
Réunion collèges 25 mars 1993. Programmes de biologie.

Numéro d'inventaire : 2012.02892

Type de document : manuscrit, tapuscrit

Date de création : 1993

Description : 3 feuilles agrafées, petits carreaux, ms. encre noire au recto.

Mesures : hauteur : 210 mm ; largeur : 135 mm

Notes : Sur 1re page Mr [], IRR (peut-être IPR?).

Mots-clés : Programmes et instructions officiels (y compris cahiers de classe, cahiers de texte, journaux de classe)

Sciences naturelles (post-élémentaire et supérieur)

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : Post-élémentaire

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Commentaire pagination : 3 p.

1^{er} Petit - IRR. - 25 Mars 1993 -
- Réunion Collège -

- ① - les collègues :
- ② - rénovation des lycées :
- ③ ④ - démarche par problème :

- Elevage de Schistocerca.

- Pairs : communication intraspécifique (Picron)
les nigros = cyclidés bagrands en élevage -
présentation de l'univers, on peut le faire au
labo.

- sèves d'Auteuil, sèves du Muséum :

{ sèves recueillies en octobre Fougères.
les faire sécher.
planter en mars teneau
obtenues en sept-octobre.
↳ prothalle -
en sève fermée

(au Muséum N^o Delange)
resp. des sèves
57 mm Cuvier
40. 79. 35. 86
A avant.

- Kit Picron : dosage de l'O₂ dissous.
dans un élevage -
MT13.628 - à essayer.

- Outils
objets de référence pour le collège - Lille. CRDP.
→ les disciplines 120,00
→ fascicule Bio-geo.
de 6^e à 3^e -
recyclable à 90%.

- le métabolisme CRDP de Strasbourg.
un peu élevé comme niveau.
diapos et planches.

- logiciels : (niveau collège) ??
intégration d'outils informatiques dans
l'enseig. des disciplines
Bio et Géo.
1 fasc. et 2 disquettes.
Works.
- les hypertextes : } avec zones sensibles
" les images } où on peut
modifier des choses.

② 2^{de} au lycée (et 1^{er})

approfondir la formation méthodologique donc déjà
amorcée au collège.

- les vivants : organisation fonctionnelle.
une plante -

les grands types d'organes des animaux.

- 4^e :

- voir géologie : planète active en géographie de 6^e.

etc... on génétique de 3^e devrait reprendre

{ la reproduction de 4^e.

{ la reproduction de 6^e - 5^e.

- Mise en place de schémas conceptuels.

chaque année apporte un approfondissement.

(Nathan va trop loin sur le métamorphisme)
4^e.

③ Et A. Octave Guéard :

en 6^e : 6^h pour l'air, les combustions
T.P. masse volumique.

(dans l'année) pour remplacer la physique supprimée.
faites par roulement.

projet de faire sa pub. au C.A.

④ Le problème scientifique :

cours au T.P. qui devrait faire passer
la solution sur le problème posé au départ.

④ (suite) -
quelles notions faire passer?

→ en 2^{de} démarche du contrat, possible.

commentaires

Sc et Th. B. et G.

horaires, programme

001-F6119

(cf. B.O.).

le mettre des sujets : des problèmes scientifiques.
mettre en évidence le problème à éclaircir -
à situer.

le plan du cours reprend la démarche
explicatif.

- une situation problème =

ce n'est pas une ~~cas~~ question.

c'est un ensemble de faits que l'on ne peut
pas expliquer de soi.

toute la démarche va expliquer ce fait en
essayant de sous-catégoriser et situer en
partie.

dispositifs expérimentaux
pour répondre à une hypothèse.

en 2^{de} la lièvre disparaît. pourquoi?

