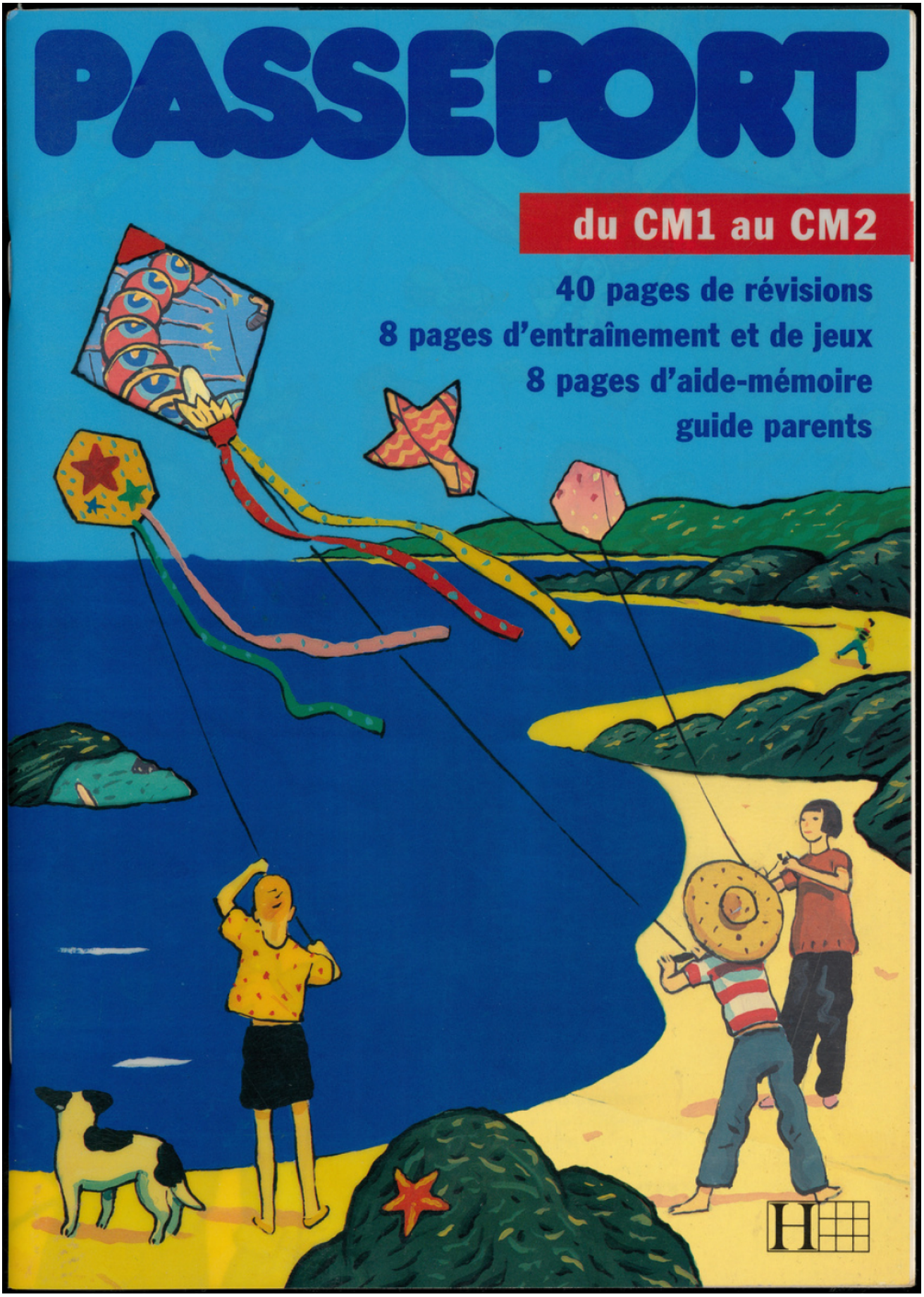
Passeport du CM1 au CM2.

