## Cahier du soir

Numéro d'inventaire : 2015.8.638

Auteur(s): André Royer

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1960

Matériau(x) et technique(s) : papier

**Description**: Cahier cousu "Héraklès Mondial". Couv. de couleur bleue portant, en Première de couv., une représentation de la fameuse sculpture "Héraklès archer" d'Antoine Bourdelle (logotype de la marque) ainsi que les mentions "Cahier ... Ecole ... Classe ... Nom ...". Réglure Seyès. Ecriture à l'encre violette ou bleue, corrections au crayon à papier. Visa, appréciations et notes de l'enseignant à l'encre rose-rouge. Il est écrit en Quatrième p. de couv.

Mesures: hauteur: 22 cm; largeur: 17,1 cm

**Notes**: Grammaire et Conjugaisons (exercices du manuel d'exercice "Bled", avec références). Problèmes, Calculs, Opérations (nombreux exercices, avec référence,s impliquant des conversions entre unités de mesure - de poids et de distance).

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Calcul et mathématiques

Filière : Élémentaire

**Niveau** : Cours moyen-Certificat d'études primaires **Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination: 44 p.

Langue: français

couv. ill.

**Lieux**: Forcalquier

1/2



Hndré Royer Née le 8 Mai 51
Cowis moyens 2º A.
cows moyens & 1.
Q D. \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
Cahier du soir
Pamedi 17 Leptembre
Galcul nº 2009
Lalition I Operations
AP-10 I I I I I I I I I I I I I I I I I I I
Lolution I Operations Non il ne peut pas y 15F 5F avoir 225 car le maxima X10 × X1F
15 p. de 10 + 15 p. de 1 = 155 + 5 F 100 F
15 p. de 10 F + 5 p. de 1 = 155 F + 5 F 100 F Il y a dans la tireline, si 155 F + 10 F les nombres égaux de 10 Et 110 F
Il y a dans la livelire, si 155F + 10F
les nombres égaux de 10 ret 110 F
de 15 sont ajoutes:
1007 10F- 110 F
The mean
90 L 111-21 12
Zolulian Cpérations
Four chaque pièce de 17 la 15 4215
Lomme rativée s'élève a : +20F + 421F
15X1F+2 X10F+4 X100F. on 400F 842F
421F