

L'éducation, entrée dans la culture. Les problèmes de l'école à la lumière de la psychologie culturelle.

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 2009.08127

Auteur(s) : Jerome Bruner

Type de document : livre

Éditeur : Retz (1, Rue du Départ, 75014 Paris Paris)

Imprimeur : Carlo Descamps

Date de création : 1996

Collection : Psychologie

Inscriptions :

- ex-libris : Tampon de l'IUFM de Rouen

Description : Livre broché à couverture cartonnée souple présentant une illustration couleur.

Mesures : hauteur : 220 mm ; largeur : 170 mm

Notes : Le livre traite des points suivants : Culture, esprit et éducation La pédagogie populaire Les antinomies de l'éducation Enseigner le présent, le passé et le possible Comprendre et expliquer l'esprit d'autrui Les sciences par les récits L'analyse narrative de la réalité Le savoir comme un faire Le prochain chapitre de la psychologie.

Mots-clés : Psychologie appliquée à l'éducation

Filière : aucune

Niveau : aucun

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 255

Mention d'illustration

ill. en coul.

Sommaire : Sommaire et préface