

Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.3249

Auteur(s) : Jeanne Bourbonnais

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1933 (entre) / 1934 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier cousu, couverture orange, 1ère de couverture présentant un cadre constitué d'une bande bleu foncé de 2,5 cm de large sur laquelle apparaissent en orange des motifs de bateaux, maisons, arbres animaux. À l'intérieur du cadre, "ville de Tours", en dessous manuscrit au stylo bleu "1933-1934", "école...", "Direct...", "cahier...", non complétés . 4ème de couverture avec, au centre, 3 tours crénelées, au-dessous "M. Gambier, Librairie, Papeterie, Tours". Réglure seyès, encre violette.

Mesures : hauteur : 22,5 cm ; largeur : 17,5 cm

Notes : Cahier d'exercices: problèmes, grammaire. Plusieurs cahiers de la même année.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : École primaire supérieure

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 8 p. manuscrites sur 8 p. 7 feuillets manquants car découpés.

Langue : Français
couv. ill.

Lieux : Tours

J. Bourbonnais

Lamedi 21 juillet.

3. Distinguez la forme passive de la forme active.
Analysez les verbes en italique.

1 Je suis arrivé. (forme ^{active} active).

suis arrivé: verbe arriver, en e, 1^{er} groupe, mode indica-
tif, temps ^{passé composé} présent, 1^{ère} personne du singulier.

2 Je suis venue (forme active).

suis venue: verbe venir, en s, 3^{ème} groupe, mode indicatif,
temps ^{passé composé} présent, 1^{ère} personne du singulier.

3 Je fus envoyé (forme passive)

fus envoyé: verbe envoyer, en e, 1^{er} groupe, mode indicatif,
temps passé simple, 1^{ère} personne du singulier.

4 à peine fus-je entré (forme ^{active} active) active

fus entré: verbe entrer, en e, 1^{er} groupe, mode indicatif,
temps passé simple, 1^{ère} personne du singulier.

5 Je fus saisi (forme passive)

fus saisi: verbe saisir, en s, 3^{ème} groupe, mode indicatif,
temps passé simple 1^{ère} personne du singulier

6 Le paquebot fut abordé. (forme passive)

fut abordé: verbe aborder, en e, 1^{er} groupe, mode indicatif,
temps passé simple 3^{ème} personne du singulier

7 Les canots furent mis (forme passive)

furent mis: verbe mettre, en s, 3^{ème} groupe, mode indica-
tif, temps passé simple, 3^{ème} personne du pluriel

Les passagers furent saurés. (forme passive)
furent saurés : verbe sauver, en e, mode indicatif,
temps passé simple, 3^{ème} personne du pluriel

Lundi 23 juillet 1934.

Problèmes

- 2.4.19 On achète du blé de semence à 144 l'hl. de l'orge à 112 l'hl et de l'avoine à 84 l'hl. On a trois fois plus d'orge que de blé et deux fois plus d'orge que d'avoine. ^{en paille} 6060. On Combien a-t-on d'hl de blé, d'orge, d'avoine ?

- 3.4.37 La somme des surfaces de 2 champs est égale à celle d'un carré de 8^{km} de côté. Le 1^{er} mesure 2ha 8a de plus que le second. Calculez leur surface en centiares ou m²

Surface du carré ou surface des 2 champs:
8^{km} x 8^{km} = 64^{km}² ou 6400^{ares} ou 640.000 m²

2ha 8ares = 20800 m²

2 Surfaces égales à la 2^{ème} partie:

640.000 m² - 20.800 m² = 619.200 m²

Surface du 2^{ème} petit champ:

619.200 m² : 2 = 309.600 m²

Surface du 1^{er} champ:

309.600 m² + 20.800 m² = 330.400 m²

Réponses : Le 1^{er} a une surface de 330.400 m² ou centiares
Le 2^{ème} a une surface de 309.600 m² ou centiares

orge $\frac{6}{11}$ }
blé $\frac{2}{11}$ } $\frac{11}{11}$
avoine $\frac{1}{11}$ }

blé	orge	avoine
144 l'hl	112 l'hl	84 l'hl
(x hl) ?	(x hl) ?	(x hl) ?

6.060

Le que $\frac{1}{11}$ vaut:

$\frac{11}{11}$ valent 6.060 550+90

$\frac{1}{11}$ vaut 11

Rix du blé:

550+90 x 2 = 1.101+80

Prix de l'orge:

550+90 x 6 = 3.305+50

6.060 $\overline{) 11}$
056 550+90
0400
010