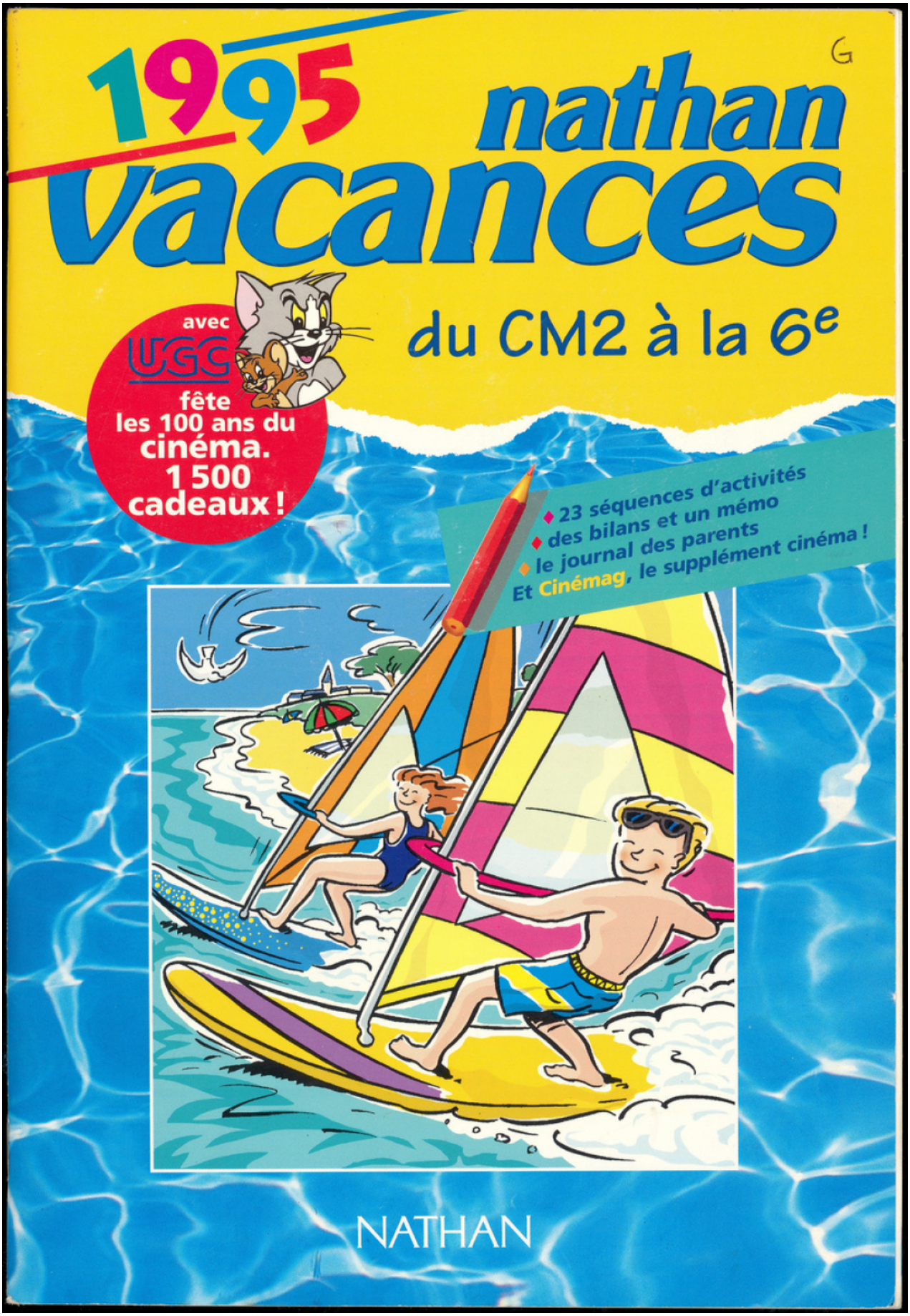
Nathan vacances du CM2 à la 6e.

