
Notices individuelles de deux enseignants du supérieur.

Numéro d'inventaire : 1979.13299 (1-2)

Auteur(s) : Guillaume Anne Patru

Antonin Pierre Laurent Macé

Type de document : texte ou document administratif

Période de création : 3e quart 19e siècle

Date de création : 1870

Description : Feuilles imprimées complétées à la main,

Mesures : hauteur : 340 mm ; largeur : 214 mm

Mots-clés : Gestion des personnels : recrutement, nominations, etc.

Filière : Université

Niveau : Supérieur

Nom de la commune : Grenoble

Nom du département : Isère

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 2+2

Lieux : Isère, Grenoble

ACADEMIE

MINISTÈRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

DÉPARTEMENT

DIRECTION DU PERSONNEL ET DU SECRÉTARIAT GÉNÉRAL.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR.

RENSEIGNEMENTS CONFIDENTIELS.

Nom et prénoms du fonctionnaire.

Fonctions.

Santé.

Caractère.

Conduite privée.

Conduite publique.

Travail.

Exactitude.

Zèle.

Fermeté.

Rapports avec { ses chefs.
les autorités.
le public.

Habitudes sociales.

Sagacité et jugement.

Correspondance administrative.

Élocution (bien la caractériser).

Instruction... { littéraire.
scientifique.
grammaticale.
historique.
philosophique.

Dire comment il dirige les examens pour les grades.

Si son enseignement se renferme dans les limites du programme.

Si cet enseignement est suffisamment élevé, sans cesser d'être accessible à tous.

Quel est en moyenne le nombre des auditeurs obligés ou bénévoles?

Le fonctionnaire est-il bon administrateur?

En quoi excelle-t-il?

En quoi est-il faible?

Conviens-il { à l'enseignement secondaire?
mieux aux fonctions administratives? Lesquelles?

Se livre-t-il à des occupations étrangères à ses fonctions?

A-t-il encouru des peines disciplinaires ou des avertissements?

A-t-il droit à de l'avancement? Auquel?

Patou, Guillaume-Anne, né à Dijon le 8 juil. 1798 -
professeur de philos. à la fac. de

docteur en lettres

agréé. classe Supér. L

officier - intit. "publique"

choral et choeur d'hommes

directeur public des lettres. et philosophe

Marié - deux enfants

Maitre d'études à Nantes. (avril 1817)

Maitre d'études et directeur au collège

Rozal de Soula le grand oct. 1823.

- agrégé à Paris au service des coll. doyens.

profess. philos. coll. de Cully - 8^{me} 1823philos. - avignon - 8^{me} 1828 -professeur - Alignon - 8^{me} 1830.congrégé - - - 8^{me} 1835.philos. coll. de Grenoble 8^{me} 1838 -philos. faculté Grenoble 8^{me} 1847 -

Total 33 services - en retranchant

les div. congrég. = 41 ans 3 mois

en conservant toute 30 ans

1867 - à Paris

en mars 1869 = 32 ans

MINISTÈRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

DÉPARTEMENT
de l'Île-de-France

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR.

RENSEIGNEMENTS CONFIDENTIELS.

Nom et prénoms du fonctionnaire. *Macé, Antonin-Pierre, Guérin, né - 31 mai 1812*

Fonctions. *professeur d'histoire à la faculté des lettres*

Santé. *bonne*

Caractère. *sociable, franc, aff. agréable, un peu bavard*

Conduite privée. *honorable*

Conduite publique. *même*

Travail. *très assidu, facile, conscientieux*

Exactitude. *très exact*

Zèle. *très suffisant, quelquefois poussé tout loint*

Fermeté. *assez ferme*

Rapports avec { ses chefs.
les autorités.
le public. } *connaisable*

Habitudes sociales. *honorable*

Sagacité et jugement. *étonnable, quelquefois très remarquable*

Correspondance administrative. *connaisable*

Élocution (bien la caractériser). *facile, claire, abondante, expressive, jette*

Instruction... { littéraire.
scientifique.
grammaticale.
historique.
philosophique. } *suffisante*

Dire comment il dirige les examens pour les grades. *Bien, pose nettement les questions, laisse dire, répond à propos, un peu spéciale, occupe, ne va pas tout, offre, questionne*

Si son enseignement se renferme dans les limites du programme. *Oui, ne va pas au-delà*

Si cet enseignement est suffisamment élevé, sans cesser d'être accessible à tous. *Oui*

Quel est en moyenne le nombre des auditeurs obligés ou bénévoles? *de 60 à 80 environ, moins à l'heure de la leçon*

Le fonctionnaire est-il bon administrateur? *—*

En quoi est-il faible? *—*

En quoi excelle-t-il? *— méthodes d'exposition, usage habile des sources historiques*

Convenient-il mieux { à l'enseignement secondaire?
aux fonctions administratives? Lesquelles? } *—*

Se livre-t-il à des occupations étrangères à ses fonctions? *non*

A-t-il encouru des peines disciplinaires ou des avertissements? *— suspendu de ses fonctions, à l'occasion du 2 déc. 1851, jusqu'à la fin de l'armée solaire.*

A-t-il droit à de l'avancement? Auquel? *— Le droit que peuvent donner de bons services, de publications remarquables et d'enseignement suivi. Il le démontre, mais on est immobilisé pour la faculté.*

