
Géographie. Cours élémentaire et moyen.

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 2006.02189

Auteur(s) : Louis Gallouédec

Fernand Maurette

Type de document : livre scolaire

Éditeur : Hachette Librairie (79, bd St-Germain, Paris (V^{le}) Paris)

Imprimeur : Lahure

Date de création : 1937

Collection : Nouveau Cours d'Enseignement Primaire

Inscriptions :

- gravure : cartes et photos en couleurs + qqs photos n&b

- ex-libris : avec

Description : Ouvrage relié-agrafé; cartonnage couvert de papier vert clair, imprimé en bleu foncé sur les deux plats + plat supérieur illustré en couleurs (globe terrestre entouré de divers paysages); dos toile bleu foncé muet.

Mesures : hauteur : 250 mm ; largeur : 205 mm

Notes : - "95 illustrations en couleurs - 50 cartes". - Texte en paragraphes numérotés - Extrait du catalogue éditeur au plat inférieur

Mots-clés : Géographie

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours élémentaire-Cours moyen

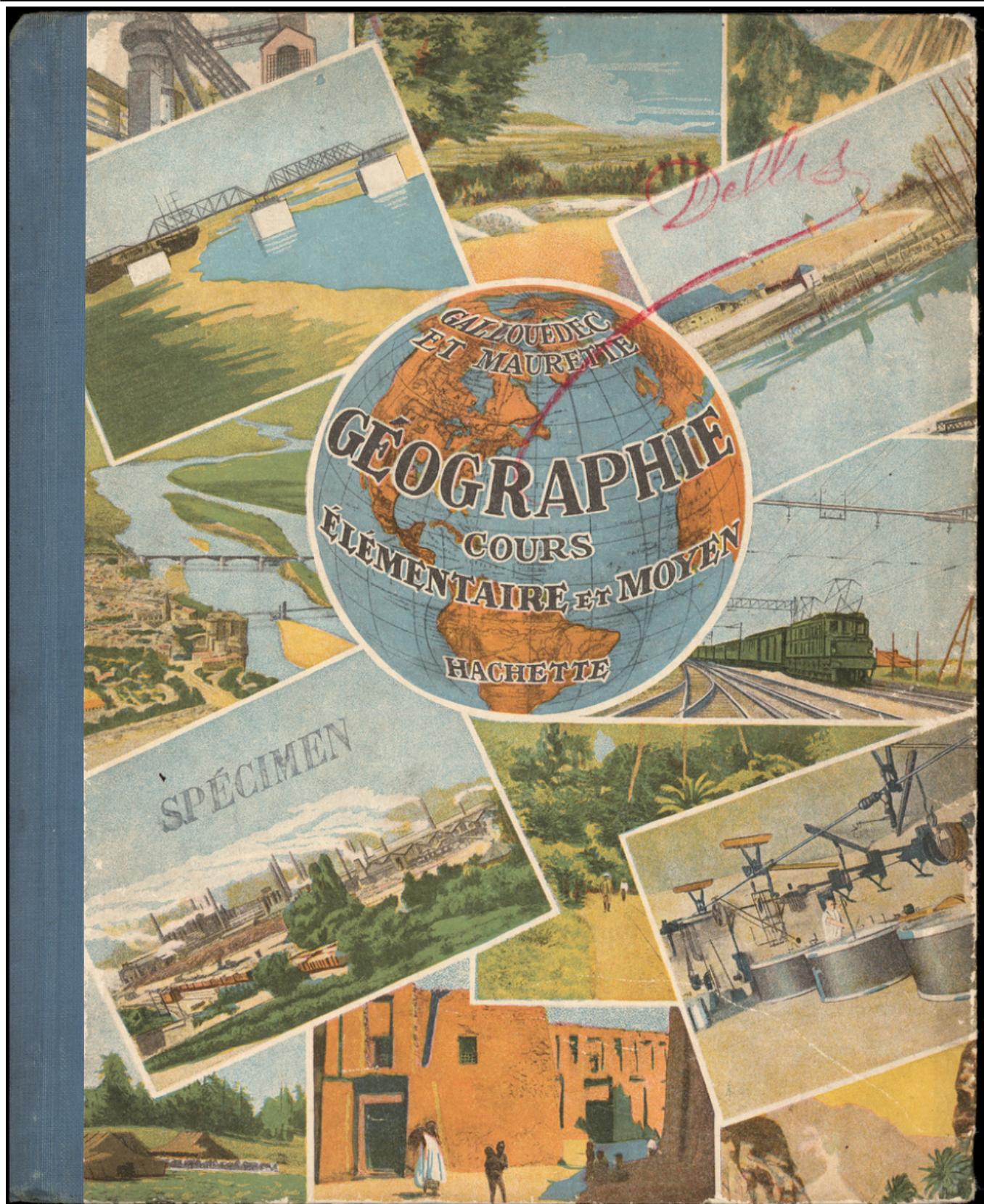
Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 72

ill.