Numéro d'inventaire : 2015.10.57
Auteur(s) : Grégory Cure
Jean-Paul Dupré
Pascal Tétrel
Type de document : travail d'élève
Éditeur : Nathan
Imprimeur : G. Canale & C.S.p.A.
Inscriptions :
• lieu d'impression inscrit : Turin
• lieu d'édition inscrit : 9, rue Méchain, 75014 Paris
Matériau(x) et technique(s) : papier
Description : Cahier agrafé.
Mesures : hauteur : 27,5 cm ; largeur : 19,2 cm
Notes : Manuscrit crayon papier et encre noire et bleue. Dans le cahier est inséré un "Journal des parents" de 16 pages.
Mots-clés : Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)
Filière : Élémentaire
Niveau : Cours moyen
Autres descriptions : Langue : français
couv. ill. en coul. : Illustratrice : Elisabeth Maréchal
ill. en coul.
Nombre de pages : 72 p.
ISBN / ISSN : 2091806749


1995
nathan
vacances
du CM2 à la 6e
avec
UGC
fête
les 100 ans du
cinéma.
1 500
cadeaux !
23 séquences d'activités
des bilans et un mémo
le journal des parents
Et Cinémag, le supplément cinéma !
NATHAN

1 Un redoutable ennemi

Chou-la voulut se lever, mais, épuisé par la chaleur et la peur, il retomba sur le sable. Seul le silence subit de Maïmaha, qui avait brusquement cessé de pleurer, attira son attention. Effrayée, la petite montrait du doigt un singulier animal qui se rapprochait.
Chou-la bondit : un redoutable lézard du désert, long de plus d'un mètre rampait vers eux. Vif comme l'éclair, Chou-la attrapa Maïmaha et courut la porter à quelque distance. Quand il se retourna, il vit la mâchoire grande ouverte du reptile où luisait une rangée de dents acérées. Se baissant, il ramassa du sable chaud et le lança à pleines poignées dans les yeux jaunes qui le fixaient. C'était, il le savait, la seule manière d'écarter de leur route ce dangereux ennemi.

Jascha GOLOWANIUK, *Un train pour Tachkent*,
© Bibliothèque de l'amitié.

français

As-tu bien lu ?

1 **Trouve l'adjectif synonyme dans le texte.**
a) un dangereux animal : un redoutable animal
b) des dents pointues : des dents acérées

2 **Écris vrai V ou faux F dans la case.**
a) Maïmaha prévient Chou-la du danger. V
b) Le lézard mesure plus de deux mètres. F
c) Maïmaha jette du sable au lézard. V

3 **Souligne les groupes sujets des phrases suivantes :**
a) La petite montrait du doigt le lézard.
b) Il lança du sable dans les yeux.
c) Dans sa bouche luisait une rangée de dents acérées.

4 **Place les accents.**
Le monstre s'est arrete pres du puits. Ses yeux ecarquilles luisaient etrangement, prets à lancer des flammes brulantes. Et ses dents acerees brillaient dans sa gueule beante. Soudain il a referme son enorme machoire et a tourne la tete de cote.

5 **Indique l'infinitif, puis le groupe des verbes.**
a) voulut : vouloir 3e
b) bondit : bondir 2e
c) lança : lancer 1er
d) luisait : luisir 3e

Combien existe-t-il d'espèces de lézards : 212, 2 515, 3 751 ?

mathématiques

6 **En ajoutant toujours 15, traverse le labyrinthe le plus vite possible. Colorie le parcours.**

→	30	55	80	105	180	195	210	220
	45	70	65	110	165	170	225	240
	60	75	90	135	150	190	245	255
	85	90	105	120	125	145	175	280

7 **Transcris ces nombres en chiffres.**
a) six millions deux cent huit mille : 6 208 000
b) vingt-deux millions soixante-quinze : 22 000 075

8 **Écris le nom des 7 polygones que tu peux voir sur le dessin de cette maison. Colorie.**
un triangle, un carré, un losange, un rectangle, un losange, un pentagone, un triangle

sciences

9 **Observe, puis écris à la bonne place le nom du reptile qui convient.**
Le lézard – le caméléon – l'iguane – la tortue marine – la tortue terrestre – le cobra – le python – le crocodile – le gavial.

