## Notre-Dame de Verneuil - Les Oiseaux, Avril 2000.

Numéro d'inventaire : 2001.01511

**Type de document** : prospectus, catalogue publicitaire **Éditeur** : Notre-Dame de Verneuil (Verneuil-sur-Seine)

Date de création : 2000

**Description**: Brochure agrafée, imprimée en couleurs sur papier glacé.

Mesures: hauteur: 281 mm; largeur: 209 mm

**Notes** : Prospectus de l'Institut privé "Les Oiseaux", établissement mixte dont les classes vont de la maternelle au BTS. Présentation des bâtiments, des études, activités extrascolaires.

Nombreuses illustrations couleurs et encarts publicitaires. **Mots-clés** : Prospectus, règlements, statuts d'établissements

Scènes scolaires dans les lycées et collèges mixtes

**Filière** : Institutions privées **Niveau** : Séquence de niveaux

Nom de la commune : Verneuil-sur-Seine

Nom du département : Yvelines

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 54 Mention d'illustration

ill.

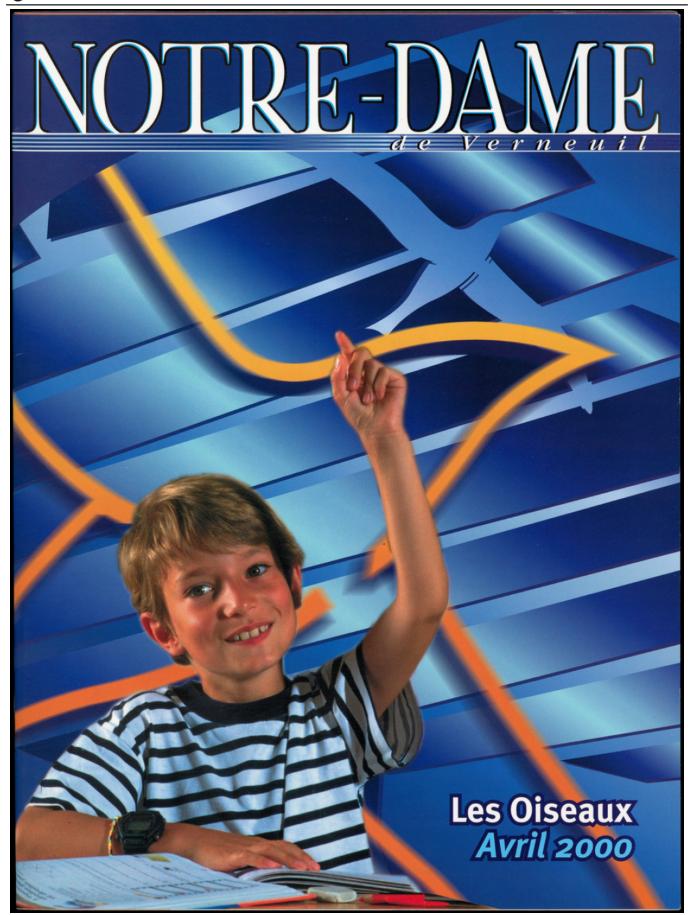
ill. en coul.

Sommaire: Sommaire page 3 Editorial du Directeur pp 4-5

Lieux: Yvelines, Verneuil-sur-Seine

1/3



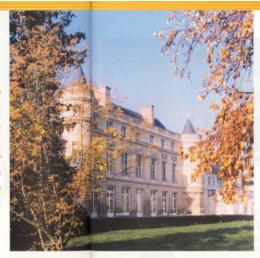




Traditionnellement l'éditorial porte sur des points particuliers de pédagogie ou sur des projets de l'Etablissement. A ce thème, il convient cette année d'ajouter la tempête du 26 décembre qui a causé des dégâts importants aux bâtiments mais surtout au parc.

I. LE PROJET D'ETABLISSEMENT

Les énergies de toute la Communauté ont été mobili-sées au cours de l'année scolai-re 97/98 pour répondre à la question : "Quel établissement voulons-nous pour les ça nnées qui viennent?". En somme, une préparation anticipée à l'entrée dans un nouveau millénaire.



Certes, le projet n'est pas encore dans sa phase finale: la rédaction. Mais l'important n'est pas là ; un beau projet bien "ficelé" couché sur le papier puis rangé dans une armoire ne présenterait aucun intérêt. Le projet doit se concrétiser dans le vécu quotidien de tous les membres de la Communauté Educative. Il doit aussi néces-

- Ce travail s'est concrétisé dans plusieurs domaines :

  La créativité et le péréducatif :

  Le projet personnel de l'élève :

  Le projet professionnel pour les étudiants de B.T.S :

  L'ouverture à l'Europe et à l'Illurope et à l'Illurope et à l'Illurope et à l'International dans le contexte de la mondialisation .

  Les N.T.LC : Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication. Dèls a fin de la présente année scolaire, INTERNET sera accessible en réseau sur une certaine de postes.

realité de l'Etablissement, ins-crit dans le Temps et l'Histoire dans une dimension catho-lique nourrie de la longue tra-dition de la Congrégation.

élèves actuels et au personnel. Aussi, il est facile d'imaginer la tristesse des uns et des autres devant le désastre causé par la tempête : 95 arbres désacinés, soit prés d'15, des arbres du parc. Ce lieu de mémoire, témoin des joise et des peines de générations d'élèves offrait le lendemain de Noël un spec-tacle de désolation.

Parmi ces géants déracinés, le fameux cèdre du Liban multi-centenaire. En voyant à terre ce gisant, venait à l'esprit cette interrogation de BOS-SUET : "Est-ce là ce grand arbre qui portaits on faite jusqu'aux nues ?"