ill. en coul.

Sommaire : Table des matières



11^e Leçon.

34. Le sort de l'eau qui tombe. — L'eau de pluie qui tombe du ciel ne demeure pas toute sur le sol où elle tombe.

D'abord une portion est absorbée par le sol et disparaît à l'intérieur de la terre.

Ensuite, pour la portion qui reste à la surface, si une partie reste là où elle est tombée, une autre s'écoule dans les vallées pour former les cours d'eau.

35. Lacs, étangs et marais. — Les lacs, les étangs et les marais sont des étendues d'eau immobiles.

Un lac est une étendue d'eau vaste et profonde.

Un étang est une étendue d'eau de petites dimensions.

Un marais est une étendue d'eau de peu de profondeur.

36. Les cours d'eau. — Quand les eaux ne s'accumulent pas dans des lacs, des étangs ou des marais, elles s'écoulent et forment des *cours d'eau*.

On peut distinguer parmi les cours d'eau le fleuve, la rivière et le ruisseau.

Un *fleuve* est un cours d'eau qui se termine dans la mer ou dans un lac.

Une *rivière* est un cours d'eau qui se termine dans un ruisseau.

Un *ruisseau* est une petite rivière.

37. Sources et embouchures des cours d'eau. — La source d'un cours d'eau est le point où ce cours d'eau commence. Il y a plusieurs sortes de sources : l'eau d'un cours d'eau peut sortir d'un lac; elle peut aussi sortir du sol.

L'*embouchure* d'un cours d'eau est la portion du cours d'eau par laquelle celui-ci se termine.

Cette embouchure est parfois large et profonde ; on l'appelle alors *estuaire*.

Elle se divise parfois en plusieurs bras, enserrant des étendues de sables : on l'appelle alors *delta*.

Questions. — 24. Que fait l'eau de pluie qui tombe sur le sol ? — 25. Qu'est-ce que l'*affluent* d'un cours d'eau ? — 26. Qu'est-ce que l'*aval* d'un cours d'eau ? — 27. Qu'est-ce que l'*avalon* d'un cours d'eau ? — 28. Qu'est-ce que l'*embouchure* d'un cours d'eau ? — 29. Qu'est-ce que l'*avalon* d'un cours d'eau ? — 30. Qu'est-ce que l'*avalon* d'un cours d'eau ? — 31. Qu'est-ce que l'*avalon* d'un cours d'eau ?

RÉSUMÉ. — Les lacs, les étangs et les marais sont des étendues d'eau immobiles.

Les cours d'eau sont formés par les *sources* courantes.

S'ils se terminent dans une mer ou dans un lac, on son des *fleuves*; s'ils se terminent dans un fleuve, ce sont des *affluents*.

La source d'un cours d'eau est le point où ce cours d'eau commence; l'*embouchure* est la portion par laquelle il se termine.

12^e Leçon.

38. Les rives d'un cours d'eau : l'amont et l'aval. — Les rives d'un cours d'eau sont les bords de ce cours d'eau. La *rive droite* est la rive que l'on a à sa droite, quand on descend le cours d'eau. La *rive gauche* est la rive que l'on a à sa gauche, quand on descend le cours d'eau.

Pour tout point situé sur un cours d'eau, l'*amont* est la partie du cours d'eau qui est située du côté de la source, l'*aval* est la partie du cours d'eau qui est située du côté de l'*embouchure*.

39. Affluents et confluents. — L'*affluent* d'un cours d'eau est un autre cours d'eau qui se termine dans ce premier cours d'eau et lui apporte des eaux.

Un *confluent* est le point où l'affluent d'un cours d'eau se termine dans ce cours d'eau. *Confluent* vient du verbe *confuer*, qui signifie « couler ensemble ».