a) le crocodile
b) python
c) le lézard
d) la tortue terrestre
e) le cobra
f) caméléon
g) la tortue marine
h) l'iguane
i) le gavial

10 **Écris vrai V ou faux F dans la case.**
a) Le nom reptile signifie ramper. N
b) Tous les reptiles ont la peau recouverte d'écailles. V
c) Le caméléon peut changer facilement de couleur. V
d) Les crocodiles portent de petites oreilles externes. V

Le tournoi

À peine les trompettes eurent-elles donné le signal que les champions quittèrent leur poste avec la rapidité de l'éclair et se rencontrèrent au centre du terrain, dans un choc semblable à un coup de foudre. Leurs lances volèrent en éclats jusqu'au poignet, et il sembla un moment que les deux chevaliers étaient à terre, car le choc avait obligé les deux coursiers à ployer le jarret. L'habileté des cavaliers les fit redresser au moyen de la bride et de l'éperon et, après s'être regardés un instant avec des yeux qui semblaient lancer l'éclair à travers la grille de leur visière, chacun d'eux fit une demi-volte et se retira à l'extrémité du champ où il reçut une nouvelle lance de ses serviteurs.

Walter SCOTT, *Ivanhoé*, d'après la traduction d'Alexandre DUMAS.

français

As-tu bien lu ?

1 Coche les noms employés dans le texte.

chevalier ☐ course ☒ cheval ☒ bride ☐ selle ☐
éperon ☒ crinière ☐ lance ☐ cavalier ☒

2 Réponds ou complète.

a) Quel verbe du texte signifie plier ? .....
b) Faire une demi-volte, c'est faire un .....
c) Les deux chevaux sont appelés des .....

3 Complète les noms par -té ou -tée.

la san**té** la rapidi**té**
la por**tée** la volon**té**
la pelle**tée** la dic**tée**
la mon**té** l'extrémi**té**

4 « Rapide comme l'éclair ». Sur ce modèle, complète :

a) Lent comme une tortue. d) Solide comme un roc.
b) Puissant comme un éléphant. e) Doux comme un agneau.
c) Têtu comme une mule. f) Riche comme Crésus.

5 Dans la phrase « Le cheval du cavalier se cabra », change le genre et le nombre du groupe sujet. Accorde le verbe.

a) Au masculin pluriel : Les chevaux des cavaliers se cabrent.
b) Au féminin singulier : La jument de la cavalière se cabre.
c) Au féminin pluriel : Les juments des cavalières se cabrent.

Quel roi de France fut mortellement blessé lors d'un tournoi : François Ier ; Henri II ; Henri IV ?

mathématiques

6 Effectue en ligne.

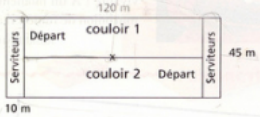
a) (137 + 20) + (26 + 17) = 200
b) 16 674 – 8 439 = 8 235
c) 3 450 x 20 = 69 000
d) 4 525 : 5 = 905

7 Transforme.

a) 8,3 km = 8 300 m
b) 1 250 cm = 12,50 m
c) 5 hℓ 24 ℓ = 524 ℓ
d) 2 475 dm² = 24,75 m²

8 Observe le croquis représentant le champ où se déroule le tournoi, puis réponds aux questions.

a) Aire totale du champ ? 5 400
b) Aire d'un couloir ? 450
c) Si les cavaliers se rencontrent au point marqué d'une croix, à quelle distance se trouvent-ils de leur point de départ ? 30 m



histoire

9 Inscris, sous chacune de ces vignettes, le nom de l'époque historique à laquelle elle te fait penser.

Préhistoire – Époque romaine – Moyen Âge – Renaissance – Révolution française – Époque contemporaine.

a) époque contemporaine b) Renaissance c) Préhistoire

d) Moyen Âge e) Époque romaine f) Époque romaine