

---

## Tableaux d'élocution. Méthode phonomimique

**Numéro d'inventaire :** 1979.36328 (1-14)

**Auteur(s) :** Augustin Grosselin

**Type de document :** planche didactique

**Éditeur :** Belin Frères (52 Rue de Vaugirard Paris)

**Imprimeur :** CERF, Versailles

**Période de création :** 3e quart 19e siècle

**Date de création :** 1870 (vers)

**Inscriptions :**

- gravure : Gravure sur cuivre N&B.

**Description :** Support papier, gravure sur cuivre N&B.

**Mesures :** hauteur : 56 cm ; largeur : 38 cm

**Notes :** Méthode passant de l'abécédaire à la lecture courante. Planche illustrée par une jeune fille ou un jeune garçon mimant les sons. Sur les planches : référence au manuel de Phonomimie. Il existe aussi 2 manuels scolaires : Enseignement de la lecture rendu attrayant et rapide par l'emploi de la phonomimie. Livre de l'élève : 3.4.03 / 1977. 0069 (1896) et Instruction pour l'enseignement de la lecture par l'emploi de la phonomimie. Livre du maître : 3.4.03 / 1979. 36453 (1868). La date restituée et le nom de l'auteur des planches nous est fourni par l'examen de ces documents annexes.

**Mots-clés :** Apprentissage du français : filières élémentaires

**Filière :** École primaire élémentaire

**Niveau :** Élémentaire

**Utilisation / destination :** enseignement

**Autres descriptions :** Langue : Français

ill.

**Objets associés :** 2000.01916

## N° 4 Méthode phonomimique d'Augustin GROSSELIN

VOYELLES LABIALES<sup>10</sup>

a

o

u

o

u

a

o

a

u

o

â

ô

u

à

û

ô

â

N° 4<sup>bis</sup>

## VOYELLES DENTALES



e

é

i

é i a è u o è e â

ô à û i è u â i e

<sup>10</sup> Faire remarquer aux enfants la position que prend la bouche pour la formation des voyelles, s'ouvrant toute grande pour a, se refermant de plus en plus pour o et u; s'allongeant transversalement pour aller de e à i, les dents restant rapprochés. — Différence des voyelles, ouvertes ou longues, d, ô, è, opposées aux voyelles fermées ou brèves correspondantes, a, o, é (Voir *Manuel de Phonomimie*, pages 17 à 25 et 81).