40. La neige et la glace. — Quand il fait très froid, au lieu de pluie, il tombe de la *neige*, c'est-à-dire des particules d'eau congelée.

Dans les régions où il fait toujours froid, c'est-à-dire dans les deux zones glaciales et sur les sommets des très hautes montagnes, la neige, une fois tombée, ne fond pas entièrement. Une partie demeure, et peu à peu les couches de neige, en se tassant les unes sur les autres, deviennent solides et forment de la *glace*.

41. Les glaciers. — Les *glaciers* sont d'énormes masses de glace, très larges et très épaisses, qui ne fondent jamais entièrement. Seul leur bord extérieur fond un peu en été.

Les zones glaciales sont couvertes par d'immenses glaciers, vastes comme des continents.

Dans le haut des vallées des montagnes élevées, il y a des glaciers plus étroits, mais longs. Ils ressemblent à des fleuves de glace. La fonte de la glace à leur extrémité, pendant l'été, donne de l'eau aux cours d'eau de la montagne.

Questions. — 38. Qu'est-ce que la *rive droite* d'un cours d'eau ? — 39. Qu'est-ce que l'*avalon* d'un cours d'eau ? — 40. Qu'est-ce que l'*avalon* d'un cours d'eau ? — 41. Qu'est-ce que l'*avalon* d'un cours d'eau ? — 42. Qu'est-ce que l'*avalon* d'un cours d'eau ? — 43. Qu'est-ce que l'*avalon* d'un cours d'eau ? — 44. Qu'est-ce que l'*avalon* d'un cours d'eau ? — 45. Qu'est-ce que l'*avalon* d'un cours d'eau ? — 46. Qu'est-ce que l'*avalon* d'un cours d'eau ? — 47. Qu'est-ce que l'*avalon* d'un cours d'eau ?

RÉSUMÉ. — Un cours d'eau a deux rives : la *rive droite* et la *rive gauche*. Pour tout point situé sur un cours d'eau, l'*amont* est situé vers la source, l'*aval* vers l'*embouchure*.

Un *affluent* est un cours d'eau qui se jette dans un autre; son confluent est le point où ce premier cours d'eau se termine.

Dans les régions froides, l'eau tombe sous forme de *neige*; la neige forme de la glace; la glace forme des *glaciers*.



15^e Leçon.

46. Les habitants de la Terre. — Il y a sur la Terre plus de deux milliards d'habitants.

La France a moins de 42 millions d'habitants.

Il y a sur toute la Terre à peu près 50 fois plus d'habitants qu'en France.

47. Les races. — Les habitants de la Terre n'ont pas tous le même type physique, c'est-à-dire qu'ils n'ont pas tous le même teint, la même stature, la même figure, les mêmes cheveux. Ils ne parlent pas tous la même langue. Diverses races :

1^{re} La race blanche. — La race blanche presque toute l'Europe, une partie de l'Asie et de l'Afrique, la plus grande partie de l'Amérique.

2^{re} La race jaune. — La race jaune est la plus nombreuse. Elle peuple une grande partie de l'Asie et de l'Océanie.

3^{re} La race noire. — La race noire peuple la zone chaude en Afrique, en Amérique et en Océanie.

4^{re} La race rouge. — La race rouge est la moins nombreuse. Elle est disséminée en Amérique.

Il y a des individus et des familles qui descendent de l'union d'un homme et d'une femme de deux races différentes. On les appelle des *métis*.

48. Variété des manières de vivre. — Non seulement les habitants de la Terre ont des types différents et parlent des langues variées, mais tous n'ont pas les mêmes manières de vivre, c'est-à-dire qu'ils ne se nourrissent pas, ne s'habillent pas de la même façon, qu'ils ne se bâtent pas les mêmes demeures, qu'ils n'ont pas le même genre de travail.

Les habitants de la Terre n'ont pas tous la même manière de vivre parce qu'ils vivent sous des climats différents : selon la chaleur ou le froid, la sécheresse ou l'humidité du climat, ils obtiennent du sol des produits différents, et leur travail varie comme leur nourriture, leur vêtement et leur logement.

Questions. — 46. Combien y a-t-il d'habitants sur la Terre ? — 47. Enumérez les quatre races principales. Quelles régions chaude et froide sont occupées par la race blanche ? — 48. Les habitants de la Terre ont-ils tous la même manière de vivre ?

