
Bulletin de liaison-travaux de graphisme et mathématiques

Numéro d'inventaire : 2015.8.3543

Auteur(s) : Mathilde Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2000

Matériaux et technique(s) : papier, papier gommé, papier journal

Description : Ensemble agrafé de 3 polycopiés et de travaux d'élève sur feuilles blanches ou de dessin, papiers collés, gommettes, feutres de couleur, datés avec tampon rouge, encre bleue, crayon de bois.

Mesures : hauteur : 29,5 cm ; largeur : 21 cm

Notes : Ensemble des travaux de l'élève fait lors de la 1ère période, classe de MS, les polycopiés précisent les consignes et les objectifs.

Mots-clés : Enseignement préélémentaire (y compris cahiers)

Filière : École maternelle

Niveau : Pré-élémentaire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 28 p. manuscrits 64 p.

Langue : français.

ill. : Coloriées par l'élève.

Lieux : Reillanne

BULLETIN DE LIAISON
de la rentrée aux
vacances de la ToussaintGOUTTARD
MATHILDE

Travaux de graphisme et mathématiques ayant fait l'objet d'une trace écrite.

date	consigne donnée à l'élève	objectifs
7/09	<u>maths</u> : choisis 2 couleurs et colle les gommettes <u>sur</u> la ficelle (observe bien le modèle), tu obtiendras un joli collier.	<u>notion</u> → <u>sur</u> <u>savoir alternner</u> 2 couleurs <u>vocabulaire</u> → le <u>rond</u>
12/09	<u>maths</u> : le dormier choisis deux couleurs et colle tes carrés observe bien le modèle <u>maths</u> : choisis deux couleurs et colorie en changeant de couleur au <u>carré suivant</u> .	<u>savoir alternner</u> 2 couleurs verticalement et horizontalement / <u>vocabulaire</u> → le <u>carré</u> / savoir coller en ajustant. <u>vocabulaire</u> : le <u>carré suivant</u> <u>savoir alternner</u> deux couleurs.
19/09	<u>graphisme</u> : repose sur les lettres de ton prénom <u>colorie</u> "Tarzan" et son ami le singe	apprendre à reconnaître, à <u>écrire</u> globalement son prénom - savoir l' <u>écrire</u> <u>savoir colorier</u> sans dépasser.
21/09	<u>graphisme</u> : repose sur les pointilles du mot TARZAN	maîtrise de <u>tracés rectilignes</u> joier avec un mot très porteur de sens.

date	consigne	objectifs
22/09	<p><u>graphisme</u></p> <p>dessiner les lianes pour que Tarzan sauve le petit singe qui se noie</p>	<p><u>tracés</u> <u>verticaux</u></p>
25/09	<p>dessiner le pont de corde et l'échelle pour aller sur le toit du préau.</p>	<p><u>tracés</u> <u>verticaux</u> et <u>horizontaux</u></p>
26/09	<p>dessiner des ficelles tendues</p> <p><u>maths</u>: le labyrinthe</p> <p>trouver avec ton doigt et dessiner le chemin que doit prendre le petit singe pour manger les bananes.</p>	<p>idem</p> <p>savoir <u>se repérer</u> sur un espace <u>plan</u> <u>horizontal</u>.</p>
28/09	<p>Y a t'il assez de vêles pour tout le monde ?</p> <p>pour le savoir attache chaque personnage à un vêtement (puis colorie sans dépasser).</p> <p>colorie les A en bleu, les B en rouge, les C en jaune, regarde le modèle.</p>	<p><u>comparer</u> deux collections apprendre une stratégie de comparaison nations "il y en a <u>plus</u>" "il y en a <u>moins</u>"</p> <p>- reconnaissance de forme "vers" la lecture des lettres</p> <p>- utiliser 3 couleurs pour respecter une consigne</p>
2/10	<p>choisis 2 couleurs et colorie les anneaux du serpent en changeant de couleur à l'anneau suivant (regarde le modèle)</p>	<p>- savoir alterner 2 couleurs</p>

