

---

## Cahier journalier

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.682

**Auteur(s)** : Dallay

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 3e quart 20e siècle

**Date de création** : 1958

**Matériau(x) et technique(s)** : papier

**Description** : Cahier cousu. Couv. de couleur verte portant, en Première de couv., la représentation d'un skieur. En Quatrième de couv. : "Table d'addition, Table de multiplication, Table de soustraction, Table de division". Réglure : petits carreaux. Ecriture à l'encre violette, corrections au crayon à papier. Visas, appréciations de l'enseignant à l'encre rouge. Quelques dessins et schémas (calculs de l'heure, sciences, etc) réalisés à l'encre (tampons), au crayon à papier et aux crayons de couleurs.

**Mesures** : hauteur : 22,1 cm ; largeur : 17,1 cm

**Notes** : Lignes d'écriture. Vocabulaire. Orthographe (règles). Dictées ("Une belle capture" par Franz Hellens, "Les deux camarades à bicyclette" par Jules Romains, "Une leçon de natation" par Gérard d'Houville, "Coucher de soleil sur la mer" par G.Flaubert, "Le battage du blé en 1900" par Anatole France, "Cueilleurs de cerises" par Georges Navet). "Questions sur le texte". Grammaire. Calculs (multiplications, divisions). Problèmes, Calculs, Opérations (exercices référencés tirés de manuels scolaires). Calculs de type "Quelle heure est-il ?" (avec schémas, réalisés au crayon à papier et aux crayons de couleurs). Sciences : "Les poissons" (avec schémas, réalisés à l'encre - tampons - et aux crayons de couleurs).

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Calcul et mathématiques

**Filière** : Cours élémentaire

**Niveau** : Cours élémentaire

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 23 p.

Langue : français

couv. ill.

Le mercredi, 14 Juin

Écriture

n n n n n n n n n n n n n n

N N N N N N N N N

Nantes Nantes Nantes Nantes

n n n n n n n n

N N N N N N N

A Bay

Calcul

	8 h 15 mn	6 h 12 mn	3 h 48 mn
f	<u>2 h 40 mn</u>	<u>1 h 8 mn</u>	<u>7 h 20 mn</u>
	10 h 55 mn	7 h 20 mn	10 h 68 mn
			60
Bay			<u>11 h 8</u>

Problème n° 16 p 181

Données numériques 8 h 10 mn

solution

Il arrivera à l'école à

8 h 10 mn + 15 mn = 8 h 25 mn

Operation

8 h 15 mn  
10 mn  
8 h 25 mn