

Connaissance du monde contemporain. BEP 2.

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 1998.01073

Auteur(s) : Rémy Knafo

Hervé Théry

Type de document : livre scolaire

Éditeur : Belin (Paris)

Imprimeur : Aubin, Ligugé / Poitiers

Date de création : 1992

Description : broché, couverture souple blanche illustrée en couleurs.

Mesures : hauteur : 270 mm ; largeur : 195 mm

Notes : Édition refondue / Coll. Knafo-Zanghellini / ouvrage sous dir Knafo (Rémy) / cartographie des auteurs, Ecochard (Marc) et Pierron-Boisard (Françoise) / ouvrage pour les BEP 2e année.

Mots-clés : Histoire et mythologie

Géographie

Filière : Enseignement technique et professionnel

Niveau : 2nde

Autres descriptions : Nombre de pages : 224

ill.

ill. en coul.



INSPECTION GENERALE
DE L'ADMINISTRATION
DE
L'EDUCATION NATIONALE

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE



INSPECTION GENERALE
DE
L'EDUCATION NATIONALE

AUDIT **DES DISPOSITIFS CONCERNANT** **LES PROJETS D'ETABLISSEMENT**

Contribution à la mise en place
d'un nouveau mode de management de l'éducation nationale,
aux niveaux départemental, académique et central

ANNEXE METHODOLOGIQUE

MAI 1991

5. Calendrier de travail suivi

Les réunions du groupe de pilotage national :

12 octobre 1990

- Mise en place du groupe de pilotage national ;
- Présentation et examen du dispositif et des méthodes d'évaluation proposés ;
- Fixation du calendrier de travail.

3 décembre 1990

- Etat de la mise en place des groupes académiques de travail et communication des premières constatations ;
- Compte rendu des entretiens réalisés au niveau national, auprès de personnes extérieures à l'éducation nationale ;
- Présentation et examen du projet de référentiel sur les dispositifs académiques et départementaux, préparé par le groupe technique.

21 décembre 1990

- A partir des consultations réalisées sur le terrain, amendements apportés au référentiel pour l'étude des dispositifs académiques. Choix des "procédures clés" à examiner ;
- Examen de l'avant-projet de référentiel pour l'étude du dispositif national ;
- Programme de travail des investigations sur le terrain.

5 février 1991 :

- Communication / information sur les travaux réalisés dans les dix académies - Confrontation : grandes tendances dégagées. Analyse des difficultés rencontrées et régulation des méthodes d'évaluation mises en oeuvre ;
- Cadrage précis des remontées d'informations attendues ;
- Demandes d'informations complémentaires auprès des académies, en tant qu'utilisatrices du dispositif mis en oeuvre par l'administration centrale : pertinence et efficacité des actions développées par la centrale ?

5 mars 1991

- Synthèse des travaux académiques ;
- Harmonisation de la forme à donner aux rapports académiques ;
- Présentation des premiers résultats de l'évaluation du dispositif mis en place par l'administration centrale.

11 avril 1991

- Présentation des projets de rapport académique ;
- Régulation sur les modes de communication aux recteurs et aux responsables académiques ;
- Discussion du projet de rapport national : diagnostic.

14 mai 1991

- Discussion du projet de rapport national : diagnostic.

programmer dans le temps les opérations * d'enquête à réaliser : entretiens, réunions, visites d'établissement, etc. * *

Les investigations sur le terrain :

Les mois de novembre et décembre 1990 ont été consacrés aux premiers contacts dans chacune des dix académies concernées (avec le recteur et ses collaborateurs), à la mise en place des groupes de travail académique, aux entretiens conduits auprès de personnalités extérieures à l'éducation nationale, ainsi qu'au travail d'élaboration méthodologique (construction des référentiels d'évaluation).

Les mois de janvier et février 1991 ont été consacrés à la préparation, puis au recueil des informations permettant de contrôler les procédures clés retenues, enfin à leur transmission au groupe technique national. Ces deux mois de travail ont comporté trois phases :

