

# Les amplificateurs électroniques (Electron tubes at work). 1 à 4.

**ATTENTION** : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

**Numéro d'inventaire** : 2012.01835 (1-4)

**Auteur(s)** : James B. Owens  
Paul Sanborn

**Type de document** : livre

**Éditeur** : Gamma Éditions (1, Rue Garancière, Paris 9, Rue B. Frison, Tournai Paris / Tournai)

**Imprimeur** : Desclée et Cie

**Date de création** : 1969

**Collection** : Cours d'instruction programmée Tutortext

**Inscriptions** :

- ex-libris : Cachet OFRATEME

**Description** : Livre broché à couv. souple bleue ill. Reprise titre et éditeur au dos. 4 TOMES.

**Mesures** : hauteur : 220 mm ; largeur : 148 mm

**Notes** : Document provenant d'un fonds d'archives du département Tecné de l'INRP.

L'enseignement programmé, utilisant initialement des supports imprimés, fut conçu dans l'optique du développement de l'informatique. Il déboucha sur l'Enseignement assisté par ordinateur (EAO). Adaptation d'un manuel américain. "Cours d'instruction programmée TUTORTEXT, réalisé sous la direction de l'Educational Science Division, filiale de l'U.S. Industries Inc., publié sous la direction pédagogique de Armand Biancheri." Présentation des principes de la collection "TUTORTEXT" en 4e page de couverture. Système de QCM avec renvoi à plusieurs pages (réponse juste ou corrections). Mention additionnelle en couverture : "Révision des principes fondamentaux d'électronique et des tubes électroniques - Présentation des amplificateurs - Questionnaire auto-correctif."

**Mots-clés** : Informatique

Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

**Filière** : Post-élémentaire

**Niveau** : Post-élémentaire

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : 712

Commentaire pagination : 4 tomes avec pagination en continu (+ pages annexes) = Tome 1 : 118 p + Tome 2 : 186 p Tome 3 : 124 p + Tome 4 : 284 p  
ill.

Sommaire : Introduction Table des matières Index