Devoir. — Vous qui habitez la zone tempérée humide, indiquez ce que vous mangez tous les jours. Depuis la 1^{re} leçon, expliquez pourquoi un Noir de la zone chaude ne peut pas manger, si être venu comme vous.

RÉSUMÉ. — Il y a sur la Terre plus de deux milliards d'habitants.

Tous les habitants de la Terre n'ont pas le même type, ni la même langue.

Il y a quatre races principales sur la Terre : la race blanche, la race jaune, la race noire et la race rouge.

Tous les hommes, nés de l'union de deux races s'appellent *métis*.

Tous les habitants de la Terre n'ont pas la même manière de vivre.

16^e Leçon.

49. La vie dans la zone chaude. — Dans la zone chaude, les hommes travaillent peu.

Ils vivent plus de la cueillette des fruits que de la culture. Ils pratiquent la chasse et la pêche, et non l'élevage des animaux. Ils sont peu vêtus.

Ils habitent des huttes de branchages et d'herbes.

Comme ils n'ont pas d'animaux de trait, ils portent sur leur tête ou sur leurs épaules tout ce qu'ils possèdent, quand ils se déplacent.

50. La vie dans les zones tempérées sèches.

Dans les zones tempérées sèches, les habitants, peu nombreux, ne peuvent pratiquer les cultures et laitiers des villages que dans les oasis.

Partout ailleurs ce sont des *nomades*, ou « hommes errants ». Ils campent la nuit sous des *tentes*. Le jour, ils se déplacent avec leurs charrois, allant d'oasis en oasis pour faire du commerce.

51. La vie dans les zones tempérées humides.

Dans les zones tempérées humides, les habitants sont très nombreux et très actifs.

Presque toute la Terre est couverte de forêts en coupe, de cultures, de prêts pour le bétail.

C'est là que se sont développées les industries.

C'est là que se sont édifiées les grandes villes, aux maisons de pierres, de briques, de fer. Certaines de ces villes ont plusieurs millions d'habitants.

C'est là que se trouvent en abondance les routes, les chemins de fer, les lignes télégraphiques et que circulent les avions.

C'est dans ces zones que s'est surtout développée notre civilisation.

52. La vie dans les zones glaciaires. — Dans les zones glaciaires, les rares habitants, enfermés pendant l'hiver dans leurs huttes, chassent en été le renne et le phoque, qui leur donnent de la graisse et des fourrures.

Questions. — 49. Comment vivent les habitants de la zone chaude ? — 50. Comment vivent les habitants des zones tempérées sèches ? — 51. Comment vivent les habitants des zones tempérées humides ? — 52. Comment vivent les habitants des zones glaciaires ?

Devoir. — Comparez les habitudes d'une personne de la zone tempérée humide, d'un homme de la zone tempérée humide, d'un homme de la zone glaciaire. En quoi l'habitude de ces personnes est-elle faute ? Pourquoi est-elle faute ainsi ?

RÉSUMÉ. — Les habitants de la zone chaude pratiquent la cueillette des fruits, la chasse et la pêche.

Tous les habitants de la Terre n'ont pas le même type, ni la même langue.

Il y a quatre races principales sur la Terre : la race blanche, la race jaune, la race noire et la race rouge.

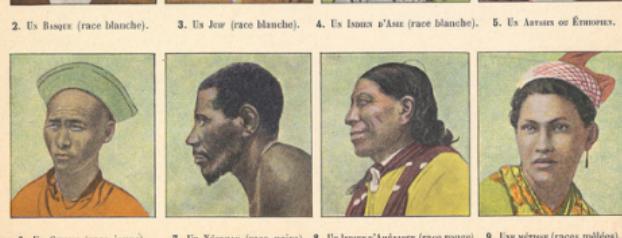
Tous les hommes, nés de l'union de deux races s'appellent *métis*.

Tous les habitants de la Terre n'ont pas la même manière de vivre.



4. LES RACES DE LA TERRE.

Il y a quatre grandes races sur la Terre : la race blanche, la race jaune, la race noire et la race rouge.



6. Un Chinois (race jaune). 7. Un Négrail (race noire). 8. Un Indien d'Asie (race blanche). 9. Un métis (races mêlées).

C. E. M. S.