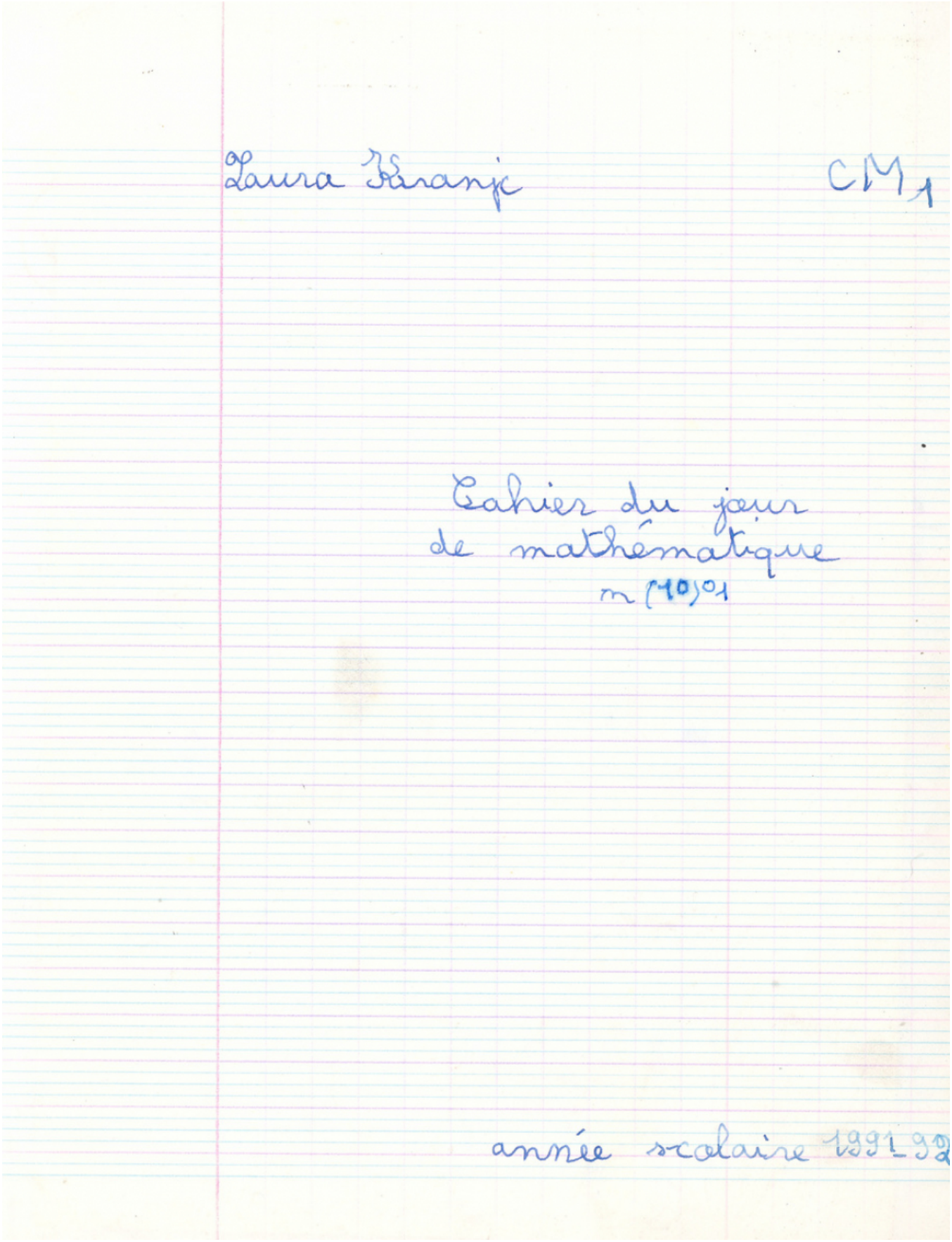
Cahier du jour de mathématiques n°1

Numéro d'inventaire : 2015.8.4799
Auteur(s) : Laura Kranjc
Type de document : travail d'élève
Période de création : 4e quart 20e siècle
Date de création : 1991 (entre) / 1992 (et)
Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier cartonné
Description : Cahier agrafé, couverture bleue,1ère de couverture avec en haut "ville de Marseille" encadrant le blason de la ville, dessous "année scolaire 19-19-", puis "cahier" complété par le titre, "Elève" complété par le nom, "Classe" complété par CM1 à l'encre bleue, Ecole" par "Saint-Gabriel", en bas "fournitures scolaires gratuites". Réglure seyes, encre bleue, rouge, verte, crayon de bois, feutre orange. 4 ronéotypes et 1 polycopié collés.
Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,8 cm
Notes : Cahier d'exercices de mathématiques, 1e trimestre, CM1: différentes écritures d'un nombre, additions, mesure de longueurs, résolution de problèmes, décomposition additive de nombres, comparer des nombres, valeurs approchées, addition réitérée, multiplication, calcul mental, x par 10, 100..., mesure de masses, soustractions avec retenues, grands nombres.
Mots-clés : Calcul et mathématiques
Filière : École primaire élémentaire
Niveau : Cours moyen
Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.
Commentaire pagination : 48 p. manuscrites sur 48 p.
Langue : français.
couv. ill.


