Le calcul libre, 1

ATTENTION: CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA

CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 2010.02645.3 Auteur(s) : Maurice Beaugrand

Gilbert Paris

Type de document : imprimé divers

Éditeur : Coopérative de l'Enseignement Laïc

Collection: Techniques Freinet. Diasonor: Documents Audio-Visuels Technologiques;

disque 2001 Inscriptions :

• lieu d'édition inscrit : Cannes (A.-M.) Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Livret sous forme de dépliant.

Mesures: hauteur: 32 cm; largeur: 24,4 cm (feuillet ouvert)

Mots-clés: Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes

vertes, méthode Freinet)
Calcul et mathématiques
Filière : Élémentaire
Post-élémentaire

Utilisation / destination : enseignement

Élément parent : 2010.02645

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : 8 p. **Lieux** : Grange l'Evêque

1/2

Exportar los artículos del museo Subtítulo del PDF

- En haut : « Etes-vous partisans d'acheter l'Encyclopédie du Livre d'Or ? »

 Comptage.

 Prix d'achat, prix de vente, bénéfice, monnaie...

 - * Budget, prévisions...

LES "HISTOIRES CHIFFREES" RELEVEES DANS LA VIE SONT LUES EN CLASSE COMME DES TEXTES LIBRES

4. LECTURE D'HISTOIRES CHIFFRÉES.

Michèle Adam, 13 ans, a fait un pain d'épices.

- * Rapports.
- Partages.
- Prix de revient.
- * Enquêtes.

5. - CHANTIER DE MAÇONS.

Pascal, 13 ans, parle des salaires des maçons.

* Vérification de la justesse des données.

- Opérations sur les nombres complexes.
- Pourcentages.

6. - TONI COMPTE LES BATTEMENTS DE SON CŒUR.

- Contrôles.
 Opérations sur les nombres complexes.
- · Graphiques.
- * Rapports.

REMARQUES:

- Chacun adresse son « histoire chiffrée » à son correspondant.
- On en choisit une qu'on met au net en commun en vue de l'insérer dans le journal scolaire.



POUR S'ENTRAINER, CHAQUE ENFANT SE POSE DES EXERCICES ET DES PROBLEMES A SA TAILLE

7. - YOLANDE ET SON PROBLÈME.

Elle se l'est posé d'après les données d'une enquête (prix des produits d'épicerie).

- 8. YVES, 7 ANS 1/2, COMPTE "PAR MASSES".
- 9. DISCUSSION : RECHERCHE DE L'ERREUR.
- 10. BERNADETTE, 7 ANS 1/2 COMPTE "PAR MASSES".
- 11. PASCAL, 13 ANS, A IMAGINÉ UN PROBLÈME.
 (Le bateau et l'hydravion).
- 12. DISCUSSION AUTOUR DU GRAPHIQUE DE PASCAL.
 - Mesures de marine.
 - + Vitesses.
 - * Graphiques (établissement, interprétation).

REMARQUE: // est important

- que chaque enfant expose au moins partiellement les résultats de ses recherches ;
- que ses camarades posent des questions, approuvent ou contredisent, donnent des compléments.

5