

## Histoire ancienne

**Numéro d'inventaire** : 2020.22.653

**Auteur(s)** : Albert Prost

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 20e siècle

**Date de création** : 1911 (entre) / 1912 (et)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier ligné, papier vergé

**Description** : Copie simple, encre noire et rouge. Prénom de l'élève manuscrit en haut à droite en rouge.

**Mesures** : hauteur : 29,9 cm ; largeur : 20,6 cm

**Notes** : L'enseignement dans la famille : Revue éditée de 1903 à 1932, par : Directeur-fondateur : G. Saint-Savin ; rédacteur en chef : Émile Raguet puis Jean Roland ; le premier comité de rédaction comprend Mary Tachot, Mlle Friedheim, P. Colongo, Etchebure, Paul Didier, Louis Dantras. Rédigé par des professeurs de l'enseignement secondaire. « Chaque semaine, la revue apportera à la maison l'enseignement complet donné suivant les programmes universitaires, par des maîtres d'élite. Cet enseignement sera d'un niveau très élevé, il sera, si je puis m'exprimer ainsi, distingué, en même temps qu'essentiellement méthodique, clair et pratique. En conduisant les jeunes filles jusqu'au brevet supérieur, nous ne négligerons, chemin faisant, rien de ce qui pourra contribuer à l'élévation de leur cœur et à l'agrément de leur esprit [...]. Grâce à cette publication nouvelle, les parents n'ont donc plus à se demander comment remplacer les établissements libres qui se ferment. Ils peuvent s'épargner et épargner à leurs enfants les rigueurs d'une séparation, s'accorder la joie de les voir grandir sous leurs yeux, en leur donnant l'instruction complète à présent nécessaire à tous » (G. Saint-Savin, n° 1, juin 1903). Probablement cours secondaire 1ère classe, sujet: "Indiquer ce qu'était l'armée assyrienne-Exposez les conquêtes assyriennes", note, appréciation du correcteur.

**Mots-clés** : soutien scolaire (cours particuliers...)

Histoire et mythologie

**Lieu(x) de création** : Orgelet

**Utilisation / destination** : enseignement (enseignement par correspondance)

**Historique** : L'objet fait partie d'un ensemble témoignant de l'instruction à domicile, par correspondance, entre 1908 et 1924 environ, d'une fratrie de trois garçons : Albert né en 1901, André en 1904 et François en 1914. Leur père était notaire d'un canton pauvre et le lycée le plus proche était à Lons-le-Saunier, à 20 kms, trop loin pour être externe. Relativement modeste, la famille avait une culture littéraire assez riche, mais très encadrée par l'Eglise : Zola était à l'Index. Elle lisait La Revue des Deux Mondes. Le grenier était rempli de livres scolaires, parfois anciens, le Lhomond, par exemple, les Hommes illustres, Xénophon, des traductions mot à mot de classiques grecs ou romains. Dans la bibliothèque de la salle où la famille se tenait le soir, on trouvait tous les classiques français reliés, en éditions anciennes. Après leurs études domestiques, les trois frères ont été mis en pension au Collège Mont-Roland à Dole. Ce collège catholique a été dirigé par des jésuites, mais à l'époque ils étaient hors de France. Les trois frères semblent avoir obtenu sans difficulté le baccalauréat. C'était une famille de juristes. Gaston, le père, était licencié en droit. Son père, qui avait tenu l'étude de notaire avant lui, était docteur en droit, chose rare à l'époque. Albert et François ont donc «

naturellement » fait leur droit jusqu'au doctorat qu'ils ont soutenu, Albert sur l'évolution démographique du département, François sur les cahiers de doléances. Albert s'est installé comme avocat, puis il a acheté une étude d'avoué, et a dû repartir à zéro en 1945 après sa captivité en Allemagne. La suppression des études d'avoué l'a conduit à devenir syndic de faillites. Après la Seconde Guerre mondiale, François a succédé à son père. Il a racheté les études de deux cantons voisins et l'un de ses fils lui a succédé, intégrant un office notarial du chef-lieu du département. André est devenu missionnaire dans l'ordre des Pères Blancs en Afrique et il a fait œuvre de pionnier dans l'étude des langues, publiant des dictionnaires et des grammaires, notamment du Dogon et de langues souvent menacées. // éléments biographiques tirés d'une note rédigée par Antoine Prost, fils d'Albert (consultable in extenso sur demande).

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 2 p. manuscrites sur 2 p.

Langue : français.

**Voir aussi** : [http://www.inrp.fr/presse-education/revue.php?ide\\_rev=1836&LIMIT\\_OUVR=2790](http://www.inrp.fr/presse-education/revue.php?ide_rev=1836&LIMIT_OUVR=2790)

<https://www.cairn.info/revue-histoire-de-l-education-2015-2-page-29.htm>

**Lieux** : Orgelet

Albert

J.

Plusieurs oubliés  
16

Indiquer ce qu'était l'armée assyrienne. — Exposez les conquêtes assyriennes.

L'armée assyrienne était très bien organisée; elle était composée de l'infanterie et de la cavalerie. Les soldats étaient nombreux car tous les Assyriens devaient le service militaire.

Et la tenue de soldats L'infanterie comprenait ~~les piquiers et archers~~ <sup>les piquiers et archers</sup> ~~une armée qui portait~~ <sup>tout armés</sup> l'arc ~~et~~ une courte épée, et une armée de fantassins armés à la légère. Des sapeurs revêtus d'une véritable cuirasse de métal faisaient partie de l'infanterie. Ils démolissaient les murs des villes assiégées.

La cavalerie comprenait les lanciers et les archers; elle était montée sur des petits chevaux agiles et effectuait des raids semblables à ceux de nos armées modernes. Quelquefois on leur adjoignait des fantassins, qu'ils prenaient en coupe. Cette cavalerie ravageait tout, coupait les récoltes avant l'arrivée du gros de l'armée, semait la terreur parmi les habitants.

Beaucoup de pillages et de massacres

Les rois de Ninive avaient soumis l'Égypte, <sup>la Chaldée</sup> la Syrie, la Phénicie, l'Arménie. Mais les Babyloniens et les Médés prirent Ninive et la ravèrent. Les Assyriens firent aussi d'autres guerres; seule la

