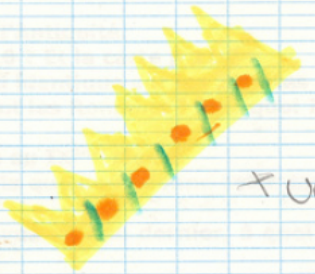
Histoire-Géographie-Éducation civique

Numéro d'inventaire : 2015.8.3283
Auteur(s) : Mathilde Gouttard
Type de document : travail d'élève
Période de création : 1er quart 21e siècle
Date de création : 2008 (entre) / 2009 (et)
Matériau(x) et technique(s) : papier, carton
Description : Cahier agrafé, couverture cartonnée rouge et grise, 1ère de couverture avec une image, 18,7 x 21 cm, pour une publicité coca-cola représentant une jeune femme buvant un verre de coca devant un distributeur de la boisson et différentes inscriptions en anglais. Au-dessus de l'image, en blanc, "Ice cold" et en dessous de celle-ci "delicious and refreshing" en blanc. 4ème de couverture avec un encart du même format que l'image et contenant diverses inscriptions en français et anglais, un petit encart marron dans lequel se trouve une inscription en anglais, et une inscription de l'élève manuscrite en doré. Réglure seyès, encre bleu, rouge, noire, rose et verte, crayon de bois, feutres de couleur. 71 feuilles polycopiées collées, 1 polycopié non collé, 1 copie double perforée grand format seyès insérée 1 copie simple pliée et collée et 1 agrafée.
Mesures : hauteur : 29,5 cm ; largeur : 21 cm
Notes : Cahier de leçons divisé en 2 parties, histoire et géographie. Histoire: De l'Empire romain au Moyen Âge, l'Empire byzantin, le monde musulman, l'Empire carolingien, la chrétienté occidentale, la société médiévale, un monde en crise. Géographie: Les diversités de l'Afrique, le Maghreb, les diversités de l'Asie, la Chine=le géant de demain. EMC: le principe de l'égalité en France. Évaluations notée et corrigées.
Mots-clés : Histoire et mythologie
Géographie
Filière : Lycée et collège classique et moderne
Niveau : 5ème
Lieu(x) de création : Forcalquier
Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé
Commentaire pagination : 92 p. manuscrites sur 96 p. et 11 polycopiés avec écriture manuscrite. 2 feuilles manquantes (arrachées) .
Langue : français
couv. ill. en coul.
Lieux : Forcalquier

GOUTTARD Mathilde
5°A

Mme PANDIANI

Les rois français 1er (1515-1547).



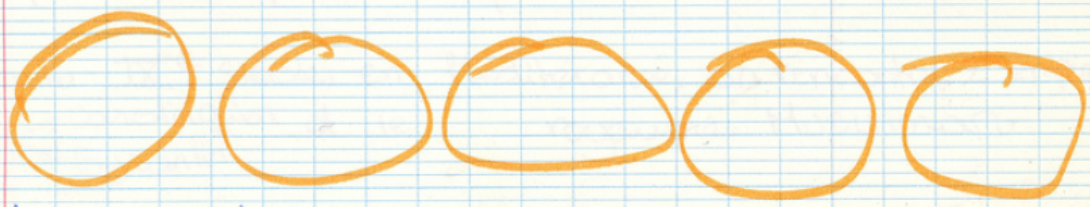
les 4 paragraphes
+ un peu les cartes -
+ Définitions

Histoire-géographie

1498, Découverte de l'Amérique

et

Tour du monde par Magelan.



Année scolaire 2008-2009.

De l'empire romain au Moyen-Age.

Thème : le Moyen-âge et la naissance des temps modernes.
1ère partie : de l'empire romain au moyen âge.

Introduction

*** Cartes page 10-11 : La fin de l'Antiquité.**
1. Que nous montre la carte p 10 ? Et la carte p 11 ?
2. Le territoire de l'empire est-il identique sur les 2 cartes ? Pourquoi ?
3. Quel autre nom leur donnaient les Romains ? Pourquoi ?

*** Carte p 8/9 : La Méditerranée au IXème siècle.**
4. Quels sont les renseignements que nous donne cette carte ?
5. Qu'est ce qui vous frappe ?
6. Par rapport à ce que vous avez vu l'an dernier, à quoi ressemblent ces 3 civilisations si on les réunies ?

1- La carte nous montre l'extention de l'empire romain au IIe siècle. On voit les peuples voisins qui entourent l'empire. L'empire est immense et il entoure la mer Méditéranée.
En 395, l'empire se divise → empire romain d'Occident (ouest)
→ empire romain d'Orient (est)