Numéro d'inventaire : 2015.10.50
Auteur(s) : Samuel Cure
Bernard Jenner
Marie-Claire Lereboullet
Type de document : travail d'élève
Éditeur : Hachette Education
Imprimeur : B.T.
Inscriptions :
• lieu d'impression inscrit : La Flèche
Matériau(x) et technique(s) : papier
Description : Cahier agrafé. Couverture en plastique transparente et illustrée.
Mesures : hauteur : 27,5 cm ; largeur : 19,7 cm
Notes : Manuscrit crayon papier et encre bleue. Le cahier contient un aide-mémoire.
Mots-clés : Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)
Filière : Élémentaire
Niveau : Cours moyen
Autres descriptions : Langue : français
couv. ill. en coul.
ill. en coul.
Nombre de pages : 64 p.
ISBN / ISSN : 2011666813


PASSEPORT
du CM1 au CM2
40 pages de révisions
8 pages d'entraînement et de jeux
8 pages d'aide-mémoire
guide parents
H

1 En voyage !

Aujourd'hui, nous sommes le _____

Lire et comprendre

Numéro du train		97031	97031	4071	4091	8261
Notes à consulter		1	2	3	4	5
						TGV
Paris-Montparnasse 1-2	D					18.05
Massy	D					
Paris-Austerlitz	D			17.47	17.50	
Les Aubrais-Orléans	A			18.42	18.47	
Orléans	D	18.16	18.16			
Les Aubrais-Orléans	D			18.44	18.49	
Meung-sur-Loire	A	18.28	18.28			
Beaugency	A	18.34	18.34			
Mer (Loir-et-Cher)	A	18.42	18.42			
Blois	A	18.53	18.53	19.10	19.17	
Onzain	A		19.04			
Amboise	A		19.15			
Vendôme-Villiers/Loir	A					18.47
St-Pierre-des-Corps	A		19.27	19.33	19.46	19.08
Tours	A		19.33	19.40		19.15

Notes:
1. Circule: les ven.
2. Circule: tous les jours sauf les ven.
3. Circule: tous les jours sauf les ven. et sam.
4. Circule: les ven.
5. Circule: tous les jours sauf les sam. et sauf les 7 juin, 12 et 13 juil.

1 Réponds aux questions:

- Le TGV part de Paris à 18 h 05.

À quelle heure arrive-t-il à Tours? 19h15

Peut-on le prendre le samedi? non

- En partant d'Orléans à 18 h 16,

à quelle heure arrive-t-on à Blois? 18h53

- Quel est le numéro du train à prendre pour aller à Amboise? 2

- Le train n° 4071 s'arrête-t-il à Beaugency?

non

- À quelle heure est-on parti de Meung-sur-Loire pour arriver à 19 h 04 à Onzain? 18h28

Français

Au pays des rêves

À dater de ce jour-là, Matilda ne se rendit plus à la bibliothèque qu'une fois par semaine pour y prendre de nouveaux livres et rendre ceux qu'elle avait lus. Sa petite chambre était devenue sa salle de lecture et elle y passait le plus clair de ses après-midi à lire avec, bien souvent, une tasse de chocolat chaud à côté d'elle. Les livres la transportaient dans des univers inconnus et lui faisaient rencontrer des personnages hors du commun qui menaient des vies exaltantes. [...] Ainsi assise au pied de son lit, dans sa petite chambre d'un village anglais, visita-t-elle de long en large et de haut en bas le vaste monde.

Roald Dahl, *Matilda*, trad. Henri Robillot, Gallimard.

2 Pour parler de Matilda sans répéter son prénom, l'auteur a utilisé trois pronoms personnels.

Lesquels? Sa elle qu'elle

3 Quels sont les adjectifs qualificatifs qui accompagnent les noms suivants dans le texte?

de nouveaux livres sa petite chambre

(du) chocolat chaud des univers inconnus

4 Complète avec *lire* et *voyager* au futur de l'indicatif.

Il lira et il voyagera.

Je lirai et je voyagerai

Tu liras et tu voyageras

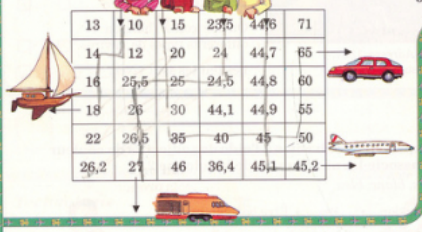
Elles liront et elles voyageront

Mathématiques

5 Comment partent-ils?

A avance de 2 à chaque pas.
B avance de 5 à chaque pas.
C avance de 0,5 à chaque pas.
D avance de 0,1 à chaque pas.

Suis le chemin et écris la bonne lettre sous chaque moyen de transport.



