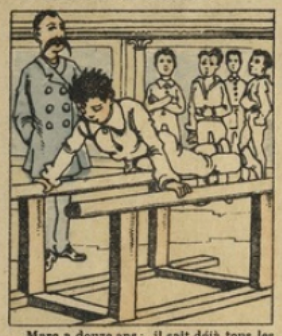
Le bataillon scolaire

Numéro d'inventaire : 1979.29310
Type de document : image imprimée
Éditeur : Pellerin
Période de création : 4e quart 19e siècle
Date de création : 1890 (vers)
Inscriptions :
• lieu d'édition inscrit : Epinal
• numéro : 951
Matériau(x) et technique(s) : papier
Description : Planche de 16 images en couleurs.
Mesures : hauteur : 39,5 cm ; largeur : 30 cm
Notes : Thème : un enfant doué en gymnastique intègre un bataillon scolaire et apprend parfaitement son rôle de soldat : une brillante carrière s'annonce à lui.
Mots-clés : Images d'Epinal
Instruction prémilitaire et militaire
Représentations : élève, soldat
Autres descriptions : Langue : Français
Nombre de pages : 1
ill. en coul.

IMAGERIE PELLERIN

LE BATAILLON SCOLAIRE

IMAGERIE D'ÉPINAL, N° 951



Marc a douze ans ; il sait déjà tous les exercices principaux de la gymnastique. On le voit s'élancer avec légèreté entre les barres parallèles ;

Grimper lestement et sans secousse le long de la corde lisse et redescendre lentement, et suivant les principes, jusqu'à terre.

Au trapèze, il se balance tantôt en se suspendant par les mains, tantôt en s'accrochant avec les pieds, sans avoir la moindre peur.

Comme il est en cela le plus habile de la classe et qu'il a reçu des mains du maire de sa commune le premier prix de gymnastique, on songe à le récompenser.

En conséquence on l'admet à faire partie du bataillon scolaire dont il admirait les dimanches toutes les évolutions.

Le jour de son admission, il trouve au pied de son lit un costume complet : béret bleu avec houppe rouge, vareuse bleue avec col et parements rouges, pantalon de drap bleu, guêtres de coutil blanc.

Et surtout un joli fusil tout brillant, tout reluisant, tout flambant neuf ; Marc est si content que, pieds nus et en chemise, il se met au port d'armes.

Puis, il fait sa toilette ! un soldat doit être propre ; aussi Marc trempe sa tête dans la cuvette. Bientôt le cou, les oreilles, le visage, les mains, tout est nettoyé.

Voilà l'uniforme endossé ! Le petit soldat a vraiment bon air ; il présente les armes à sa jeune sœur qui vient lui dire bonjour et l'admirer sincèrement.

C'est jour de grande revue ; Marc est un peu ému ; mais son papa s'est amusé à lui apprendre la théorie et aussi le maniement du fusil.....

En sorte que le petit soldat se tire d'affaire et que l'officier, qui commande le bataillon, s'approche de lui pour le complimenter sur sa bonne tenue.

A la classe, Marc croit pouvoir un peu causer et s'amuser comme il a l'habitude de le faire ; ses cahiers sont délaissés sur un coin du pupitre.

Attention ! dit le maître, on n'est pas soldat quand on ne veut pas s'habituer à la discipline ; le soldat doit posséder surtout deux vertus : la bravoure et l'obéissance.

Pour affirmer sa bravoure, Marc défend un petit élève contre deux grands qui le battent ; le jeune soldat rentre victorieux mais blessé, il a une glorieuse bosse au front.

Pour montrer son obéissance, il est le premier en rang ; il marche sans raisonner au premier appel et devient le modèle de sa classe.

Il n'a pas quatorze ans lorsqu'il reçoit les galons de sergent après avoir été cité à l'ordre du jour.

Cet enfant, n'en doutons pas, sera quelque jour un brave officier.