## Lectures littéraires expliquées. Éducation morale, civique et patriotique. Cours moyen.

ATTENTION: CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA

CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 1985.00380.33

Auteur(s) : Émile Bourceau

Raymond Fabry

Type de document : livre scolaire

Éditeur : Éditions de l'École (11 rue de Sèvres Paris)

Imprimeur: Brodard et Taupin

Date de création: 1950

Inscriptions:

• nom d'illustrateur inscrit : Bresson (R.)

**Description**: Livre relié. Couverture cartonnée grise et verte illustrée.

Mesures: hauteur: 213 mm; largeur: 135 mm

**Notes** : Sur la couverture on peut voir des guerriers: un homme mort allongé sur le sol avec une flèche dans le coeur, un autre sonnant le cor et une troupe au sommet d'un roché ou rempart.

Mots-clés : Morale (y compris morale corporelle : hygiène)

Formation de la conscience nationale et patriotique

Filière: École primaire élémentaire

Niveau: Cours moyen

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 255

ill.

Sommaire : Table des matières en fin d'ouvrage Préface



## CHAPITRE IV

## LA PATRIE

## 19e Leçon. — Il faut almer sa patrie.

- I. « Ma patrie », ce n'est pas seulement la maison où f'ai vu le jour, le village que j'habite, ce n'est pas seulement la Picardie pour les Picards, la Bretagne pour les Bretons, la Provence pour les Provençaux, « c'est mon pays tout entier ».
- II. « La patrie est comme une grande famille », dont tous les membres appartiennent à la même race, parlent la même langue, sont soumis aux mêmes lois, ont les mêmes gloires, les mêmes souvenirs et les mêmes espérances, les mêmes joies et les mêmes deuils.
- III. « Après Dieu et mes parents, la patrie tient la première place dans mon cœur. » Ceux qui n'aiment pas leur patrie, ceux qui la haïssent et blasphèment contre elle sont des lâches et des monstres.

QUESTIONNAIRE. — Est-ce que votre patrie est bornée à votre village? Comment forme-t-elle une famille? — Quelle place doit-elle tenir dans votre cour?