

---

## Recueil de 25 cahiers-correspondance / Ecole de garçons de Pont-du-Drac (Isère).

**Numéro d'inventaire :** 1984.01440.2

**Auteur(s) :** Désiré Anthelme

**Type de document :** travail d'élève

**Période de création :** 4e quart 19e siècle

**Date de création :** 1897

**Description :** Ensemble de cahiers cousus entre eux / carreaux 8 mm / ms. encre noire / annotations encre rouge.

**Mesures :** hauteur : 225 mm ; largeur : 175 mm ; profondeur : 70 mm

**Notes :** De mai 1895 à août 1897 / Dictées : les étoiles ; la forêt à l'époque houillère ; le fraisier ; la presse ; les oiseurs chanteurs ; des engrails verts ; les pâturages ; l'an lil ; le café ; vieillesse de l'avocat ; vassal et suzerain ; règles de conduite ; le pêcheur à la ligne ; la peur du ridicule ; l'Allier à Vichy ; un taudis ; vérité aux paysans ; notre voiture ; Valmy ; incendie d'une forêt ; comment on réussit ; l'amour des places ; manie des visites ; conseils d'un vieux soldat ; le fat ; diamant et rosée ; la mère de famille ; instruction et civilisation ; départ du paquebot ; cuirassiers à Waterloo ; les obligations sociales ; enfance d'Henri IV ; l'improvisation oratoire ; Alger ; nos ancêtres ; la ponctuation ; assassinat du Duc de Guise ; la gabelle ; art de ménager et de dépenser ; le cheval ; les barbares ; remarques sur les grands hommes ; les parfums ; le roi Stanislas ; les Français du Canada ; la curiosité ; le corps humain ; la science ; bonheur de l'homme des champs ; concerts du matin ; adieu à l'hirondelle ; manie des visites ; le pigeon ; les lapins ; pour obtenir une faveur ; l'instinct animal ; pendant la pluie ; éducation militaire des Romains ; le travail universel ; la bonne ménagère ; première éducation des enfants ; le Mont Blanc ; bonheur de l'homme des champs ; les Russes ; nuit d'été en Bourbonnais ; le mirage ; le retour d'un neveu ; la nation ; les grands voyageurs ; la vie des champs ; maisons du vieux Paris ; l'été de la St Martin ; fraternité ; le cheval breton ; conseil d'un vieux soldat ; les oiseaux chanteurs ; l'érudit ; les pâturages ; le marcottage ; bonheur de l'obscurité ; les Gaulois ; monastère au Mont Liban ; de la tristesse ; l'éléphant ; respect de la propriété publique ; l'égoïste ; intelligence et instinct ; la politesse ; révolutions du globe ; le procès de la corneille ; famines au XVII ème (suite sur les 2 pages jointes) ... Rédaction / Inst. Civique / Morale / Histoire / Géographie / Sciences.

**Mots-clés :** Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Dessin, peinture, modelage

Morale (y compris morale corporelle : hygiène)

**Filière :** École primaire élémentaire

**Niveau :** Cours supérieur

**Nom de la commune :** Pont-du-Drac

**Nom du département :** Isère

**Autres descriptions :** Langue : Français

Nombre de pages : 1500

ill.

ill. en coul.

**Lieux :** Isère, Pont-du-Drac

## Dictée

## Fraternité

~~13~~

j'ai établi depuis quelque temps dans ma maison une petite institution de fraternité pratique que je voudrais accorder et surtout propager. Cela est si peu de chose que je puis en parler. C'est un repas hebdomadaire d'enfants indigents. Toutes les semaines les mères pauvres amènent leurs enfants dîner chez moi. J'en avai huit d'abord, puis quinze, j'en ai maintenant vingt-deux. Ces enfants dînent ensemble, ils sont tous confondus: catholiques, protestants, ~~français, anglais, hollandais~~, sans distinction de religion ni de nations. Je les invite à la joie et aux rires et je leur dis: « Soyez libres. » Ils ouvrent et terminent le repas par un remerciement à Dieu, simple et en dehors de toutes les formules religieuses. Ma femme, ma fille, ma belle-sœur, mes fils, mes domestiques et moi nous lesservons. Ils mangent de la viande et boivent du vin, deux grandes nécessités pour l'enfance; après quoi ils jouent et vont à l'école. J'abrége, mais il me semble que j'en ai dit assez pour faire comprendre que cette idée: l'introduction des familles pauvres dans les familles moins pauvres, introduction à niveau et de plein-pieds, fécondeé par le cœur des femmes surtout, peut n'être pas mauvaise.

V Hugo

Journal du mardi 3 mars 1896

Instruction civique

L'Égalité

Le véritable manquement à l'égalité, dont on a le droit de se plaindre, c'est que tous les enfants ne puissent pas être instruits de même. Par, croyez le bien, mes enfants, si le fils du riche devient ingénieur pendant que celui du pauvre reste cantonnier, ce n'est pas parce qu'il est riche, c'est parce qu'il a pu se servir de sa richesse pour s'instruire. Si le pauvre avait pu s'instruire, c'est peut-être lui qui serait ingénieur.