
Cahier d' "Orthographe / Conjugaison"

Numéro d'inventaire : 2015.8.1989

Auteur(s) : Noémi Duperron Wyss

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1987 (vers)

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier agrafé (n°14/51) "Instruction publique (de) Genève". Couv. papier de couleur pêche. En Première p. de couv. : le blason de la ville de Genève ainsi que les mentions "Instruction Publique - Genève - Ecole : ... Classe : ... Nom et Prénoms : ...". Réglure : réglure ligne simple. Ecriture à l'encre de couleurs diverses (bleu, noir, turquoise, etc). Quelques docs. collés. Il est écrit en Première p. de couv. (discipline étudiée, nom de l'élève propriétaire de ce cahier et date).

Mesures : hauteur : 22,1 cm ; largeur : 17,6 cm

Notes : Cahier d' "Orthographe / Conjugaison" avec de nombreux exercices (présents sur les photocopiés collés) : "La phrase, Le point, La majuscule", "L'adjectif qualificatif", "Le sujet Tu", "Le sujet Il ou Ils, Elle ou Elles", "Le pronom personnel"

Mots-clés : Grammaire

Orthographe, dictées

Filière : Élémentaire

Niveau : non précisé

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 13 p.

Langue : Français

couv. ill.

Lieux : Genève

LE SUJET « TU »

Tu coupes, tu coupais, tu as coupé, tu couperas le gazon.

Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
Je coupe	je coupais	j'ai coupé	je couperai
tu coupes	tu coupais	tu as coupé	tu couperas
Il coupe	il coupait	il a coupé	il coupera.

APPRENONS

• A tous les temps, avec le pronom-sujet *tu*, le verbe se termine par *S*.

Ex. : *Tu coupes (s), tu coupais (s), tu a(s) coupé, tu couperas (s).*

EXERCICES

538. Écrivez à la 2^e personne du singulier du présent.

marcher	entrer	éternuer
labourer	crier	remuer
sauter	donner	rester
cogner	bouder	parler

539. Écrivez à la 2^e personne du singulier de l'imparfait.

dévorer	goûter	compter
frapper	hésiter	arroser
réciter	trembler	trépigner
mériter	grelotter	dessiner

540. Écrivez successivement les verbes suivants à la 2^e personne du singulier du présent, de l'imparfait, du futur. Soulignez la lettre finale *s*. Ex. : *Tu gardes, tu gardais, tu garderas.*

Chanter. — Raconter. — Étudier.
— Glisser. — Danser. — Jouer.

541. Écrivez successivement les verbes *avoir* et *être* à la 2^e personne du singulier du présent, de l'imparfait, du futur. Soulignez la lettre finale *s*. Ex. : *Tu as, tu avais, tu auras froid.*

Avoir soif. — Avoir faim. — Avoir

Mots à étudier : 1^o jacasser, dent, dentiste; 2^o gentil, plaisir, toujours.

un canif. — Avoir un chien. — Avoir un ami. — Être patient. — Être gentil. — Être obéissant. — Être courageux.

542. Écrivez successivement les verbes au présent, à l'imparfait, au futur.

1 ^o il (éplucher)	tu (limer)
tu (tourner)	je (voyager)
je (mesurer)	il (dîner)
2 ^o Tu (imaginer)	je (tracer)
il (creuser)	tu (refuser)
je (partager)	il (porter)

543. Mettez les verbes entre parenthèses au présent.

J' (écouter) la réprimande. — Le chasseur (blesser) le lièvre. — Les gelées (brûler) les premières fleurs. — Tu (raconter) une histoire. — Tu (travailler) avec ardeur. — Il (oublier) son livre. — Elle (raccommoder) le linge. — J' (allumer) le feu.

544. Relevez les pronoms personnels de l'exercice précédent et faites l'exercice sur le modèle :

J' (je), pronom personnel 1^{re} pers. du sing. sujet du verbe écoute.