Département des Côtes-du-Nord. Inspection académique. Rapport annuel sur la Situation de l'Enseignement primaire. Exercice 1912-1913.

Numéro d'inventaire : 2009.02726
Auteur(s) : Léon Gistucci
Type de document : livre
Imprimeur : Guyon (Francisque)
Date de création : 1913
Description : Couverture papier fort beige.
Mesures : hauteur : 235 mm ; largeur : 158 mm
Mots-clés : Etudes, statistiques, enquêtes relatives au système éducatif
Filière : École primaire élémentaire
Niveau : Élémentaire
Nom du département : Côtes-d'Armor
Autres descriptions : Langue : Français
Nombre de pages : 38
Lieux : Côtes-d'Armor

Côtes du Nord
1912-13

Département des Côtes-du-Nord.

INSPECTION ACADÉMIQUE

RAPPORT ANNUEL

SUR LA

la Situation de l'Enseignement primaire

EXERCICE 1912-1913

SAINT-BRIEUC
IMPRIMERIE FRANCISQUE GUYON, LIBRAIRE-ÉDITEUR
Rues Saint-Gilles, 4, et de la Préfecture, 18.
—
1913

INSPECTION ACADÉMIQUE

RAPPORT ANNUEL

SUR

la Situation de l'Enseignement primaire

DANS

LE DÉPARTEMENT DES COTES-DU-NORD

Situation scolaire en 1913. — Statistique générale comparée des deux dernières années.

Le département compte, comme l'an dernier, outre les deux Ecoles normales dont l'effectif a peu varié (31 élèves-maîtres, en 1912, et 28, en 1913 ; 32 élèves-maîtresses, en 1912, et 32, en 1913), 7 écoles primaires supérieures (4 de garçons et 3 de filles).

Le nombre des écoles primaires élémentaires *publiques* était de 823, en 1912 ; il est de 830, en 1913, soit 7 *en plus*. Celui des écoles primaires élémentaires *privées* était de 247, en 1912 ; il est de 264, en 1913, soit *17 en plus*.

Le nombre des écoles maternelles est resté le même : 29.

Les 830 écoles publiques se répartissent ainsi, au point de vue du sexe : 362 écoles de garçons (12 de plus qu'en 1912) ; 358 écoles de filles (2 de plus qu'en 1912) et 110 écoles mixtes.

Ces écoles ont reçu : 39,983 garçons et 31,786 filles, en 1912 ; 40,000 garçons et 31,135 filles en 1913. Au total, 71,135 enfants, soit une *diminution* de *634 unités*.

Cette diminution ne serait pas considérable, si elle ne succédait pas à une autre diminution de 1663 unités, déjà constatée l'an dernier. Elle s'explique, en tout cas, par

l'ouverture récente de *17 écoles privées*. Et il est même étonnant qu'elle soit si faible. C'est du moins une preuve que les enfants reçus par ces 17 écoles privées nouvelles n'ont pas été tous *enlevés* à l'école publique.

Plan du présent rapport.

Nous nous proposons, selon la division précédemment adoptée, d'examiner dans une **première partie :**

1° La *situation morale de l'enseignement* dans les Côtes-du-Nord et, à ce propos, nous dirons un mot de l'état d'esprit des maîtres et des maîtresses ;

2° La question toujours actuelle de la *fréquentation scolaire* et des œuvres d'assistance sociale qui sembleraient pouvoir l'améliorer dans ce département ;

3° *Les œuvres complémentaires de l'école ;*

4° Le *recrutement de l'Ecole normale d'instituteurs.*

Un mot sera dit aussi des *sections spéciales* existantes dans les écoles primaires supérieures, de leur mode d'organisation, ainsi que de l'opportunité de créations nouvelles.

La **deuxième partie** sera consacrée à l'exposé de la *situation matérielle des écoles.*

Des *tableaux statistiques*, au nombre de 6, seront joints, comme d'usage, au rapport.

Ils donneront : (tableau A) le nombre d'élèves des écoles publiques et privées, ainsi que le nombre des élèves inscrits dans ces écoles ; (tableau B) la répartition des élèves au point de vue de l'âge ; (tableau C) la situation du personnel laïque au début de janvier 1913, promotions faites ; (tableau D) la statistique des œuvres complémentaires de l'école ; (tableau E) l'état récapitulatif constatant les résultats des examens, brevets élémentaire et supérieur; (tableau F) la statistique des certificats d'études.

On terminera par l'examen de la *situation matérielle* des écoles normales.