

---

## Cahier du jour

**Numéro d'inventaire :** 2015.8.3311

**Auteur(s) :** Mathilde Gouttard

**Type de document :** travail d'élève

**Période de création :** 1er quart 21e siècle

**Date de création :** 2006 (entre) / 2007 (et)

**Matériaux et technique(s) :** papier, papier cartonné

**Description :** Cahier agrafé, couverture cartonnée orange, 1ère de couverture avec un encart central blanc, 6,5 x 6,5 cm env. avec lettres grises, au-dessus "Conquérant" imprimé en blanc et le logotype, en dessous dans un petit encart gris imprimé en orange "classique", en blanc "96 pages grands carreaux. En bas de la couverture 3 lignes blanche, noire et orange clair.. Réglure seyes, encre bleue, rouge, verte, crayon de bois.

**Mesures :** hauteur : 22 ; largeur : 16,8 cm

**Notes :** Cahier du jour avec différents exercices de mathématiques (géométrie, numération, problèmes), grammaire, dictées, vocabulaire, conjugaison.

**Mots-clés :** Calcul et mathématiques

Vocabulaire, récitations

**Filière :** École primaire élémentaire

**Niveau :** Cours moyen

**Lieu(x) de création :** Reillanne

**Autres descriptions :** Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 24 p. manuscrites sur 94 p. 1 feuille manquante (découpée).

**Langue :** Français

**Lieux :** Reillanne

GOUTTARD Yannick

C.M. 2

Cahier du jour  
n°4

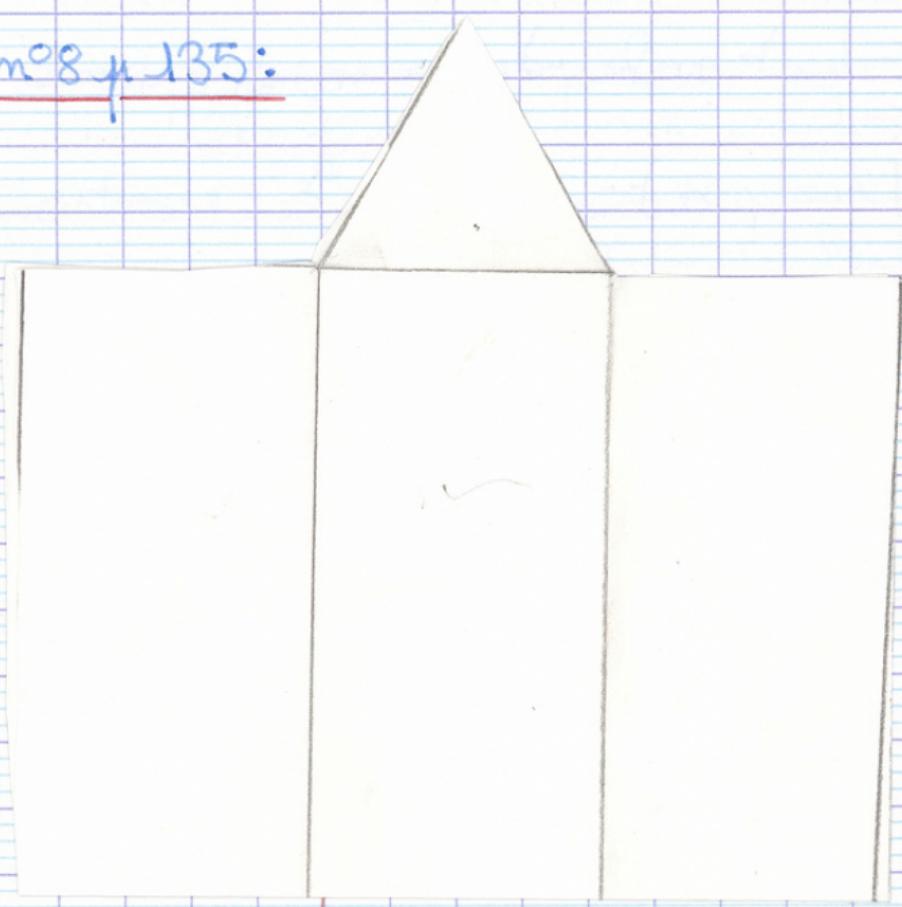
Année scolaire 2006-2007

Vendredi 8 juin

# Géométrie

m<sup>o</sup>8 μ 135:

bien.



Gundi Alguin

## Dicționar

Suspendus à ses lèvres, nous attendions  
le moment où il appuierait sur la  
touche du magnétoscope, puis nous  
partirions pour des contrées lointaines.  
Contreés

Le moment : G.N., C.O.I du verbe  
attendre

sur la touche du magnétoscope ;  
G.N. p, C.C.L du verbe appuyer

du magnétoscope : G.N.p, C.O.I du  
verbe appuyer Complément du nom touche

X Grammaire

n°3 p160 :

Ils travaillent avec ardeur → C.C de manière  
Ils suivent cette route [pas errante] → C.C de manière  
Elle miauté [pour me demander conseil] → C.C de cause \* Nous avons été retardés [par une panne de voiture] → C.C de cause . Elle miaute [vers moi] → C.C de manière Je passerai ce concours [pour devenir instituteur] → C.C de but . \* C.C de but

### Problèmes

n°3 p 89 (vers la résolution des problèmes) :

La pièce a une longueur de 450 mm  
7,5 m  
 $3 \times 250 = 750$  cm

La pièce a une largeur de 625 cm ou  
6,25 m  
 $2,5 \times 250 = 625$  cm  
Cette pièce a une surface de 46875 cm²