
Français Grammaire Orthographe

Numéro d'inventaire : 2015.8.3277

Auteur(s) : Mathilde Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2008 (entre) / 2009 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier, carton

Description : Cahier agrafé, couverture cartonnée constituée d'une photographie montrant du cuir rouge surpiqué de blanc avec "Airness" dessus, en bas une panthère surlignée de blanc. Réglure seyès, encre bleue, rouge, verte, feutres de couleur. 3 feuilles polycopiées collées.

Mesures : hauteur : 29,5 cm ; largeur : 20,5 cm

Notes : Cahier de leçons de français divisée en 2 parties, grammaire et conjugaison.

Mots-clés : Grammaire

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : 5ème

Lieu(x) de création : Forcalquier

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 23 p. manuscrites sur 90 p. Env. 3 Feuilles manquantes (déchirées).

Langue : français

couv. ill. en coul.

Lieux : Forcalquier

GOUTTARD Mathilde
5^oA

M^{me} PRAT

Français
Grammaire
Orthographe

Année scolaire 2008-2009.

Les classes grammaticales		
	Définitions	Exemples
MOTS VARIABLES		
Verbe (variable en personne, en nombre, en temps, et en mode)	Il exprime une action ou un état. Il gouverne la proposition.	1 ^{er} groupe : <i>marcher, donner...</i> 2 ^e groupe : <i>finir, grandir...</i> 3 ^e groupe : <i>aller, devoir, prendre, écrire...</i> Auxiliaires : <i>être et avoir</i>
Nom (variable en genre et en nombre)	Il désigne une chose, un être, une abstraction.	Nom commun : <i>une pomme, un garçon...</i> Nom propre : <i>Paris, Charlotte...</i> <i>une petite fille, un pull rouge...</i>
Adjectif qualificatif (variable en genre et en nombre)	Il exprime une caractéristique. Il précède un nom avec lequel il s'accorde.	<i>une petite fille, un pull rouge...</i>
Déterminant (variable en genre, en nombre et parfois en personne)	Il introduit un nom et le détermine en genre et en nombre.	Article défini : <i>le, la, les</i> Article indéfini : <i>un, une, des</i> Article partitif : <i>du, de la, des</i> Déterminant possessif : <i>mon, ton, son, notre, votre, leur</i> Déterminant démonstratif : <i>ce, cet, cette, ces</i> Déterminant indéfini : <i>chaque, tout, quelque(s)</i> Déterminant interrogatif : <i>quel(le/s)...</i> Déterminant numéral : <i>deux, trois, cent, mille...</i>
Pronom (variable en genre, en nombre et parfois en personne)	Il remplace un nom. Il reprend un mot (ou un groupe) déjà énoncé, ou il renvoie à un être (ou une chose) dans la situation d'énonciation.	Pronom personnel : <i>je, me, moi, te, te, toi, il, elle, le, la, lui, on, se, soi, nous, vous, ils, elles, les, leur, en, y...</i> Pronom relatif : <i>qui, que, quoi, dont, où, auquel, lequel, duquel...</i> Pronom démonstratif : <i>celui-ci / là, celle(s)-ci / là, ceux-ci / là, ces, ces...</i> Pronom possessif : <i>le mien, le tien, le sien, le nôtre, le vôtre, le leur...</i> Pronom indéfini : <i>chacun(e), personne, rien...</i> Pronom interrogatif : <i>qui, que, quel...</i>
MOTS INVARIABLES		
Adverbe	Il modifie le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe.	<i>très, bien, vite, lentement, hier...</i>
Préposition	Elle introduit un mot ou un groupe.	<i>à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous...</i> [Adverbe orale : « Adam part pour Anvers avec 200 sous. »]
Conjonction de coordination	Elle relie deux mots ou deux groupes.	Conjonction de coordination : <i>mais, ou, et, donc, or, ni, car</i> [Adverbe orale : « Mais où est donc Ornicar ? »]
Conjonction de subordination	Elle introduit une proposition subordonnée.	Conjonction de subordination : <i>que, lorsque, si, comme, quand...</i>
Interjection	Elle reproduit une exclamation.	<i>ah ! oh ! hé !...</i>