Laura Baranjc CM1

Cahier du jour
de mathématique
m (10) 01

année scolaire 1991-92

prénom: Laura date: le 10/09/91

presque très bien !

① Complète les tableaux

245	deux cent quarante-cinq
647	six cent quarante-sept
580	cinq cent quatre-vingts
892	huit cent quatre-vingt-douze
902	neuf cent deux
773	sept cent soixante-treize

526	500 + 20 + 6
456	400 + 50 + 6
368	300 + 60 + 8
657	600 + 50 + 7
240	200 + 40
803	800 + 3

543	(5 x 100) + (4 x 10) + 3
627	(6 x 100) + (2 x 10) + 7
498	(4 x 100) + (9 x 10) + 8
830	(8 x 100) + (3 x 10)
790	(7 x 100) + (9 x 10)
906	(9 x 100) + 6

nombre qui vient juste avant	nombre donné	nombre qui vient juste après
99	100	101
289	290	291
398	399	400
3998	3990	3991
5999	6000	6001

② Observe la bande

500	565	600	699	700	801	800	882	900	950	1000

Mets les nombres suivants à leur place :

699 801 565 950 882

③ Range les nombres du plus petit au plus grand (liste a) et du plus grand au plus petit (liste b)

ⓐ 319 • 504 • 321 • 87 • 109 • 405 • 300 • 204

504 - 405 - 319 - 300 - 300 - 204 - 109 - 87 tu as fait l'erreur →

ⓑ 928 • 829 • 298 • 892 • 982 • 289 • 200 • 1000

1000 - 982 - 928 - 892 - 828 - 298 - 289 - 200

④ Écris deux nombres en utilisant tous les mots donnés dans les cadres (au tableau)

pendule A

pendule B

pendule C

pendule D

04 h 30 .... matin 06 h 15 ....

16 h 30 .... soir 18 h 15 ....

09 h 20 .... matin 02 h 20 ....

21 h 20 .... soir 14 h 20 ....

2 je complète le tableau.

Nombre d'heures	1	2	4	6	7	8	10	9
Nombre de minutes	60	120	240	360	420	480	600	540

Nombre d'heures	un quart d'heure	trois quarts d'heure	une demi-d'heure	une heure et quart	une heure quinze
Nombre de minutes	15	45	30	75	(13 h 15)

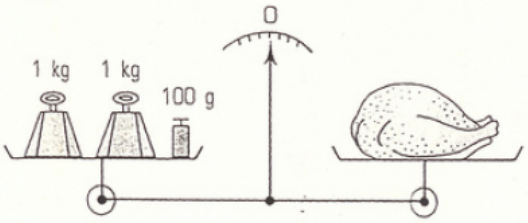
3 Complète en utilisant l'unité qui convient.

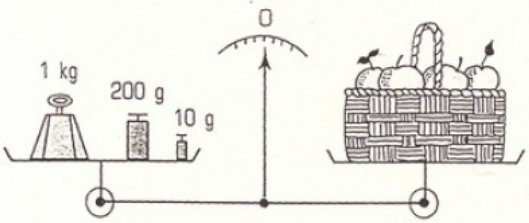
- Je pèse 42 KG.
- Une baguette de pain pèse 750 G.
- Mon petit chien pèse 5 KG
- Une lettre pèse 20 g

4 complète.

2 kg = 2000 g		5 000 g = 5	kg
5 kg = 5000 g		3 000 g = 3	kg
10 kg = 10.000 g		1 000 g = 1	kg
7 kg = 7000 g		10 000 g = 10	kg

5 Écris la mesure en grammes de la masse du poulet, puis celle du panier de pommes





la masse du poulet est de : 2 KG et 1 HG

la masse du panier de pommes est de : 1 KG et 210 g

6 complète en utilisant l'unité qui convient.

- La longueur de mon livre de mathématiques est de 27 CM.
- La hauteur d'une salle de classe est de 3 MÉTRE
- La distance entre deux villes est de 5 KM.

7 complète.

2 m = 20 dm		13 dm = 1300	cm
12 m = 120 dm		5 m = 500	cm
2 km = 2000 m		15 m = 15	cm
10 km = 10000 m		8 cm = 80	mm
3 dm = 300 cm		8 m = 8000	mm