
De Freinet à la pédagogie institutionnelle ou l'Ecole de Gennevilliers.

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 2009.08237

Auteur(s) : Ahmed Lamih

Type de document : livre

Éditeur : Davy (Yvan) Editions (La Botellerie 49320 Vauchrézien)

Imprimeur : Davy (Yvan)

Date de création : 1994

Collection : Cahiers de l'Institut d'Histoire des Pédagogies Libertaires

Description : Livre broché. Couverture illustrée en noir et blanc

Mesures : hauteur : 230 mm ; largeur : 160 mm

Notes : Lamih (Ahmed) est Maître-Assistant à l'Ecole Normale Supérieure de Tétouan (Maroc) et Docteur en Sciences de l'Education. Préface de Georges Lapassade. Postface de René Lourau. Ouvrage issu d'une thèse de Doctorat en Sciences de l'éducation, soutenue en juin 1991, à l'Université de Paris VIII, sous la direction du professeur Rémi Hess. (cf. p. 9).

Mots-clés : Travaux d'histoire de l'éducation, histoire de l'éducation

Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

Filière : aucune

Niveau : aucun

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 154

Sommaire : Préface de Georges Lapassade en début d'ouvrage. Postface de René Lourau.

ISBN / ISSN : 2867500206