GROUPES DE MOTS		
	Définitions	Exemples
Proposition	Groupe dont le noyau est un verbe conjugué.	<i>Laurie traverse la forêt</i> et <i>rentre chez elle</i> . proposition 1 proposition 2
Groupe nominal	Groupe dont le noyau est un nom.	<i>Laurie s'enfonce dans la forêt profonde</i> . GN
Groupe infinitif	Groupe dont le noyau est un verbe à l'infinitif.	<i>Laurie aime se promener en forêt</i> . groupe infinitif
Groupe adjectival	Groupe dont le noyau est un adjectif.	<i>La plaine est blanche de neige</i> . groupe adjectival
Les principales fonctions		
	Définitions	Exemples
LES FONCTIONS DANS LA PHRASE : autour du VERBE		
Sujet	Il commande l'accord du verbe et exprime généralement qui fait l'action.	<i>Laurie</i> <i>mange</i> à la cantine. <i>Je</i> <i>copie</i> ma leçon. S V S V
Complément d'objet (COD, COI)	Complément essentiel du verbe, il exprime qui subit l'action. - Le complément d'objet direct (COD) se construit directement. - Le complément d'objet indirect (COI) se construit avec une préposition.	<i>Romain</i> <i>prend</i> son cahier. <i>Kévin</i> <i>parle</i> à <i>Romain</i> . V COD V COI <i>Romain</i> <i>donne</i> son cahier à <i>Kévin</i> . V COD COI
Complément d'agent	Dans la phrase passive, il exprime qui fait l'action (= agent). Il est introduit par les prépositions <i>par</i> ou <i>de</i> .	<i>La leçon</i> <i>est dictée</i> <i>par le professeur</i> . V compl. d'agent
Attribut du sujet	Constituant essentiel, il donne une précision sur le sujet par l'intermédiaire d'un verbe d'état (<i>être, sembler...</i>).	<i>Laurie</i> <i>est</i> <i>brune</i> . V attr. du sujet Laurie
Complément circonstanciel	Complément non essentiel de la phrase, il exprime les circonstances de l'action (temps, lieu, cause...).	<i>Ce midi</i> , <i>Laurie</i> <i>mange</i> <i>à la cantine</i> . CC de temps CC de lieu
LES FONCTIONS DANS LE GROUPE NOMINAL : autour du NOM		
Déterminant	Il introduit le nom et le détermine. Il indique son genre et son nombre.	<i>le</i> <i>cahier</i> , <i>des</i> <i>cahiers</i> , <i>son</i> <i>cahier</i> , <i>ce</i> <i>cahier</i> , <i>certain</i> <i>cahier</i> , <i>quel</i> <i>cahier</i> ...
Épithète	Accolé au nom, il apporte une précision sur celui-ci.	<i>un</i> <i>crayon</i> <i>rouge</i> - <i>un</i> <i>petit</i> <i>cahier</i> . épithète épithète
Complément du nom	Il apporte une précision sur le nom et parfois le détermine. Il est souvent introduit par une préposition.	<i>un</i> <i>crayon</i> <i>à papier</i> - <i>un</i> <i>stylo</i> <i>qui fuit</i> . compl. du nom compl. du nom
Apposition	Détachée du groupe nominal par une virgule (elle n'en fait pas partie), elle se rapporte au nom.	<i>Perdue dans ses pensées</i> , <i>Marine</i> <i>ne m'entend plus</i> . apposition

Les types de phrase

I- les trois types de phrases

- Jacques arrive demain.
- Jacques arrive-t-il demain?
- Jacques arrive demain!

La première phrase est déclarative: elle se termine par un point.
La deuxième phrase est interrogative: elle se termine par un point d'interrogation. Elle se caractérise par son intonation montante.

La troisième phrase manifeste un nf sentiment; elle se termine par un point d'exclamation: c'est une phrase exclamative.

II- La phrase interrogative

- 1- Pierre arrive demain?
- 2- Est-ce que Pierre arrive demain?
- 3- Pierre arrive-t-il demain?

Dans la phrase 1, l'interrogation est marquée par un seul point d'interrogation. Langage familier.

Dans la phrase 2, l'interrogation est marquée par la seule interrogation mais aussi par la locution «Est-ce que»: Langage courant.

Dans la phrase 3, l'interrogation est marquée par la seule intonation et par l'inversion «il»: Langage soutenu.

Rappel: Avez-vous compris? (réponse obligatoire: soit "oui" soit "non") Quand la question porte sur un ensemble et et que la réponse attendue est "oui" ou "non" on dit que l'interrogation est totale.

Quand partez-vous? (réponse: demain, dans un mois...)

Quand la question porte sur un seul élément l'interrogation est partielle.

III- La phrase exclamative

Il pleut encore! Quel sale temps!

La phrase exclamative traduit avec des sentiments divers:

Joie, Peur, Etonnement, Colère, admiration...

Elle se termine par un point d'exclamation.

Elle peut être introduite par un mot exclamatif placé en tête de phrase (comme, quel, que...) et peut-être dépourvue de verbe.

IV- La phrase négative.

Je ne pleure jamais, je ne ris guère, je ne faisais pas de bruit (sauter)