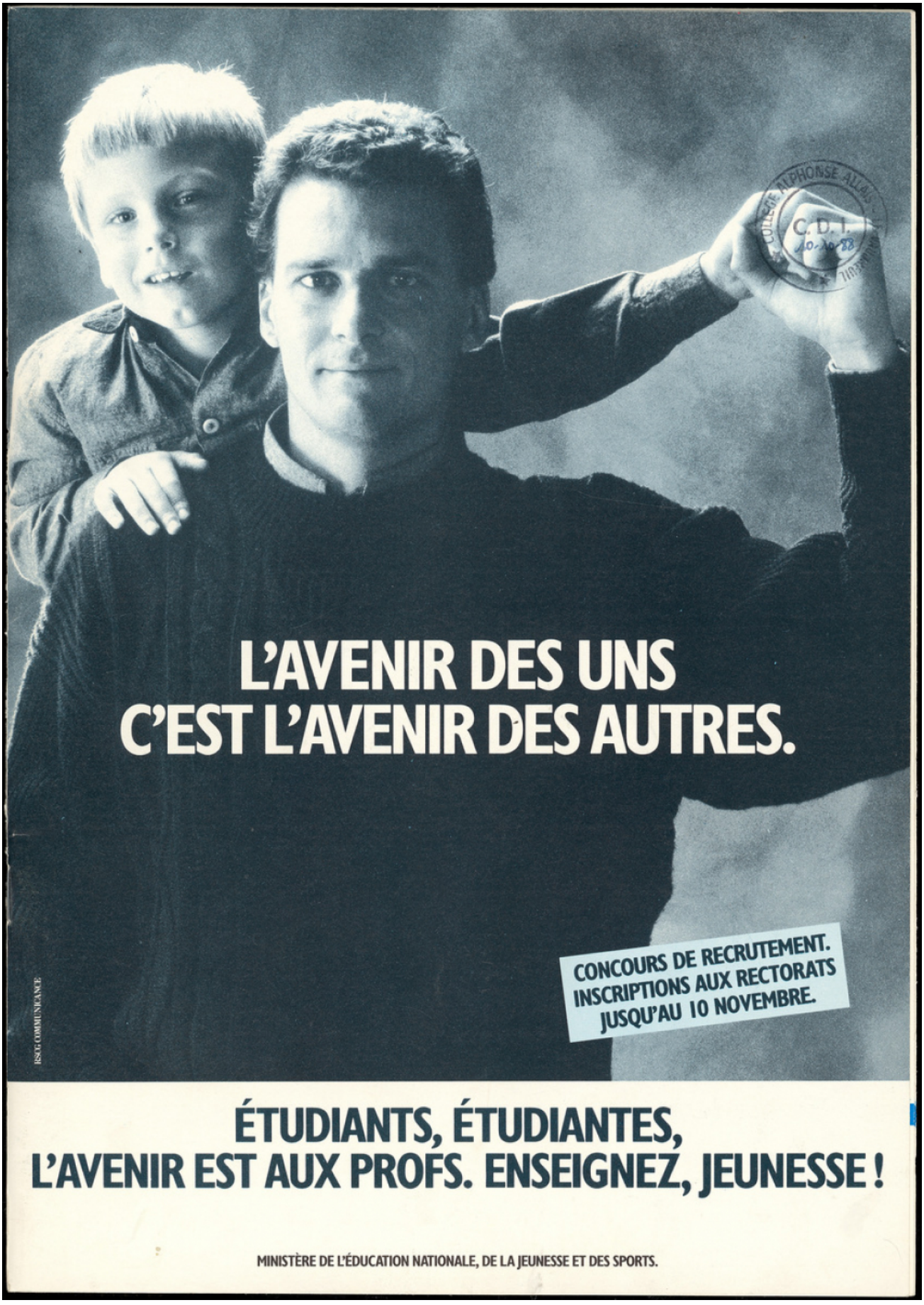
# L'Avenir des uns c'est l'avenir des autres.

**Numéro d'inventaire** : 2007.00431
**Type de document** : imprimé divers
**Éditeur** : Ministère de l'éucation nationale (Paris)
**Date de création** : 1988 (restituée)
**Description** : Brochure agrafé. Couverture souple, illustrée d'une photo (un enfant sur le dos d'un adulte). Slogan en bas de couverture sur fond blanc.
**Mesures** : hauteur : 297 mm ; largeur : 210 mm
**Notes** : Brochure de présentation du métier d'enseignant et des concours de recrutement. Date restituée d'après la mention porté dans le tampon du CDI du collège Alphonse Allais du Vaudreuil (10-10-88). Slogan en bas de couverture "Etudiants, étudiantes, l'avenir est aux profs. Enseignez, jeunesse!".
**Mots-clés** : Politique de l'éducation
**Filière** : Université
**Niveau** : Supérieur
**Autres descriptions** : Langue : Français
Nombre de pages : 64
Sommaire : Sommaire


L'AVENIR DES UNS
C'EST L'AVENIR DES AUTRES.
CONCOURS DE RECRUTEMENT.
INSCRIPTIONS AUX RECTORATS
JUSQU'AU 10 NOVEMBRE.
IS&G COMMUNICANCE
ÉTUDIANTS, ÉTUDIANTES,
L'AVENIR EST AUX PROFS. ENSEIGNEZ, JEUNESSE !
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS.