13	10	15	23,5	44,6	71
14	12	20	24	44,7	65
16	25,5	25	24,5	44,8	60
18	26	30	44,1	44,9	55
22	26,5	35	40	45	50
26,2	27	46	36,4	45,1	45,2

6 Calcul rapide

- 125 : 10 = 12,50
125 : 100 = 125,00
125 : 1 000 = 0,125000
- 32,7 : 10 = 3,27
32,7 : 100 = 0,327
32,7 : 1 000 = 00,327

Charade

Mon premier est le contraire de *sur*.
Mon second est un adjectif possessif féminin.
Mon troisième est un fleuve allemand.
Mon tout permet de voyager au fond des océans.
Qui suis-je?

Sous marin

Sciences

7 Complète le texte à l'aide des éléments suivants:

Lune – homme – hommes – 3 h 56 – 21 juillet 1969 – pied – petit – grand – Neil Armstrong – Edwin Aldrin.

Le 21 juillet 1969 à 3h56, Edwin Aldrin est le premier homme à poser le pied sur la lune.

Le second astronaute, Neil Armstrong sortira lui aussi du LEM. Les deux hommes passeront 22 heures sur la Lune. « Un petit pas pour l'homme, un grand pas pour l'humanité. »

Le drapeau américain flotte dans l'espace: c'est une grande date dans la conquête de l'univers.

Lever de Terre vu de la Lune.

2 Les couleurs de l'été

Lire et comprendre

Claude Monet, *Terrasse à Ste Adresse*, 1867.
(New York Metropolitan Museum)

1 Vrai ou faux?

	V	F
On voit deux couples.	☒	☐
Les femmes portent des ombrelles.	☒	☐
Il est midi.	☐	☒
La terrasse domine la mer.	☒	☐
Le vent souffle de droite à gauche.	☐	☒
On aperçoit à l'horizon différents types de navires.	☒	☐
Les teintes sont vives.	☒	☐

Français

2 Complète les expressions suivantes à l'aide des adjectifs de couleur proposés, puis associe-les aux phrases de la colonne 2.
rose, rouge, noires, blanc, bleu.

Être rouge de confusion.
Être un cordon- bleu.
Il a des idées noires.
Elle voit la vie en rose.
blanc comme un linge.

- Être bon cuisinier.
- Livide de peur.
- Il est triste.
- Être gêné.
- Elle est heureuse.

3 Transforme en phrases affirmatives (FA) ou en phrases négatives (FN).

Ils ne défendent jamais les couleurs de leur club.
(FA) Ils défendent toujours les couleurs de leur club

Tu étais dans une colère noire!
(FN) Tu n'étais pas dans une colère noire

Ne voit-elle pas la vie en rose?
(FA) Voit elle la vie en rose

Mathématiques

4 Les crayons de pastels sont vendus par boîtes de 24.
On pèse 8 crayons. On trouve 56 g.

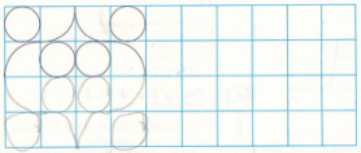
- **Complète le tableau.**

Nombre de crayons	1	2	3	5	8	10	13	20	24
Masse en g	7	14	21	35	56	70	91	140	168

÷8

- **Cette situation est-elle une situation de proportionnalité?**
oui ☒ non ☐

5 Continue cette frise et colorie-la à ta guise.



Le sais-tu?
La lumière blanche est formée des sept couleurs de l'arc-en-ciel. Les connais-tu?
rouge - vert - jaune - bleu - rose - violet - orange

Technologie

6 Sais-tu que tu peux teindre du tissu, de la laine ou des œufs en utilisant des teintures végétales?

Tu peux obtenir ces teintures en faisant une décoction dans une vieille casserole, c'est-à-dire en faisant bouillir dans de l'eau les végétaux que tu veux utiliser. Dès que l'eau est bien colorée, laisse-la refroidir et enlève la plante. Plonge la laine, le tissu ou les œufs dans l'eau et laisse mijoter doucement jusqu'à ce qu'ils se colorent.

Quelles couleurs obtiendra-t-on avec une décoction de chacune de ces séries de végétaux? Relie.

- jus de carotte, de betterave, pelures d'oignon avec vinaigre
- pétales de bleuet mélangés à une cuillère d'alun
- feuilles d'ortie ou d'épinard
- myrtilles, mûres ou baies de sureau
- thé, café
- racines de carotte, pelures d'oignon

- bleu
- violet
- jaune
- vert
- rouge
- brun