
Cahier contenant plusieurs règles de la géométrie pratique comme de la diversité de plusieurs mesures et les réductions.

Numéro d'inventaire : 1979.02106

Auteur(s) : Baumont

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 17e siècle

Date de création : 1653

Inscriptions :

- ex-libris : "Baumont"
- nom d'illustrateur inscrit : Baumont

Description : Cahier formé de feuilles de papier filigrané pliées en 2 et cousues. Ms. encre noire et nombreux croquis à la plume. Ce cours de géométrie, très complet, aboutissant à des calculs complexes pour réduire les triangles en carrés ou les cercles en carrés, offre en outre la particularité d'être rédigé en français.

Mesures : hauteur : 205 mm ; largeur : 155 mm

Notes : La première page porte le nom de l'auteur et la date, ainsi qu'une table des matières détaillée. Les titres de chaque leçon ou exercices sont calligraphiés en plus grands caractères. Vignette "collection Edgar Fournier".

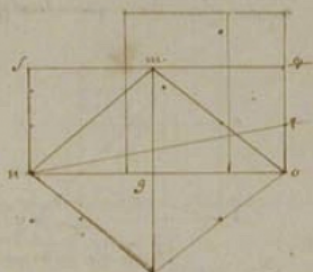
Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : Lycée et collège classique et moderne

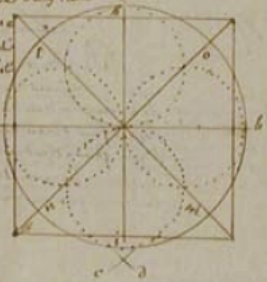
Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Commentaire pagination : 60 pages
ill.



Reprendre en cercle en quatre sans le centre.
 Pour rendre quel que soit un point d'un cercle, et
 de son centre, sans le centre, on peut faire passer
 la tangente au point d. et la tangente au point e.
 et la tangente au point f. et la tangente au point g.
 et la tangente au point h. et la tangente au point i.
 et la tangente au point k. et la tangente au point l.
 et la tangente au point m. et la tangente au point n.
 et la tangente au point o. et la tangente au point p.
 et la tangente au point q. et la tangente au point r.
 et la tangente au point s. et la tangente au point t.
 et la tangente au point u. et la tangente au point v.
 et la tangente au point w. et la tangente au point x.
 et la tangente au point y. et la tangente au point z.



... pour rendre quel que soit un point d'un cercle, et
 de son centre, sans le centre, on peut faire passer
 la tangente au point d. et la tangente au point e.
 et la tangente au point f. et la tangente au point g.
 et la tangente au point h. et la tangente au point i.
 et la tangente au point k. et la tangente au point l.
 et la tangente au point m. et la tangente au point n.
 et la tangente au point o. et la tangente au point p.
 et la tangente au point q. et la tangente au point r.
 et la tangente au point s. et la tangente au point t.
 et la tangente au point u. et la tangente au point v.
 et la tangente au point w. et la tangente au point x.
 et la tangente au point y. et la tangente au point z.



**Pour rendre quel que soit un point d'un cercle, et
 de son centre, sans le centre, on peut faire passer
 la tangente au point d. et la tangente au point e.
 et la tangente au point f. et la tangente au point g.
 et la tangente au point h. et la tangente au point i.
 et la tangente au point k. et la tangente au point l.
 et la tangente au point m. et la tangente au point n.
 et la tangente au point o. et la tangente au point p.
 et la tangente au point q. et la tangente au point r.
 et la tangente au point s. et la tangente au point t.
 et la tangente au point u. et la tangente au point v.
 et la tangente au point w. et la tangente au point x.
 et la tangente au point y. et la tangente au point z.**



**Pour rendre quel que soit un point d'un cercle, et
 de son centre, sans le centre, on peut faire passer
 la tangente au point d. et la tangente au point e.
 et la tangente au point f. et la tangente au point g.
 et la tangente au point h. et la tangente au point i.
 et la tangente au point k. et la tangente au point l.
 et la tangente au point m. et la tangente au point n.
 et la tangente au point o. et la tangente au point p.
 et la tangente au point q. et la tangente au point r.
 et la tangente au point s. et la tangente au point t.
 et la tangente au point u. et la tangente au point v.
 et la tangente au point w. et la tangente au point x.
 et la tangente au point y. et la tangente au point z.**