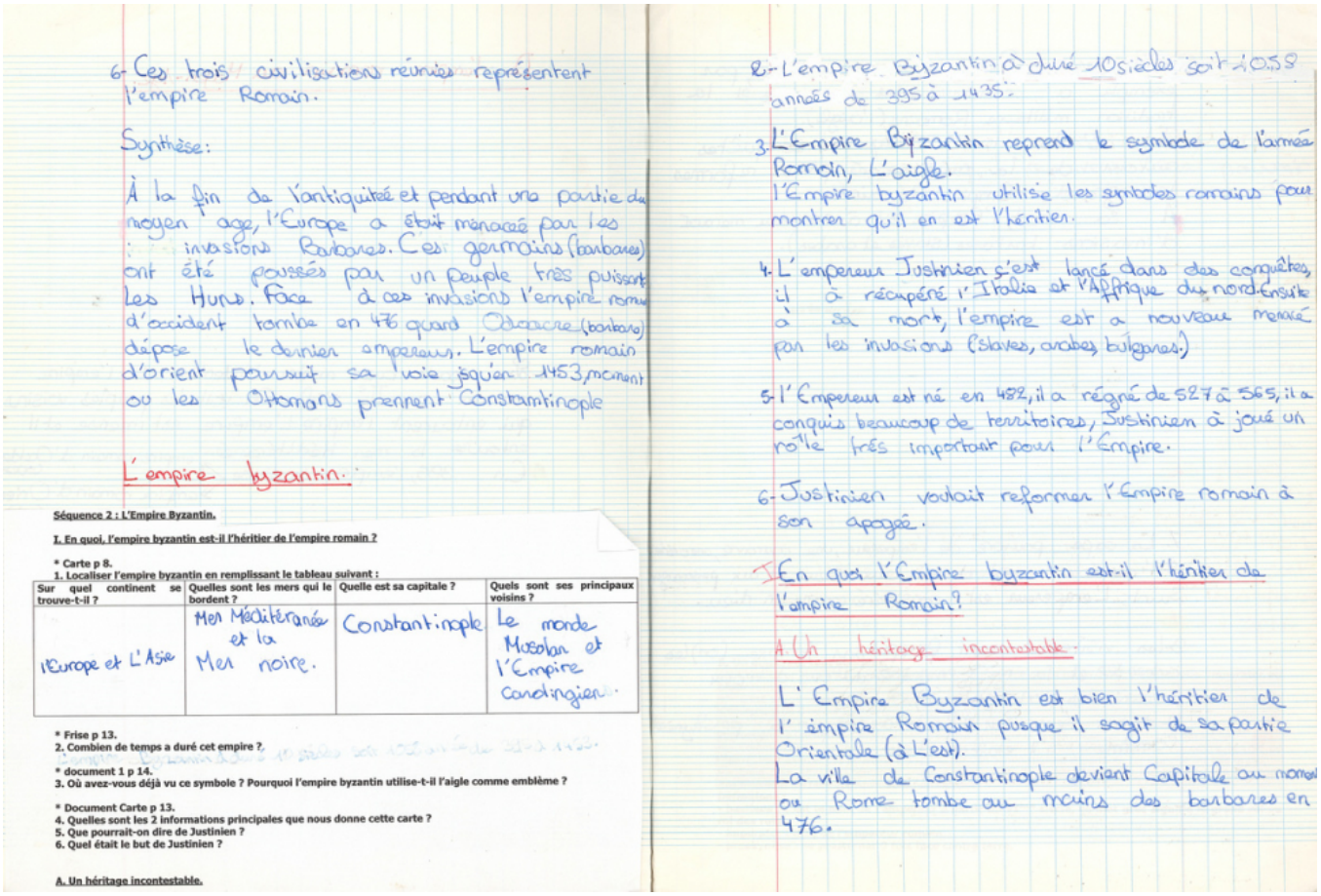
On voit que l'empire est menacé d'invasions.

2- A partir du Ve siècle, l'empire romain diminue car il subit des attaques des peuples germains.

3- Les germains ont été appellés les barbares parce qu'ils ne parlaient pas le Latin.

4- Au IXe siècle, en Méditéranée, on rencontre 2 empires :
→ Carolingien et le royaume Musulman.
→ Byzantin

5- Le monde Musulman domine une grande partie de la Méditéranée.



6- Ces trois civilisations réunies représentent l'empire Romain.

Synthèse:

À la fin de l'antiquitée et pendant une partie du moyen age, l'Europe a était menacée par les invasions Barbares. Ces germains (barbares) ont été poussés par un peuple très puissant les Huns. Face à ces invasions l'empire romain d'occident tombe en 476 quand Odoacre (barbare) dépose le dernier empereurs. L'empire romain d'orient poursuit sa voie jqu'en 1453, moment ou les Ottomans prennent Constantinople

L'empire byzantin.

Séquence 2 : L'Empire Byzantin.

I. En quoi, l'empire byzantin est-il l'héritier de l'empire romain ?

*** Carte p 8.**
1. Localiser l'empire byzantin en remplissant le tableau suivant :

Sur quel continent se trouve-t-il ?	Quelles sont les mers qui le bordent ?	Quelle est sa capitale ?	Quels sont ses principaux voisins ?
l'Europe et L'Asie	Mer Méditerranée et la Mer noire.	Constantinople	Le monde Musolman et l'Empire Carolingien.

*** Frise p 13.**
2. Combien de temps a duré cet empire ?

*** document 1 p 14.**
3. Où avez-vous déjà vu ce symbole ? Pourquoi l'empire byzantin utilise-t-il l'aigle comme emblème ?

*** Document Carte p 13.**
4. Quelles sont les 2 informations principales que nous donne cette carte ?
5. Que pourrait-on dire de Justinien ?
6. Quel était le but de Justinien ?

A. Un héritage incontestable.

8- L'empire Byzantin a duré 10 siècles soit 1055 années de 395 à 1435.

3- L'Empire Byzantin reprend le symbole de l'armée Romain, L'aigle.
l'Empire byzantin utilise les symboles romains pour montrer qu'il en est l'héritier.

4- L'empereur Justinien s'est lancé dans des conquêtes, il a récupéré l'Italie et l'Afrique du nord ensuite à sa mort, l'empire est a nouveau menacé par les invasions (Slaves, arabes, bulgares.)

5- l'Empereur est né en 482, il a régné de 527 à 565, il a conquis beaucoup de territoires, Justinien à joué un rôle très important pour l'Empire.

6- Justinien voulait reformer l'Empire romain à son apogée.

I- En quoi l'Empire byzantin est-il l'héritier de l'empire Romain?

A- Un héritage incontestable.

L'Empire Byzantin est bien l'héritier de l'empire Romain puisque il s'agit de sa partie Orientale (à L'est).
La ville de Constantinople devient Capitale au moment ou Rome tombe aux mains des barbares en 476.