Modèle de l'expérience d'apprentissage médiatisé (EAM)

Numéro d'inventaire : 2021.36.7
Auteur(s) : Reuven Feuerstein
Type de document : imprimé divers
Période de création : 4e quart 20e siècle
Date de création : 1990
Inscriptions :
• annotation :
Matériau(x) et technique(s) : matière plastique, carton, métal
Description : Classeur rouge à 4 anneaux en métal. Il contient 69 pochettes en plastique avec à l'intérieur des feuilles polycopiées ou des notes manuscrites.
Mesures : hauteur : 32 cm ; largeur : 27,2 cm ; profondeur : 4,8 cm
Notes : En haut à gauche de certaines pages, on trouve l'inscription manuscrite "NEVERS 11/90" surlignée en jaune. Titres des documents contenus dans le classeur: - Modèle de l'expérience de l'apprentissage médiatisé (EAM), 5 p. polycopiées - Nouvelle approche de l'évaluation dynamique, 2 p. polycopiées - Modèle du L.P.A.D, 1 p. polycopiée - Déterminants "distal" et "proximal" du développement différentiel de la cognitivité, 1 p. polycopiée - Carte cognitive, 2 p. polycopiées - LPAD Ordre de passation, Objectifs principaux, 5 p. manuscrites - analogies de A à E, 72 p. polycopiées - Rappel associatif, réduction fonctionnelle, 2p. manuscrites - Rappel associatif, réduction fonctionnelle, 1 p. manuscrite - Rappel associatif Partie-Tout, 1 p. polycopiée - Organisation de points, 2 p. manuscrites - Organisation de points, 3 p. polycopiées - Grille d'observations et de scores, 1 p. polycopiée - Test de mémoire, 1 p. polycopiée - Test d'apprentissage si difficultés dans RAVEN, 1 p. manuscrite - Description d'une figure complexe, page polycopiée en 3 exemplaires - Test de mémorisation de localisation, 2 p. manuscrites - Positional Learning Test, 2 p. polycopiées - Bilan LPAD/ Carole, 3 p. manuscrites - LPAD Variations I, 2 p. manuscrites - Raven Test, 1 p. polycopiée - Raven Test, 1 p. manuscrite - LPAD progression numérique, 3 p. manuscrites - Progressions numériques, 13 p. polycopiées La polycopiés sont tirés des ouvrages de Reuven Feuerstein.
Mots-clés : Pratique pédagogique
Psychologie de l'éducation
Utilisation / destination : pédagogie
Historique : La donatrice a reçu ce document lors d'un stage avec Reuven Feuerstein. Il lui a servi pendant sa carrière d'enseignante.
Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé
Langue : français
ill.

Toute l'analyse est faite par nous – Rien n'est à faire avec le sujet c'est un piège

(1) 7 9 11 13 15 17 19 — progression ascendante de 1er ordre (+2 +2 +2)

(2) 13 12 11 10 9 8 7 — progression descendante de 1er ordre (−1 −1)

(3) 4 20 4 15 4 10 4 5 — 2 manières (−5 −5 −5)
2 progressions alternées: statique répétitive / descendante progressive
1 progression à 2 éléments par alternance: chaque constant / élément évolutif

(4) 3 6 7 10 11 14 15 18 — (+3 +1 // +3 +1) progression ↗ de 1er ordre éléments par alternance

(5) 1 5 4 8 7 11 10 14 — (+4 −1 // +4 −1 +4) → alternance

(6) 2 15 4 12 6 9 8 6 10 — (+2 −3 +2 −3 +2) → progression ↘ de 1er ordre
→ progression ↗ avec alternance

(7) 2 4 7 11 16 22 29 37 — (+2 +3 +4 +5 +6 +7 +8) → relation entre les éléments de la progression qui est ascendante de 2e ordre.

(8) 2 2 6 6 10 10 14 14 18 — (+0 ×1 +4 +0 ×1 +4 +0 ×1 +4 +0 ×1 +4) → progression = relation composée de 4 éléments dont l'un est neutre.

(9) 1 8 14 19 23 26 28 29 — (+7 +6 +5 +4 +3 +2 +1) progression ↘ 2e ordre

(10) 2 1 2 3 2 3 4 3 4 5 4 — (−1 +1 +1 −1 +1 +1 −1 +1 +1 −1)
Progression ascendante de 1er ordre composée de 3 éléments (les avances surpassent les reculs)

(11) 1 4 7 8 9 12 15 16 17 20 — (+3 +3 +1 +1 +3 +3 +1 +1 +3)
Progression à 4 éléments (ou plutôt de 2 paires de 2)

(12) 3 5 7 4 6 8 5 7 9 6 — (+2 +2 −3 +2 +2 −3 +2 +2 −3)

(13) 20 − 6 = 14 − 5 = 9 − 4 = 5 − 3 = 2
Le 3e est le résultat d'une opération entre les 2 premiers.

(14) 1 1 2 3 5 8 13 21 34 — (+0 + +1 → +1 → +2 → +3 → +5 → +8 → 13)
progression récurrente dans laquelle chaque élément est la somme des 2 qui le précèdent

(15) 2 +1 3 +1 4 ×2 8 +1 9 +1 10 ×2 20 +1 21 +1 22 ×2 44 +1 45

(13) 20 6 14 5 9 4 5 3 2 — (−6 −5 −4 −3 / −1 −1 −1) ← 2e ordre; progressions; ← 1er ordre

All rights reserved to the authors

NUMERICAL PROGRESSIONS. Learning

1. +4 +4 +4 +4

2	6	10	14	18	22	26	30

2. -2 -2

19	17	15	13	11	9	7	5

3. +2 +2 +2 +2 -1 -1 -1

3	19	5	18	7	17	9	16	11

4. +1 +3 +1 +3

4	5	8	9	12	13	16	17	20

5. -2 -1 -2

18	16	15	13	12	10	9	7	6

6. +4 -2 +4 -2 +4

5	9	7	11	9	13	11	15	13

7. -3 +1 -3 +1

21	18	19	16	17	14	15	12	13

Learning (suite)

8 | 4 | 5 | 4 | 7 | 4 | 9 | 4 | 11 | 4

9 | 4 | 4 | 6 | 8 | 8 | 10 | 12 | 12 | 14

10 | 3 | 13 | 21 | 27 | 31 | 33

progression ascendante de 2 en 2
progression descendante de 1 en 1

11 | 4 | 6 | 4 | 7 | 5 | 9 | 7 | 12 | 10

12 | 100 | 5 | 95 | 10 | 85 | 15 | 70 | 20 | 50

→ on repart du même pas

13 | 2 | 1 | 3 | 4 | 7 | 11 | 18 | 29

→ avec recul d'un pas

14 | 37 | 23 | 14 | 9 | 5 | 4 | 1 | 3