Si les assurances ont permis la prise en charge des travaux de remise en état des locaux, les dommages causés au parc sont irrémédiables et ce risque n'est pas couvert par la police d'assurance de l'Etablissement.

Ce malheur a suscité un bet étan de solidarité de la part de l'équipe d'entretien de l'école mais aussi des élèves et des parents qui ont organisé a jour-nées de nettoyage, de tronçon-nage et de transport des bûches afin de sécuriser les lieux.

Dès la rentrée, en accord avec l'Association des Parents d'élèves, il fut décidé d'organiser une grande "Fête de l'Arbre", le 19 mars, pour faire renaître le parc.

- Plantation d'un premier arbre : un orme qui symboliser la renaissance du parc. 
  Exposition sur l'histoire du 
  Parc des Oiseaux à l'initiative de Sour Marie-Claire qui 
  a bien voulu également se 
  charger de la rédaction d'un 
  article sur le même sujet, 
  que vous pourrez lire dans 
  cette brochure. 
  Création d'un verger pédagogique par les élèves sous la 
  conduite de Monsieur 
  GEFFRE, chargé de mission 
  auprès de l'Agence des 
  Espaces Verts de la Région 
  Ille-de-France. 
  Exposition de dessins, peintures, coilages, textes et 
  poèmes préparés par les 
  élèves. 
  Ouverture d'une souscription.

Pour leur part, les élèves ont décidé de se cotiser de façon à pouvoir acheter un arbre par niveau. Sur chaque arbre, figu-rera, outre le nom du niveau qui l'aura financé, celui de l'essence plantée et l'année.

Nul doute, sachant la mobili-sation de toutes les compo-santes de la Communauté éducative, que cette fête sera un succès.

Je vous donne rendez-vous ici même, l'an prochain, pour faire le bilan de cette première étape de la renaissance du parc.







### professeur à Verneuil

Les jeunes profs ont choisi deux mots clés pour décrire leur arrivée dans l'école : "Accueil" "Amitié"

Capucine LEGRAND

Capucine LEGAND

Acqueil des Collègues et des élèves : personne n'hésite à penedre de son temps pour nous aider à nous intégrer dans cet immensé établissement. Un grand merci à tous ! l'ambiance de travail est très bonne entre cellègues et aussi avec les élèves. Le travail se fait sérieusement dans un climat très agréable.



Axelle MATHOT

• Les amitiés se sont nouées si facilement depuis la ren-



"Nous vous preposons un poste dans le Nord" m'a t-on dit au début de l'été. J'ai tout de suite pensé à la distance certes, mais aussi au rioid. Il est vari que les cenditions climatiques ne sont guère idéales...



# Dites, c'est quoi la classe de



La classe de perfectionnement accueille des enfants ayant des difficultés d'apprentis-sages importantes. Avant leur entrée dans cette classe, le dossier de chaque enfant a été étudié par une commission de l'enseignement spécialisé.

La classe de perfectionnement est une classe de 12 enfants où chacun fait des apprentis-sages à son rythme.

sages à son rythme.

AVANTAGES : le nombre d'élèves est restreint, la maîtresse peut consarrer plus de temps pour chacun.

INCONVÉNIENTS : "On l'est pas assez pour aftie du foot ou se soil pas assez pour aftie du foot ou se soil pas assez pour aftie du foot ous les soil pas assez pour aftie d'interest et cette class.

D'où nous est venue l'idée d'intégrer depuis plusieurs années la classe de perfectionnement avec une classe de CMI pour le sport à heures par semaine. Quelle idée géniale ! que élèves III (cet formidable pour faire des équipes, quelle L'accueil muture de saît naturellement, les uns s'occupant des autres, bien sûr, tout cella ne pourrait se faire sans l'adhésion totale de Nicolas NOR-GUET, notre éducateur sportif

### EN 1999, LA CLASSE DE PERFECTIONNEMENT A DONNÉ SA REPRÉSENTATION THÉÂTRALE LE MÊME SOIR QUE LES 8°C

Se specification of the second of the second

torme et nous promet un bet avenir. "Si un premier se dit qu'il a de la chance, eh bien il attend le dernier parce qu'il a besoin de lui" (Robert Nossein). Comme chaque année, des cours de théâtire ont lieu sur le temps scolaire avec d'autres classes du cycle, ainsi que depuis z ans de 16 h pa à 18 h po tous les lundis en extrascolaire.

Chloé MARIE



qui s'occupe si bien de tous les enfants sans jamais mar-quer la différence. Pour les activités, tous les enfants sont mélangés, il serait impossible si vous assistiez à une activité sportive de savoir de quelle classe vient tel ou tel élève.

PEUT-ÉTRE VOUS POSEZ-VOUS
LA QUESTION : À QUOI PEUT
SERVIR L'INTÉGRATION ?
TOut d'abord, cela évite l'isolement tant pour les élèves
que pour la maîtresse de
perfectionnement. De plus,
on doit apprendre à vive
ensemble et cela dès le plus
ieune âge.

ensemble et cela des le plus jeune âge.

Ne sommes-nous pas amenés à être tous ensemble acteurs de la société de demain?

La classe de perfectionnement m'est pas une classe à part, elle fait partie intégrante de l'école et de l'établissement dans toute sa dimension.

La solidarité est un mot que l'on entend souvent dans les médias. Il nous semble important qu'à l'école Notre-Dame, établissement sous tutelle congréganiste ce mot SOLIDA-RITE prenne tout son sens et soit mis en pratique.







"Le théâtre m'apporte de l'humour ; c'est un loisir pour moi." (Camille)

"Quand je serai grand, je veux prendre la place de Vincent Lagafe." (Valentin)

"Je fais du théâtre car j' aime bien faire rire les gens". (Anne-Sophie)