

## Fonds Jugie. 4 dossiers individuels d'élèves.

Numéro d'inventaire : 1993.00502 (27-30)

Auteur(s) : Raymonde Jugie

Type de document : texte ou document administratif

Date de création : 1975

Description : Feuilles simples agrafées en liasses.

Mesures : hauteur : 297 mm ; largeur : 210 mm

Mots-clés : Médecine scolaire, y compris suivi psychologique

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Élémentaire

Nom de la commune : Le Blanc

Nom du département : Indre

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Lieux : Indre, Le Blanc

**ECHELLE COMPOSITE DE LECTURE POUR LE COURS PRÉPARATOIRE (APPLICATION COLLECTIVE)**  
(cf. INIZAN, A. et A., et BARTOUT, D. / Evaluation du "savoir-lire" au C.P. (Armand Colin))

le .. 19 mars  
le .. juin

Ecole : J Ferry 1 Elève : nom : ANTONY prénom : Corinne né(e) le : 12/07/69  
Classe : CP Cartier sexe : M F  
Opérateur : PJ 6;8 AR :

**les épreuves :**

1. reconnaître des mots familiers	8
2. relier chaque mot au dessin qu'il signifie	6
3. repérer dans les mots écrits ce qui s'entend pareil	12
4. repérer le morceau qui manque	10
5. ne pas confondre les syllabes ressemblantes	10
6. ne pas confondre les mots ressemblants	6
7. reconstituer le plus de mots possible	4
8. découvrir le mot qui manque	6
9. écrire les mots sans faute	6
10. lire pour s'exprimer par écrit	6
11. montrer qu'on comprend ce qu'on lit	9

Total pondéré : 88  
Interdécile : 100

Commentaires :

**PONDÉRATION**

NP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
19											
18											
17											
16											
15											
14											
13	8 *	13 *	10 * 10	10 *	8 * 8	11 * 12	18.20 * 21.23	8 * 10	9 * 11	7 * 8	7 *
12	* 8	12 * 13	8.9	9	9 * 10	7 * 8	10 * 11	15.17 * 18.20	6.7 * 8.9	7.8 * 9.10	6 * 7
11	7 * 7	10.11 * 12	6.7	8	8 * 9	6 * 7	8.9 * 9.10	13.14 * 15.17	5 * 7	6 * 8	5 * 6
10	6 *	9 * 10.11	3.5 * 6.7	6.7	7.8	7 * 8	10.12 * 13.14	4 * 5.6	5 * 6.7	4 * 5	5 * 6
9	5 * 6	7.8 * 8.9	1.2 * 5	5 * 6	4 * 5	6 * 7	7.9 * 9.11	3 * 4	4 * 5	3 * 4	4 * 5
8	4 * 5	5.6 * 6.7	0 * 3.4	4 * 5	3 * 4	5 * 6	5.6 * 6.8	1.2 * 3	3 * 4	2 * 3	3 * 4
7	* 4	4 * 5	* 2	3 * 4	* 3	3.4 * 4.5	2.4 * 3.5	0 * 1.2	1.2 * 2.3	1 * 2	2 *
6	3 *	2.3	* 1	2 * 3	2 * 2	2 * 3	0.1 * 0.2	* 0	0 *	0 *	1 * 3
5	2 * 3	1 * 3	* 0	1 * 2	1 *	1 * 1.2			* 0	* 0	0 * 2
4	1 * 2	0 * 2		0 * 1	0 * 1	0 * 0					* 1
3	0 * 1	* 0.1		* 0	* 0						* 0

approche synchrétique      analyse phonético-graphématique      synthèse      pratique de la langue écrite

**DÉCILAGE**

	TOTAL PONDÉRÉ	mars	juin
I			
II	142	142	
III	138	138	
IV	128	131	
V	122	127	
VI	115	123	
VII	107	118	
VIII	94	106	
IX	80	91	
X	67	89	

("Savoir assez lire pour passer au CE 1" : TP=103 pts)





