Notices individuelles de deux enseignants du supérieur.

Numéro d'inventaire : 1979.13299 (1-2)

Auteur(s): Guillaume Anne Patru Antonin Pierre Laurent Macé

Type de document : texte ou document administratif

Période de création : 3e quart 19e siècle

Date de création: 1870

Description : Feuilles imprimées complétées à la main,

Mesures: hauteur: 340 mm; largeur: 214 mm

Mots-clés: Gestion des personnels: recrutement, nominations, etc.

Filière : Université Niveau : Supérieur

Nom de la commune : Grenoble Nom du département : Isère

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 2+2

1/5

ACADÉMIE d	MINISTÈRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.
DÉPARTEMENT d	DIRECTION DU PERSONNEL ET DU SECRÉTARIAT GÉNÉRAL.
	ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR.
	Mice midsurbuelle.
	RENSEIGNEMENTS CONFIDENTIELS.
	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
	Nom et prénoms du fonctionnaire. patsu quillaume - anne . ne à vinon 6 fort. 1798 - Fonctions.
	Sent
	Caractère. ' vorteur . i) letters
	Conduite privée. agrège. cloffer suprès de
	Conduite publique.
	Exactitude.
	Chevalies affin
	Fermeté diverses public letters. Lot phototophe
	ses chefs.
	Rapports avec les autorités Muric - Deux infants
	(le public. Habitudes sociales.
	Sagacité et jugement. Correspondance administrative. Mustre d'elides at Mantes. Jun. 1827
	Elecution (bien la caractériser). In in Tours of Discutored au College
	Étocutión (bien la caractériser). In try Fuedos el Discotored au Collège littéraire. Por gal de Souvile grand oct. 1823.
	historique.
	philosophique. Vistell, philos - coll. 2 Cully - 8 1982
	Dire comment il dirige les examens pour les grades.
	Si son enseignement se renferme dans les limites du programme.
	Si cet enseignement est suffisamment élevé, sans cesser d'être accessible à tous.
	Quel est en moyenne le nombre des auditeurs obligés ou bénévoles? Le fonctionnaire est il bon administra.
	En quoi excelle-til? philos taculte grusble 90 1827-
	En quoi est-il faible? Convient-il (à l'enseignement secondaire? Total de Jornice - en retranchant
	Convient-il mieux aux fonctions administratives? Lesquelles? lerdiv. Corryer = 44 my 3 mor)
	Se livre-til à des occupations étrangères à ses fonctions?
	A-t-il encouru des peines disciplinaires ou des avertissements?
	A-t-il droit à de Favancement? Auquel?
	en artil 1869 = Jaling
1.5	the second second second section is to

Lega de Ba	M. RE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.
DÉPARTEMENT de L'ISE? C	ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR.
	RENSEIGNEMENTS CONFIDENTIELS.
	Nom et prénoms du fonctionnaire. Macé. Antonin - pierce Sauvent (ni-31 mai 1812 Fonctions. professeur d'histoire à la faculté der lettre
	Santé. Louine Garactère. Lociable. franc - aft. agréable un peu pertonnel. Conduite privée. Dans les
	Conduite publique. Le menne Travail. Lévieur - facile - conscionérance Executivele
	Zèle. — transpelant ognelant fois poupe tot loin. Fermeté.
	Rapports avec les autorités. Connorables Habitudes sociales.
	Sagacité et jugement. — Atimoble — que lque fois tro Normarqual by Correspondance administrative. — Corremable Élocution (bien la caractériser). — Faccile Chaire, abondante express, futto.
	Instruction grammaticale. historique. The Remonstrate of the philosophique of the philos
	Dire comment il dirige les examens pour les grades. Si son enseignement se renferme dans les limites du programme. Cien - pose metterment les questions pour les grades. Si son enseignement se renferme dans les limites du programme.
	Si cet enseignement est suffisamment élevé, sans cesser d'être accessible à tous. Quel est en moyenne le nombre des auditoure chlighte que bénégle de le le a 80 en fried - moit is de le
	Le fonctionnaire est-il bon administrateur?
	En quoi est-il faible? En quoi excelle-t-il? Convient-il mieux d'i'enseignement secondaire? aux fonctions administratives? Lesquelles?
	Se livre-il à des occupations étrangères à ses fonctions? A-t-il encouru des peines disciplinaires ou des avertissements? A-t-il droit à de l'avancement? Auquel? A-t-il droit à de l'avancement? Auquel?
	de Songs Sowies de publication remarquelles.
(mail on the immobilise down to faculter



