
Bulletin de liaison-travaux de graphisme et mathématiques

Numéro d'inventaire : 2015.8.3543

Auteur(s) : Mathilde Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2000

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier gommé, papier journal

Description : Ensemble agrafé de 3 polycopiés et de travaux d'élève sur feuilles blanches ou de dessin, papiers collés, gommettes, feutres de couleur, datés avec tampon rouge, encre bleue, crayon de bois.

Mesures : hauteur : 29,5 cm ; largeur : 21 cm

Notes : Ensemble des travaux de l'élève fait lors de la 1ère période, classe de MS, les polycopiés précisent les consignes et les objectifs.

Mots-clés : Enseignement préélémentaire (y compris cahiers)

Filière : École maternelle

Niveau : Pré-élémentaire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 28 p. manuscrits 64 p.

Langue : français.

ill. : Coloriées par l'élève.

Lieux : Reillanne

GOUTTARD

MATHILDE

BULLETIN DE LIAISON
de la rentrée aux
vacances de la Toussaint

Travaux de graphisme et mathématiques ayant fait l'objet
d'une trace écrite.

date	consigne donnée à l'élève	objectifs
7/09	<u>maths</u> : choisis 2 couleurs et colle les gommettes <u>sur</u> la ficelle (observe bien le modèle), tu obtiendras un joli collier.	notion → <u>sur</u> savoir <u>alterner</u> 2 couleurs vocabulaire → le <u>rond</u>
12/09	<u>maths</u> : le dernier choisis deux couleurs et colle tes carrés observe bien le modèle <u>maths</u> : choisis deux couleurs et colore en changeant de couleur au <u>carré suivant</u> .	savoir <u>alterner</u> 2 couleurs verticalement et horizontale- ment. / vocabulaire → le <u>carré</u> / savoir coller en ajustant. vocabulaire : le <u>carré suivant</u> savoir <u>alterner</u> deux couleurs.
19/09	<u>graphisme</u> : repose sur les lettres de ton prénom colore "Barzan" et son ami le singe	apprendre à reconnaître, à <u>lire</u> globalement son prénom - savoir l' <u>écrire</u> savoir <u>colorier</u> sans dépasser.
21/09	<u>graphisme</u> : repose sur les pointillés du mot TARZAN	maîtrise de <u>tracés rectilignes</u> joindre un mot très porteur de sens.

<u>date</u>	<u>consigne</u>	<u>objectifs</u> ②
22/09	<u>graphisme</u> dessine les lianes pour que barzan saine le petit singe qui se noie	<u>tracés verticaux</u>
25/09	dessine le pont de cordes et l'échelle pour aller sur le toit du préau.	<u>tracés verticaux</u> et <u>horizontaux</u>
26/09	dessine des ficelles tendues <u>maths</u> : le labyrinthe trouve avec ton doigt et dessine le chemin que doit prendre le petit singe pour manger les bananes.	idem savoir se référer sur un espace plan horizontal.
28/09	Y a t'il assez de vélos pour tout le monde? pour le savoir attache chaque personnage à un vélo (puis colore sans dégrafer).	<u>comparer</u> deux collections apprendre une stratégie de comparaison notions "il y en a plus" "il y en a moins"
	colore les A en bleu, les B en rouge, les C en jaune, regarde le modèle.	- reconnaissance de forme - "vers" la lecture des lettres - <u>utiliser 3 couleurs</u> pour respecter une consigne
2/10	choisis 2 couleurs et colore les anneaux du serpent en changeant de couleur à l'anneau suivant (regarde le modèle)	- savoir alterner 2 couleurs