# UN MÉTIER D'OUVERTURE.

## POUR DES HOMMES ET DES FEMMES OUVERTS SUR LEUR ENVIRONNEMENT IMMEDIAT, LEUR LYCEE OU LEUR COLLEGE.

La situation du professeur est souvent vue exclusivement par rapport au cadre étroit de la classe, de sa classe. En fait, celle-ci doit être resituée dans le cadre plus large de l'établissement (collège ou lycée). C'est ainsi que dans le même établissement, les professeurs d'une même discipline ou de disciplines voisines, qui le souhaitent, coopèrent et se concertent.

Ce métier exige une aptitude au travail en équipe et la prise en compte de la dimension éducative de l'établissement.

Les exemples sont nombreux : formation par objectifs pédagogiques par le biais des classes de « niveau-matière » ; harmonisation des notations, des sujets de devoirs ; projets d'action éducative de l'établissement (PAE mis en place dans les trois quarts des établissements) ; projets d'établissement ; organisation de sorties (au théâtre par exemple) ou de voyages à l'étranger (professeur de langues et d'histoire-géographie).

## POUR DES HOMMES ET DES FEMMES OUVERTS SUR LA SOCIETE ET SUR LEUR TEMPS.

L'Education nationale et l'entreprise ont cessé de s'ignorer. Dans toutes nos régions, elles mettent en place des formes originales de coopération : formations en alternance, jumelages école-entreprise (12 000 en 1987), formations complémentaires d'initiative locale, séquences éducatives en entreprise... Les échanges ne cessent de se multiplier.

Les professeurs y prennent bien entendu une part active. Leur rôle est essentiel dans la recherche des complémentarités entre le système éducatif et l'entreprise, et pour concrétiser ces relations.

Les collaborations avec le secteur de la communication et avec les secteurs culturel, scientifique et technique sont également aujourd'hui très nombreuses : de multiples projets sont montés à l'initiative des enseignants avec des laboratoires, des organismes culturels, des entreprises de presse, des parcs naturels...

**TOUT CE QUE VOUS VOULEZ SAVOIR, CONCOURS PAR CONCOURS.**

**Professeurs des lycées,**
**des lycées professionnels et professeurs de technologie dans les collèges.**

## PROFESSEUR CERTIFIE : enseignement technologique

| CONCOURS DU CAPET EXTERNE OU PREMIER CONCOURS | DIPLOMES OU QUALIFICATIONS | CONDITIONS SUPPLEMENTAIRES | SECTIONS ET OPTIONS OUVERTES AU CAPET |
|---|---|---|---|
| Concours du certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement technique (CAPET)<br><br>Obligation de service : 18 h | 1) Licence, diplôme d'ingénieur ou diplômes jugés équivalents<br><br>2) Etre cadre ou l'avoir été au sens de la convention collective de travail dont on relève | 1) Néant<br><br>2) 5 ans de pratique professionnelle en qualité de cadre (apprécié au 1er janvier de l'année du concours) | **Section génie mécanique**<br>Option a : construction<br>Option b : productique<br>Option c : maintenance<br>**Section génie civil**<br>Option a : structures et ouvrages<br>Option b : équipements et énergie<br>**Section génie industriel**<br>Option a : bois<br>Option b : structures métalliques<br>Option c : plastiques et composites<br>Option d : verre et céramique<br>Option e : textile et cuir<br>**Section génie électrique**<br>Option a : électronique et automatique<br>Option b : électrotechnique et énergie<br>Option c : informatique et télématique<br>**Section industries graphiques**<br>**Section sciences et techniques médico-sociales**<br>**Section biotechnologies**<br>Option a : biochimie, génie biologique<br>Option b : santé, environnement<br>**Section technologie**<br>Option a : construction mécanique<br>Option b : construction électrique<br>Option c : gestion<br>**Section économie et gestion**<br>Option a : économie et gestion administrative<br>Option b : économie et gestion comptable et financière<br>Option c : économie et gestion commerciale<br>**Section bureautique et communication administrative**<br>**Section informatique et gestion**<br>**Section hôtellerie-tourisme**<br>Option a : techniques culinaires<br>Option b : techniques de service et d'accueil<br>Option c : tourisme<br>**Section arts appliqués à la création industrielle, artisanale et du cadre de vie** |

AFFECTATION EN CPR : UNE ANNEE

EXAMEN DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE

PROFESSEUR CERTIFIE

Conditions générales : nationalité française, aptitude physique, aucune condition d'âge.