

Graines de génie : la méthode qui donne envie d'apprendre. 3e

Numéro d'inventaire : 2015.20.160

Type de document : document électronique sur support

Éditeur : TLC-Edusoft

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2001

Description : Un cédérom inséré dans un boîtier en plastique au format DVD, sous plastique.

Mesures : hauteur : 19,2 cm ; largeur : 13,5 cm ; épaisseur : 1,5 cm

Notes : Conforme au programme officiel de l'Education Nationale. Enfants de 14 à 15 ans.

Contenu: un test d'auto-évaluation pour prioriser le travail, un assistant qui guide lors des premières utilisations, 1 200 leçons et exercices conformes au programme, un scénario, des personnages et un univers en 3D adaptés à votre enfant, un Index pour accéder directement à la leçon recherchée, une double approche pédagogique (leçons/exercices et mises en situation), un site Internet pour télécharger des objets, obtenir des conseils...

Configuration minimale requise: PC Pentium 300 (Pentium II 300 Mhz) / Windows 95, 98 et ME / 32 Mo de RAM (64 Mo) / carte son 16 bits ou compatible Sound Blaster / carte graphique 4 Mo de mémoire (8 Mo), lecteur de CD-ROM 8x (12x).

La formalisation de la reconnaissance du caractère pédagogique de certains programmes informatiques s'est peu à peu mise en place au cours des années 1990 au sein du Ministère de l'Education nationale pour aboutir en août 1999 à l'établissement d'une note de service définissant les modalités de labellisation des logiciels "reconnus d'intérêt pédagogique" (RIP). Le Musée national de l'Education est dépositaire d'un fonds de logiciels présentant un intérêt pédagogique constitué dans les années 1990 et 2000 au sein de la Sous-direction des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation (SDTICE) du Ministère de l'Education nationale.

Mots-clés : Plusieurs matières littéraires mélangées

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : 3ème

Autres descriptions : Langue : Français

Objets associés : 2015.20.157

2015.20.158

2015.20.159



