

Cahier journalier

Numéro d'inventaire : 2015.8.349

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1947

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier cousu de marque "Abondance". Couv. de couleur verte renforcée par un liseret adhésif de couleur noire. Première de couv. ornée de motifs floraux. Réglure Seyès. Ecriture à l'encre violette. Corrections, remarques, notes et appréciations de l'enseignant à l'encre rouge

Mesures : hauteur : 22,2 cm ; largeur : 17,9 cm

Notes : Vocabulaire. "Exercices sur la phrase". Rédactions ("L'hirondelle et le moineau : Les hirondelles sont de retour "Que s'est-il passé ici depuis notre départ" demande l'une d'elles à un moineau qui est resté tout l'hiver dans votre village. Imaginez la réponse du moineau" ; "Un jeune moineau vient souvent voleter autour de la volière des poules. Il les voit, bien nourries, bien soignées, confortablement installées. Il envie leur sort... Mais un jour au moment du déjeuner des poules la fermière en prend une vivement par la patte. Racontez ce que voit le moineau et les réflexions qu'il fait" ; "Racontez de façon amusante l'histoire d'un arbre du voisinage" ; "vous avez participé à la cueillette des cerises ou des fraises. racontez" ; "On vous a donné un coin de jardin. Vous le cultivez. Vous le faites visiter à un de vos camarades" ; "A bord de la rivière un de vos voisins pêche. racontez" ; "Une guêpe dans la classe : la classe silencieuse ... le soleil ... La fenêtre ouverte ... Un bourdonnement ... toutes les têtes ... Les mouvements de la guêpe (sur les carreaux, près du maître ... La chasse (incidents comiques) par la fenêtre ... Le calme" ; "Vous vous promenez avec un camarade quand vous apercevez dans un jardin un arbuste couvert de fleurs, un rosier, une glycine ou tout autre arbuste, à votre choix. Il est si près de la grille qu'il suffirait de tendre la main pour atteindre les rameaux ; personne dans le jardin ... "Si nous cueillions les fleurs ?" dit votre camarade. Décrivez l'arbuste et ce qui s'est passé" ; "Un parent (ou un ami) est parti tenter la fortune au loin. Vous lui écrivez pour lui donner des nouvelles du pays, la famille, les amis, les animaux de la ferme, les cultures. Vous faites en sorte que votre lettre fasse naître chez ce parent le regret du pays natal" ; "Avez-vous pensé aux soucis de votre maman ? Quels sont-ils ?" ; "Vous avez passé quelques (instants) au jardin pour aider vos parents. parlez de la peine qu'il faut se donner et aussi des satisfactions que l'on éprouve").

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Apprentissage et histoire de l'écriture

Filière : Cours élémentaire

Niveau : non précisé

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 41 p.

Langue : français

couv. ill.

Vendredi 21 mars 1947

Vocabulaire:

Le Printemps

Noms: Le Printemps, le renouveau, les alternatives de chaud et de froid, le bourgeon, le bouton, les pousse, la feuillaison, l'épanouissement, un foisonnement de plantes, le parfum, les arômes, les senteurs, les effluves, l'allégresse.

adjectifs: Les rayons changeants, capricieux, attiédés, caressants; un souffle fécondant, vivifiant, embaumé; La tendre verdure, la splendide transformation de la terre; Une joie ~~communicative~~; Un printemps précoce, hâtif, tardif.

Verbes: Renaitre, revivre, ragaeillarder, pointer (les bourgeons pointent), éclater, éclore, (il éclot), s'épanouir, resplendir, exhaler un parfum, embaumer.

Devoir

Printemps est formé de prin (premier) et de temps.

Le Printemps est comme la première saison. L'école primaire c'est l'école du premier degré. La primavère est la 1^{re} fleur. Les primeurs ce sont des premiers fruits. Je vous gardais la primeur de cette nouvelle c'est à dire le ^{premier} mot. L'homme primitif est le 1^{er} homme. Primer ses camarades c'est les devancer. Sagesse prime richesse c'est à dire que la sagesse surpasse la richesse.