
Cahier de devoirs

Numéro d'inventaire : 2015.8.5214

Auteur(s) : Thérèse Gibon

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1956-1957

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier cartonné

Description : Cahier cousu, couverture jaune, impression en noir, faux dos imprimé, 1ère de couverture avec en haut manuscrit en violet l'année scolaire et "10ème", au centre une illustration représentant un sphynx dans un triangle, dessous est inscrit "sphynx", en bas, imprimés "Cahier" complété par le titre, "Ecole, Classe, Nom" non complétés. 4e de couverture avec la "Table de multiplication" encadré par un cadre décoratif. Réglure Séyès, encre violette, rouge, rose, bleue.

Mesures : hauteur : 21,8 cm ; largeur : 17 cm

Notes : Cahier d'exercices, probablement année du passage du Certificat d'études : problèmes mathématiques (surface, durée, prix, remise, pourcentage, poids, prix de revient, volume, vitesse), calcul mental, dictées, écriture, morale, conjugaison (futur, passé composé, passé simple, subjonctif présent), grammaire (fonction et nature des mots ou groupes de mots), éducation routière. Voir autres cahiers de l'élève.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen-Certificat d'études primaires

Lieu(x) de création : La Pallu

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 48 p manuscrites sur 48 p.

Langue : Français

couv. ill.

Cherise Gibon

Lundi 29 Avril 1957

Correction du 1^{er}

solution

Nombre de personnes

$$28 + 2 = 30 \text{ p}$$

Il faut prendre le car de 36 places

La dépense est

$$85\text{F} \times 100 = 8500\text{F}$$

Prix du billet par le train

$$6,25\text{F} \times 100 = 625\text{F}$$

la réduction est

$$625\text{F} \times \frac{40}{100} = 250\text{F}$$

prix du billet

$$625\text{F} - 250\text{F} = 375\text{F}$$

Dépense pour 30 personnes.

$$375\text{F} \times 30 = 11250\text{F}$$

le car est le plus avantageux

l'économie est

$$11250\text{F} - 8500\text{F} = 2750\text{F}$$

la commune paie

$$8500\text{F} \times \frac{2}{5} = 3400\text{F}$$

la coopérative paiera

$$8500\text{F} - 3400\text{F} = 5100\text{F}$$

Correction du 2^{ème}

solution

ils se rapprochent en 1h

$$81 \text{ km} + 76 \text{ km} = 157 \text{ km}$$

temps mis pour se croiser

$$1 \text{ h } 228 = 1 \text{ h } 27 \text{ mn}$$

heure¹⁵⁷ du croisement.

$$7 \text{ h} + 1 \text{ h } 27 \text{ mn} = 8 \text{ h } 27 \text{ mn}$$

Distance de Paris

$$1 \text{ h } 27 \text{ mn} = 87 \text{ mn}$$

$$\frac{81 \text{ km} \times 87}{60} = 117,45 \text{ km}$$

60

Dictée

Le paysan et la terre

Toute la vie, toute la pensée du paysan est liée ~~est~~ ^{au} sol. La maison se trouve à proximité du lieu où il travaille, des parcelles qu'il cultive. L'étable, la grange font souvent corps avec la maison. On mange, on dort près des animaux, des sacs de grains. La basse-cour pénètre presque dans les chambres où l'on habite. Le travail s'accomplit dans le cadre du groupe familiale, dans les champs et les

5f
 près qu'il lui appartienne. Et le village, est, en un sens une famille élargie. Certes, les paysans se réunissent, aux veillées pendant l'hiver, les jours de fêtes encore et de marchés. Ils travaillent en commun aux moissons, à la vendange mais le reste du temps, ces familles vivent isolées. Chacun ne pense qu'à soi ou aux siens.

Maurice Halbwachs
 le cadre du groupe familial - les champs et près qu'ils lui appartiennent - une famille élargie - les jours de fête - aux moissons Ils travaillent en commun aux moissons

Mardi 30 Avril 1957

Problème: 1er

solution

Opérations.

pois du mélange (de sucre et du jus de
 8 groseilles)

$$9 \text{ kg} + 9 \text{ kg} = 18 \text{ kg}$$

perte à la cuisson.

$$18 \text{ kg} \times \frac{10}{100} = 1,8 \text{ kg}$$

pois de ^{100 confitures} mélange

$$18 \text{ kg} - 1,8 \text{ kg} = 16,2 \text{ kg}$$

$$\begin{array}{r}
 18 \text{ kg } 75 \text{ F} \\
 - 1,8 \text{ kg } 00 \text{ F} \\
 \hline
 16,2 \text{ kg } 67,5 \text{ F} \\
 + 1,8 \text{ F} \\
 \hline
 69,3 \text{ F} \\
 \hline
 69,3 \text{ F} \quad 16,2 \text{ kg} \\
 04,50 \quad 54,217 \\
 \hline
 1360 \\
 126
 \end{array}$$