
Lectures élémentaires illustrées pour les enfants de 7 à 10 ans. Langue maternelle. Education morale. Connaissances usuelles. Exercices d'intelligence. 54 récits. 26 poésies.

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 1986.00891.12

Auteur(s) : Eugène Devinat

Type de document : livre scolaire

Éditeur : Delagrave (Ch.) Librairie (15, rue Soufflot, Paris Paris)

Imprimeur : Brodard (Paul)

Date de création : 1909

Collection : L'école nouvelle

Inscriptions :

• gravure : 220 gravures

Description : Ouvrage relié ; couv. cartonnée rigide verte ill. Dos toile bleu.

Mesures : hauteur : 182 mm ; largeur : 120 mm

Notes : 100e mille. Extraits du catalogue de l'éditeur en début et fin d'ouvrage et au plat inf.

Mots-clés : Apprentissage du français : filières élémentaires

Morale (y compris morale corporelle : hygiène)

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Élémentaire

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 248

Commentaire pagination : VIII-240

ill.

Sommaire : Sommaire

paysans de France étaient illétrés*.

4. Et ces écoles si peu nombreuses,

comme elles étaient mal installées ! L'école n'était pas, comme celles que vous voyez, une des plus belles mai-



RÉDACTION SUR IMAGE. — Par le double examen de la gravure et de votre salle de classe, exposez la différence qu'il y avait entre l'école d'autrefois et celle d'aujourd'hui.

sons du village. C'était quelque grange tombant en ruine, parfois un coin d'étable à côté des animaux de la ferme.

5. C'est pour vous, mes amis, qu'on construit ces grandes et belles écoles, ces vastes salles bien gaies, où l'air et la lumière pénètrent par de larges fenêtres. Montrez-vous dignes de ce qu'on a fait pour vous et efforcez-vous de bien employer le temps que vous passez à l'école.

Explication des mots. — 1. *Hameau*, petit groupe de maisons. — 2. *Illétré*, qui ne sait ni lire ni écrire.

Questionnaire. — 1. Y avait-il beaucoup d'écoles en France il y a cent ans ? — 2. Comment ces écoles étaient-elles installées ? — 3. Avons-nous aujourd'hui de belles écoles ?

