Connaissance du monde contemporain. BEP 2.

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION
Numéro d'inventaire : 1998.01073
Auteur(s) : Rémy Knafou
Hervé Théry
Type de document : livre scolaire
Éditeur : Belin (Paris)
Imprimeur : Aubin, Ligugé / Poitiers
Date de création : 1992
Description : broché, couverture souple blanche illustrée en couleurs.
Mesures : hauteur : 270 mm ; largeur : 195 mm
Notes : Édition refondue / Coll. Knafou-Zanghellini / ouvrage sous dir Knafou (Rémy) / cartographie des auteurs, Ecochard (Marc) et Pierron-Boisard (Françoise) / ouvrage pour les BEP 2e année.
Mots-clés : Histoire et mythologie
Géographie
Filière : Enseignement technique et professionnel
Niveau : 2nde
Autres descriptions : Nombre de pages : 224
Mention d'illustration
ill.
ill. en coul.

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

INSPECTION GENERALE
DE L'ADMINISTRATION
DE
L'EDUCATION NATIONALE

INSPECTION GENERALE
DE
L'EDUCATION NATIONALE

AUDIT
DES DISPOSITIFS CONCERNANT LES PROJETS D'ETABLISSEMENT

**Contribution à la mise en place
d'un nouveau mode de management de l'éducation nationale,
aux niveaux départemental, académique et central**

ANNEXE METHODOLOGIQUE

MAI 1991

5. Calendrier de travail suivi

Les réunions du groupe de pilotage national :

12 octobre 1990

- Mise en place du groupe de pilotage national ;
- Présentation et examen du dispositif et des méthodes d'évaluation proposés ;
- Fixation du calendrier de travail.

3 décembre 1990

- Etat de la mise en place des groupes académiques de travail et communication des premières constatations ;
- Compte rendu des entretiens réalisés au niveau national, auprès de personnes extérieures à l'éducation nationale ;
- Présentation et examen du projet de référentiel sur les dispositifs académiques et départementaux, préparé par le groupe technique.

21 décembre 1990

- A partir des consultations réalisées sur le terrain, amendements apportés au référentiel pour l'étude des dispositifs académiques. Choix des "procédures clés" à examiner ;
- Examen de l'avant-projet de référentiel pour l'étude du dispositif national ;
- Programme de travail des investigations sur le terrain.

5 février 1991 :

- Communication / information sur les travaux réalisés dans les dix académies - Confrontation : grandes tendances dégagées. Analyse des difficultés rencontrées et régulation des méthodes d'évaluation mises en oeuvre ;
- Cadrage précis des remontées d'informations attendues ;
- Demandes d'informations complémentaires auprès des académies, en tant qu'utilisatrices du dispositif mis en oeuvre par l'administration centrale : pertinence et efficacité des actions développées par la centrale ?

5 mars 1991

- Synthèse des travaux académiques ;
- Harmonisation de la forme à donner aux rapports académiques ;
- Présentation des premiers résultats de l'évaluation du dispositif mis en place par l'administration centrale.

11 avril 1991

- Présentation des projets de rapport académique ;
- Régulation sur les modes de communication aux recteurs et aux responsables académiques ;
- Discussion du projet de rapport national : diagnostic.

14 mai 1991

- Discussion du projet de rapport national : diagnostic.

* * *

Les investigations sur le terrain :

Les mois de novembre et décembre 1990 ont été consacrés aux premiers contacts dans chacune des dix académies concernées (avec le recteur et ses collaborateurs), à la mise en place des groupes de travail académique, aux entretiens conduits auprès de personnalités extérieures à l'éducation nationale, ainsi qu'au travail d'élaboration méthodologique (construction des référentiels d'évaluation).

Les mois de janvier et février 1991 ont été consacrés à la préparation, puis au recueil des informations permettant de contrôler les procédures clés retenues, enfin à leur transmission au groupe technique national. Ces deux mois de travail ont comporté trois phases :