

Bon de devoir : Concours d'Histoire ancienne : Division L

Numéro d'inventaire : 2020.22.132

Auteur(s) : Albert Prost

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1912

Inscriptions :

- cachet : Division L
- cachet à date :

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné

Description : Copie simple recto-verso, écrite à la plume, sur feuille lignée.

Mesures : hauteur : 30 cm ; largeur : 21 cm

Notes : L'enseignement dans la famille : Revue éditée de 1903 à 1932, par : Directeur-fondateur : G. Saint-Savin ; rédacteur en chef : Émile Raguet puis Jean Roland ; le premier comité de rédaction comprend Mary Tachot, Mlle Friedheim, P. Colongo, Etchebure, Paul Didier, Louis Dantras. Rédigé par des professeurs de l'enseignement secondaire. « Chaque semaine, la revue apportera à la maison l'enseignement complet donné suivant les programmes universitaires, par des maîtres d'élite. Cet enseignement sera d'un niveau très élevé, il sera, si je puis m'exprimer ainsi, distingué, en même temps qu'essentiellement méthodique, clair et pratique. En conduisant les jeunes filles jusqu'au brevet supérieur, nous ne négligerons, chemin faisant, rien de ce qui pourra contribuer à l'élévation de leur cœur et à l'agrément de leur esprit [...]. Grâce à cette publication nouvelle, les parents n'ont donc plus à se demander comment remplacer les établissements libres qui se ferment. Ils peuvent s'épargner et épargner à leurs enfants les rigueurs d'une séparation, s'accorder la joie de les voir grandir sous leurs yeux, en leur donnant l'instruction complète à présent nécessaire à tous » (G. Saint-Savin, n° 1, juin 1903).

La feuille tamponnée "L'enseignement dans la famille", cours secondaire, 1ere classe, division L, revue n°27. Le sujet est : "Résumer l'œuvre d'Alexandre le Grand". La copie est notée 13 et annotée à la plume rouge : "Voir l'œuvre d'Alexandre P. 250-258. Vous récitez (?) la p. 258. Apprenez-vous les leçon [mot illisible]. Que fit-il avant cela? Apprenez-vous toutes les leçons. Voyez p. 250. Oublié toutes les batailles : Granique, [...], Arbèles, toutes les villes prises." Une note en fin de la dernière page dit "J'atteste que le présent devoir a été fait dans les conditions requises". Signé G. Chenoz. En première page, est écrite au crayon violet cette note : "20ème sur 59".

Mots-clés : soutien scolaire (cours particuliers...)

Histoire et mythologie

Compositions et copies d'examens

Lieu(x) de création : Orgelet

Utilisation / destination : enseignement (enseignement par correspondance)

Historique : L'objet fait partie d'un ensemble témoignant de l'instruction à domicile, par correspondance, entre 1908 et 1924 environ, d'une fratrie de trois garçons : Albert né en 1901, André en 1904 et François en 1914. Leur père était notaire d'un canton pauvre et le lycée le plus proche était à Lons-le-Saunier, à 20 kms, trop loin pour être externe. Relativement modeste, la famille avait une culture littéraire assez riche, mais très encadrée par l'Eglise :

Zola était à l'Index. Elle lisait La Revue des Deux Mondes. Le grenier était rempli de livres scolaires, parfois anciens, le Lhomond, par exemple, les Hommes illustres, Xénophon, des traductions mot à mot de classiques grecs ou romains. Dans la bibliothèque de la salle où la famille se tenait le soir, on trouvait tous les classiques français reliés, en éditions anciennes. Après leurs études domestiques, les trois frères ont été mis en pension au Collège Mont-Roland à Dole. Ce collège catholique a été dirigé par des jésuites, mais à l'époque ils étaient hors de France. Les trois frères semblent avoir obtenu sans difficulté le baccalauréat. C'était une famille de juristes. Gaston, le père, était licencié en droit. Son père, qui avait tenu l'étude de notaire avant lui, était docteur en droit, chose rare à l'époque. Albert et François ont donc « naturellement » fait leur droit jusqu'au doctorat qu'ils ont soutenu, Albert sur l'évolution démographique du département, François sur les cahiers de doléances. Albert s'est installé comme avocat, puis il a acheté une étude d'avoué, et a dû repartir à zéro en 1945 après sa captivité en Allemagne. La suppression des études d'avoué l'a conduit à devenir syndic de faillites. Après la Seconde Guerre mondiale, François a succédé à son père. Il a racheté les études de deux cantons voisins et l'un de ses fils lui a succédé, intégrant un office notarial du chef-lieu du département. André est devenu missionnaire dans l'ordre des Pères Blancs en Afrique et il a fait œuvre de pionnier dans l'étude des langues, publiant des dictionnaires et des grammaires, notamment du Dogon et de langues souvent menacées. // éléments biographiques tirés d'une note rédigée par Antoine Prost, fils d'Albert (consultable in extenso sur demande).

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : 2 p.

Voir aussi : http://www.inrp.fr/presse-education/revue.php?ide_rev=1836&LIMIT_OUVR=2790
<https://www.cairn.info/revue-histoire-de-l-education-2015-2-page-29.htm>

13

Cours Secondaire
1^{er} Classe

Albert Prost

Durée 1 heure

Revue n° 17.

Orgelot
Jura

20ème sur 59

DIVISION L

Concours d'Histoire ancienne



Voir l'auteur
d'Alexandre. p.

Résumer l'œuvre d'Alexandre le Grand
250-258

Voir réviser la
p. 258. Apprendre -
voir les leçons
Thémistocle

Que fin. il avait
cela. Apprendre - voir
toutes les leçons,
voir p. 250

Oubliez toutes
les batailles:
Promus, Assus,
Arbèles, toutes
les villes prises

Alexandre le Grand (356-323), roi de Macédoine,
était fils d'Olympias et de Philippe II.

Il avait 20 ans lorsqu'il monta sur le trône.
Ce fut un grand conquérant. À la tête de
20.000 fantassins et de 5.000 cavaliers il conquiert
l'Asie Mineure, l'Égypte, la Perse et les
rives de l'Indus. Il conquiert le monde pour
l'unifier et voulut que tous regardassent le
monde entier comme la patrie commune.

Alexandre le Grand employa deux ans et
trois campagnes pour s'établir solidement dans
la Bactriane dont il voulait faire le point
de contact de l'Europe avec la race jaune. Ce
n'était pas une folie: car nos constructeurs
de chemins de fer reprennent son projet.

Ayant emmené avec lui des ingénieurs, des
savants et des philosophes Alexandre fonda des villes
grecques qui subsistent sous les noms de Mésched,
Hérat et Kaboul.

Il laissa en Bactriane une forte garnison,
aussi cette contrée garda près de sept siècles la civi-
lisation grecque.

Dans la vallée de l'Indus il fonda aussi
des villes qui ne durèrent pas à cause du trop court séjour

e

