
Histoire de France. Cours moyen et supérieur. Préparation au certificat d'études.

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 1994.00228

Auteur(s) : Aubin Aymard

Type de document : livre scolaire

Éditeur : Hachette Librairie (Paris)

Imprimeur : Hachette

Date de création : 1931

Collection : Cours Gauthier et Deschamps

Description : relié; cartonnage couvert de papier jaune imprimé et illustré (Prise de la Bastille) en noir; dos toilé rouge imprimé en noir

Mesures : hauteur : 197 mm ; largeur : 125 mm

Notes : - CYG 161 - Période traitée: de la Préhistoire à 1928

Mots-clés : Histoire et mythologie

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen-Cours supérieur

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 288

Mention d'illustration

ill.

Sommaire : Avant-propos pp 2-3, Table des matières p 288

LE SUFFRAGE UNIVERSEL

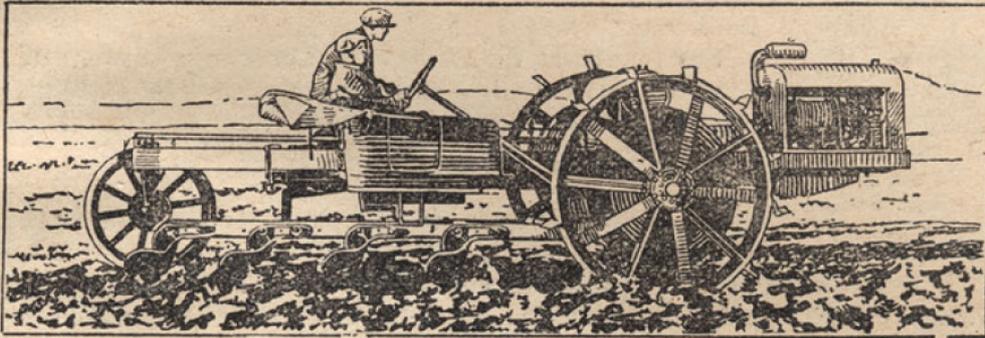


Fig. 442 et 443. — LE LABOUR EN ALGÉRIE : 1830 et 1930.

L'Œuvre française aux colonies.

D'une part, la France s'est efforcée d'exploiter méthodiquement toutes les richesses. En 1830, les Arabes égratignaient leurs champs avec une mauvaise charrue de bois que traînent (fig. 442) un « bourriquot » et une femme indigène. En 1930, les 300 000 colons européens établis en Algérie ont créé des établissements agricoles modèles, dotés d'un outillage perfectionné (fig. 443). L'indus-

trie algérienne a été rénovée par les ateliers-écoles. Partout la France a entrepris d'instruire les indigènes et de leur enseigner notre langue. L'amusante fig. 444 nous montre des négrillons du Sénégal répétant en français après leur instituteur, un noir également : « Je lève le bras. » Ainsi, peu à peu, les peuples « associés » à notre œuvre de civilisation, deviennent des « Français ».



Fig. 444. — UNE ÉCOLE INDIGÈNE (GORÉE), d'après une photographie.

