
Cahier spécial de devoirs mensuels

Numéro d'inventaire : 2015.8.144

Auteur(s) : Georges Leprince

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1936 (entre) / 1938 (et)

Matériaux et technique(s) : papier

Description : Cahier cousu de couv. de couleur violette. Couv. portant les mentions "Cahier spécial de devoirs mensuels conforme au modèle prescrit par la Circulaire du Ministre de l'instruction publique - Cours moyen - Nom et prénom de l'élève : ... Date de naissance : ... Entré à l'école, le ... Sorti de l'école, le ... - Nb : "Ce Cahier est destiné à recevoir les devoirs mensuels pendant la durée complète du Cours Moyen" ... Appartenant à ... Classe ... Commencé le ... Fini le ...". En Première, Seconde, Troisième et Quatrième de couv. : texte réglementaire quant à l'usage de ce cahier "Arrêté ministériel du 18 janvier 1887", "Tableau des devoirs mensuels", "Recommandations adressées à l'élève qui reçoit le présent cahier", "Tableau des points obtenus à la fin de chaque mois", "Observations". Règlure Seyès. Ecriture à l'encre violette ; visas, remarques et notes de l'enseignant à l'encre rouge ; corrections à l'encre verte. Nombreux schémas et dessins (souvent à l'encre, parfois en couleurs).

Mesures : hauteur : 22,1 cm ; largeur : 17,4 cm

Notes : Ecriture. Orthographe ("Une ville en miniature", "Chasse à courre", "Chien et chat", "Le fleuve", "Les bruits du soir" par Romain Rolland, "La grive" d'Ernest Perochon). Grammaire. Rédaction ("Vous avez assisté à un feu en plein air, un soir d'automne. Dites à quelle occasion et ce que vous avez fait", "Vous vous réveillez un jeudi matin, la neige est tombée et tombe toujours. Racontez votre journée", "Vous avez assisté, sans être vu, à une scène dont les acteurs étaient des animaux sauvages. racontez là", "On a souvent dit d'un enfant que vous connaissez 'C'est un polisson'. parlez-nous de cet enfant et expliquez pourquoi on l'appelle ainsi", "Un lièvre vient d'échapper au chasseur. Il raconte son aventure. faites le parler"). Histoire et Géographie : notamment l'A.O.F. (avec carte, à l'encre et au crayon à papier). Calculs, Opérations, Problèmes, Géométrie (avec figures). Sciences (avec nombreuses figures et schémas) "Les parties d'un levier - Dessinez une pipette". On trouvera régulièrement, dans le manuscrit, le bilan mensuel des notes et moyennes de l'élève, avec observations de l'enseignant et visa des parents.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Plusieurs matières scientifiques ou techniques mélangées

Filière : Cours élémentaire

Niveau : non précisé

Autres descriptions : Nombre de pages : Paginé

Commentaire pagination : 48 p.

Langue : français

Lieux : Rigny-sur-Arroux

Nom
de l'Institut

ÉCOLE COMMUNALE

DATE

(jour mois année)
24 Octobre 1936

d

Nom de l'Elève
Georges Leprinse
Né le 17 Janvier 1928

Cours Moyen

Entré à l'Ecole
leClasse
Division

Notes et observations

Construction de phrases.

Construisez à l'aide de chacun des mots suivants :
nuage, pluie, brouillard, bourrasque, rafale, neige, une
phrase sur le type suivant :

J'entendais le bruit du vent qui pronom relatif.
soufflait avec force. —

Je voyais les nuages qui s'amoncelaient
dans le ciel. —

fauv. Il avait tellement plu que les
ruisseaux débordaient. — conjonction

fauv. On voyait tellement de brouillard
ce jour-là que, vers la fin de la
journée, il se mit à pleuvoir. —

fauv. Il faut que le vent souffle pour
produire une bourrasque. —

fauv. Il ventait tellement qu'une ra.
fale de vent emporta mon cha.
peau. —

La neige survint très vite dans .