

Cahier du jour n°3

Numéro d'inventaire : 2015.8.4297

Auteur(s) : Thibaut Peloux

Type de document : travail d'élève

Éditeur : Groupe Hamelin

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2005 (entre) / 2006 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier ligné, papier cartonné

Description : Cahier agraphé, couverture cartonnée souple de couleur bleue, 1ère de couverture, au centre, imprimés en blanc "Conquérant", avec à sa gauche un petit chevalier, logo de cette marque, en dessous un carré, un fond blanc avec des écritures gris clair, en dessous du carré "Classique", dans un rectangle, fond gris clair, écriture bleue, en bas de la couverture, au centre "96 pages grands carreaux", imprimés en blanc, en dessous de l'écriture, lignes bleue, noire et blanche. En bas de la page, "papier velin extra 90g" ; 4ème de couverture, en bas de la page, exemple de réglure seyes que l'on peut trouver dans le cahier, en dessous "seyes", un carré avec informations du cahier, nombre de pages, poids du cahier, référence, code barre, "couverture vernie", en dessous de ce carré, marque du cahier "Groupe Hamelin-Made in France". Réglure seyes, avec marge, encre bleue, stylo rouge, vert, noir, crayon de bois et de couleur bleue, rouge, orange, verte. Polycopiés collés dans le cahier.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,5 cm

Notes : Cahier du jour composé de français (dictées, vocabulaire, grammaire, conjugaison) et de mathématiques (numération, géométrie, opérations de soustractions, additions, calcul mental) Feuilles polycopiés avec figures de géométrie. Polycopiés avec exercices de mathématiques.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 58 p. manuscrites sur 96 p.

Langue : français.

couv. ill.

Lieux : Reillanne

PELOUX Zhibant

CM1

Cahier de jour no 3

année 2005-2006.

1. Écris sous la forme d'une fraction décimale

ex: $12,3 = \frac{123}{10}$

$1,323 = \frac{1323}{1000}$; $8,48 = \frac{848}{100}$; $1,1 = \frac{11}{10}$

2. Écris sous la forme d'un nombre à virgule

ex: $\frac{123}{10} = 12,3$

$\frac{48}{10} = 4,8$; $\frac{12}{100} = 0,12$; $\frac{23}{1000} = 0,023$

3. Mets le signe qui convient (<, > ou =)

$43 > 4,3$; $72,29 < 72,3$; $16,5 = 16,500$

$1,23 > 1,134$; $10,2 < 11$; $82,0 = 82$

4. Range dans l'ordre croissant

$12,2 - 7,1 - 7,01 - 7,12 - 7,38 - 7,31 - 7,323$

$7,01 < 7,1 < 7,12 < 7,223 < 7,31 <$

$7,38 < 12,2$

5. Encadre avec les 2 entiers les plus proches.

ex: $7 < 7,2 < 8$

$42 < 42,1 < 43$; $123 < 123,999 < 124$

Exercice et calcul

7234
 -6
 12
 -12
 03
 -0
 34
 30
 4

6

1205

2345
 -20
 31
 -32
 23
 -24
 1

Mardi 21 mars 2006

Mathématiques

Exercice et calcul

$125,1 + 34,42 = 159,52$

$72,4 - 1,58 = 70,82$

$125,1$
 $+ 34,42$
 $159,52$

$72,4$
 $- 1,58$
 $70,82$

$9,54 + 0,51 = 10,05$

$125 - 12,3 = 112,7$

$9,54$
 $+ 0,51$
 $10,05$

125
 $- 12,3$
 $112,7$

$4,912 + 125,3 = 130,212$

$12,2 - 9,52 = 2,68$

$4,912$
 $+ 125,3$
 $130,212$

$12,2$
 $- 9,52$
 $2,68$

bien

Jeudi 23 mars 2006

grammaire

exercices

Le peloton qui passe devant nous à des minutes de retard.

J'ai vu le champion qui a gagné l'astuce.

J'ai aperçu l'entraîneur qui encourage les joueurs.

Les coureurs qui se voient arriver conduisent l'équipe.

ab

Mathématiques

Exercice et calcul

$91,18$
 $\times 5$
 $455,90$

$12,34$
 $\times 28$
 $101,872$
 $+ 246,8$
 $348,672$

128892
 $+ 21594$
 150486