

Encarta : Collection 2003

Numéro d'inventaire : 2014.00005

Type de document : document électronique sur support

Éditeur : Microsoft Corporation

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2003

Description : 1 DVD-ROM inséré dans un boîtier en plastique avec une jaquette illustrée en coul.

Mesures : hauteur : 19,1 cm ; largeur : 13,6 cm ; épaisseur : 1,5 cm

Notes : Encyclopédie Encarta, Atlas mondial Encarta, Organise-notes, ressources éducatives, guide scolaire, chronologie interactive.

Configuration requise : PC Pentium 233 (300 recommandé) ; 64 Mo de mémoire vive pour Windows 98 ou Me, 128 Mo pour Windows 2000 Professional ou XP ; 385 Mo d'espace disque disponible, 2,5 Go d'espace disque supplémentaire pour la copie de la Collection Encarta sur le disque dur ; carte graphique Super VGA 800 x 600 en 65536 coul., 16 bits ; carte audio 16 bits avec casque ou haut-parleurs ; Internet Explorer 6.0 (fourni) ; connexion internet pour certaines fonctionnalités.

La formalisation de la reconnaissance du caractère pédagogique de certains programmes informatiques s'est peu à peu mise en place au cours des années 1990 au sein du Ministère de l'Education nationale pour aboutir en août 1999 à l'établissement d'une note de service définissant les modalités de labellisation des logiciels "reconnus d'intérêt pédagogique" (RIP). Le Musée national de l'Education est dépositaire d'un fonds de logiciels présentant un intérêt pédagogique constitué dans les années 1990 et 2000 au sein de la Sous-direction des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation (SDTICE) du Ministère de l'Education nationale.

Mots-clés : Usuels (instruments de travail sur les collections)

Autres descriptions : Langue : Français

MISES À JOUR RÉGULIÈRES ET FACILES VIA INTERNET

Encarta[®]



COLLECTION 2003

DVD
ROM

Encarta, aussi vivant
que le monde

- Encyclopédie Encarta
- Atlas mondial Encarta
- Organise-notes
- Ressources éducatives
- Guide scolaire
- Chronologie interactive

Microsoft

