
Cahier du jour n°1

Numéro d'inventaire : 2015.8.4417

Auteur(s) : Selma Alary

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2006 (entre) / 2007 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier, papier cartonné

Description : Cahier agrafé, couverture blanche et violette, au centre, à gauche "Cahier", au centre, informations du cahier avec dimension du cahier, nombre de pages, poids, réglure, marque du cahier "MBudget" ; 4ème de couverture, au centre "Mémo" imprimé en blanc, avec place pour écrire. Réglure seyes, avec marge, encre bleue, stylo rouge, vert, crayon de bois. Polycopiés collés.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier du jour avec exercices de mathématiques (calculs, problèmes, géométrie) et de français (lecture, grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire).

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 96 p. manuscrites sur 96 p.

Langue : français.

couv. ill.

ill. en coul. : Dessins faits par l'élève.

ALARY Selma

G.M.2.

Cahier du jour
(2)

Année scolaire 2006-2007

Grammaire

n° 8 p. 52 :

Lui, il sera élu au Conseil.

Vous, vous n'avez pas assez de voix.

Nous, nous rédigerons un questionnaire.

Mais, j'animerais la réunion.

La maîtresse, elle, rédigera le compte rendu.

Toi, tu liras l'ordre du jour.

n° 1 p. 71

Je prêtai l'oreille.

Un grondement remplissait la caverne.

Un peu plus loin l'eau apparut.

Je rejoignis l'endroit.

Nous gonflâmes notre canot.

Problème

On répartit équitablement le contenu d'un camion chargé de 254 caisses de 15 kg. entre 5 camionnettes. Quelle masse sera chargée sur chaque camionnette ?

Les 254 caisses pèsent 3 810 kg.

$$254 \times 15 = 3\,810$$

Chaque camionnette est chargée de 762 kg.

$$3\,810 : 5 = 762$$

Tu F. Abay

Lundi 27 novembre

Dictée

Enfin, après une dernière retouche, il finit

son travail et appela maman.

travail

il : pronom, sujet du verbe appeler et du verbe finir

son travail : G.N., C.O.D. du verbe finir

Vocabulaire

n° 3 p. 60:

symposium - sylvestre - symbole - symétrie - sympathie - symphonie

symptôme - symposium

n° 7 p. 60:

famille n° 1: frais, fraîcheur, fraîchement, rafraîchir, rafraîchissement

famille n° 2: franchir, franchissable, franchissement, infranchissable.

Nomération

I Range dans l'ordre croissant:

17,6 - 17,598 - 17,095 - 17,063 - 17,8

17,063 < 17,095 < 17,598 < 17,6 < 17,8

II Écris les nombres de la 3^{ème} façon:

17,06 = une unité de dix sept unités six centièmes.

205,903 = deux centaines cinq unités neuf dixièmes trois millièmes

4 001,038 = quatre unités de mille une unité trois centièmes huit millièmes

III Colorie en rouge le chiffre des dixièmes, en bleu celui des dizaines et en jaune celui des millièmes

4 706 (306) - 4,75 - 19 413,8 423

Mardi 28 novembre

Dictée

En entant, elle applaudit: « Quel artiste! »