

---

## Tableau mural. Rémi et Aline. Niveau 2. N°21: gu / N°22 : ph = f.

**Numéro d'inventaire :** 1993.01175.11

**Auteur(s) :** Raylambert

**Type de document :** planche didactique

**Éditeur :** M.D.I (Saint-Germain-en-Laye)

**Imprimeur :** Lang (Georges)

**Date de création :** 1955 (vers)

**Inscriptions :**

- nom d'illustrateur inscrit : Raylambert

**Description :** Papier épais illustré en couleur recto-verso.

**Mesures :** hauteur : 680 mm ; largeur : 910 mm

**Notes :** Planche recto-verso appartenant à un ensemble de 24 tableaux sur l'apprentissage des lettres et de leur son.

**Mots-clés :** Apprentissage du français : filières élémentaires

**Filière :** École primaire élémentaire

**Niveau :** Cours préparatoire-Cours élémentaire

**Autres descriptions :** Langue : Français

ill. en coul.



## y : i y : i une lyre

un **py** jama - une **py** ramide -  
dans le parc une **gly** cine  
fleurit - des **cy** gnes **glissent**  
sur l'eau - **y** von et nel **ly** montent sur le **po** ney -  
sylvie préfère la **bi** cy clette et **y** ves le **tri** cy cle -  
**y** von monte sur un **poney**, sylvie préfère la **bicyclette**



## h h un **hibou**.une **hotte**

le **houx** - un **ca** hot - un **rhume**  
un **rhi** nocéros - une **pan** thè re -  
pic le **hé** risson , ha bite un  
gros **hê** tre creux , près du **hé** ron - il parcourt  
l'her be hu mide à la poursuite des **ha** nnetons -  
**le** hérisson se hâte à la poursuite des hennetons



k:q:c      h:q:c  
raquette      képi  
le co q      du coke  
co quelicot      un kilo  
cin q      un moka  
au cirque

quin ze chevaux dansent au son d'une  
polka que joue la musique - puis un acrobate  
avance sur une corde raide - un athlète lève  
un poids de cent kilos - un arlequin masqué  
 jongle avec quatre disques - un kangourou roule  
lutte avec un clown, lui donne des claques  
et le pousse dans un bateau d'eau - Kléber et  
rémi ravis, applaudissent Mickey et Pinocchio -

au cirque, Kléber a vu un kangourou et un arlequin