup>. Il revend les haricots 3<sup>es</sup> 10 le kg. Quel est son bénéfice total?