
Biologie. Terminales A et B.

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 1998.03268

Auteur(s) : Raymond Tavernier

Jean-Pierre Boden

Jeanne Lamarque

Type de document : livre scolaire

Éditeur : Bordas (Paris)

Imprimeur : Maury Imprimeur

Collection : Collection Tavernier

Inscriptions :

- nom d'illustrateur inscrit : Lamarque (Mireille)

Description : Livre broché. Couv. verte ill. en coul.

Mesures : hauteur : 270 mm ; largeur : 195 mm

Notes : Auteur : et al. Programme de la classe de Terminales A et B, supplément au B.O. n° 21 du 2 juin 1988, en début d'ouvrage. Texte présentant le manuel comme auxiliaire pédagogique, en pages 4 et 5.

Mots-clés : Sciences naturelles (post-élémentaire et supérieur)

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : Terminale

Autres descriptions : Langue : Français

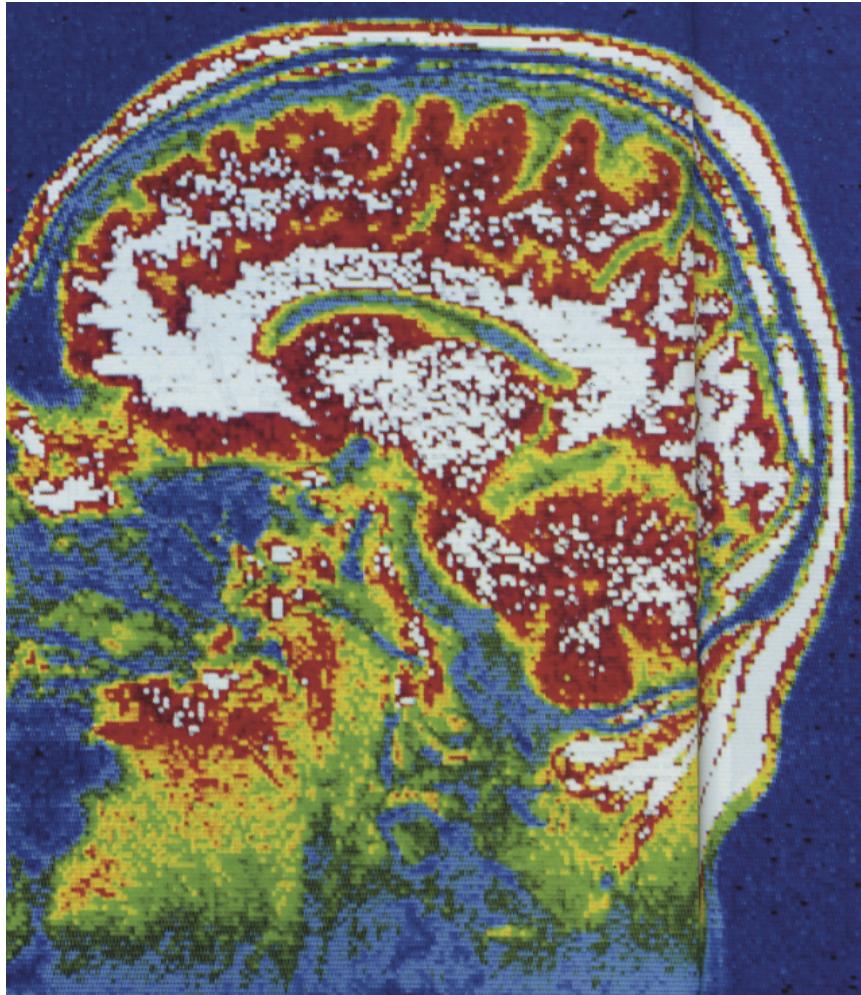
Nombre de pages : 191

ill.

ill. en coul.

Sommaire : Sommaire, index

ISBN / ISSN : 2040192824



III

L'ACTIVITÉ CÉRÉBRALE

Le cerveau humain peut être défini très sommairement comme un réseau inextricable constitué de plusieurs dizaines de milliards de neurones interconnectés. Il s'agit donc d'un centre de traitement des messages nerveux extraordinairement complexe.

Ce réseau reçoit en permanence d'innombrables informations provenant soit du milieu extérieur, soit de diverses régions de l'organisme. Chaque arrivée d'information (« entrée ») déclenche l'activité d'une partie plus ou moins importante du réseau. Le résultat de cette activité se traduit le plus souvent par le départ vers l'organisme (« sortie ») de messages moteurs, véritables ordres émis par le cerveau.

Dans quelles régions du cerveau parviennent les messages sensoriels ? Comment transittent ces messages dans le réseau cérébral ? Où s'élaborent les réponses du cerveau à ce flux incessant d'informations ?

Grâce à l'essor remarquable pris par les neurosciences au cours des dernières décennies, nous allons pouvoir répondre à certaines de ces questions dans les deux chapitres qui suivent :

- 1 La fonction sensorielle
- 2 Le mouvement et son contrôle

Encéphale humain observé en résonance magnétique (I.R.M.)