

PEI OP-OS

Numéro d'inventaire : 2021.36.11

Auteur(s) : Reuven Feuerstein

Type de document : imprimé divers

Période de création : 2e moitié 20e siècle

Date de création : 1973 - 1978

Inscriptions :

- annotation :

Matériau(x) et technique(s) : matière plastique, carton, métal

Description : Classeur vert foncé avec 4 anneaux métalliques. Il contient 52 pochettes en plastique, renfermant des photocopies.

Mesures : hauteur : 31,8 cm ; largeur : 27,6 cm ; profondeur : 4,4 cm

Notes : Ce classeur contient: - 2 pages photocopiées intitulées "Fonctions cognitives de l'enrichissement instrumental" - 2 pages photocopiées intitulées "Organisation de points" - 2 pages de couverture identiques du livre de Reuven Feuerstein "Une minute... On réfléchit!" accompagné d'un texte photocopié et de notes - plusieurs pages d'exercices sur les organisations de points, entrecoupées textes et de notes - plusieurs pages d'exercices intitulées "Organisation spatiale 1", entrecoupées de textes et de notes - photocopié intitulé "Conclusion générale sur l'instrument" (orientation spatiale 1) Tous les exercices sont corrigés.

Mots-clés : Pratique pédagogique

Psychologie de l'éducation

Utilisation / destination : pédagogie

Historique : La donatrice a reçu ce document lors d'un stage avec Reuven Feuerstein. Il lui a servi pendant sa carrière d'enseignante.

Autres descriptions : Nombre de pages : 42 p. numérotées

Commentaire pagination : 1ère numérotation: pages 11 et 12; 2e numérotation: pages 1 et 2; 3e numérotation: 1 à 20; 4e numérotation : pages 1 et 2; 5e numérotation: 1 à 16.

Langue : français

ill. en coul.

UNITÉ 1 Conversion 1-2-3-4 121 B2 B3 B4

SIMULATION de SÉQUENCE sur cette page de conversion

Utilisation du noir et blanc (inversion) chant froid solide liquide

But éveiller l'intérêt par l'instrument

Prise en compte de la constatacion: l'enfant réfléchit

attitude de réflexion pourquoi?

Recherche de vocabulaire pouvant traduire cette attitude. → verbes synonymes?

classement des verbes par illustration les 4 stades de la pensée

PDG avant de commencer un travail, il faut avoir une vue d'ensemble.

Transfert avant de préparer un plat, lire l'ensemble de la recette avant de commencer la cuisine, trier les ingrédients avant de cuisiner

noir = nuit étoile = 5 branches

Besoin d'organiser

(carton) grande roue + autres étoiles

Illustration

chevauchement

Intérioriser un modèle pour le reconnaître dans un ensemble désorganisé

UNE MINUTE... = temps (jour - nuit)

ON REFLECHIT !

Slogan = lignes d'écriture

Composition de la page 2 images ou dessins l'un à gauche l'autre à droite (en fait souvent par la 2e) blanc - rectangle (figures géométriques à découvrir) → def

Ce document aide à réfléchir (période importante de travail - temps gagné pour l'avenir) en connaissant mieux le mécanisme de la pensée et en essayant de remédier à ses déficiences

Logo = référence du document (marques connues → adidas - laerte)

l'airain illustratif, slogan = élément commercial (se retrouver dans toute la page de conversion)

Copyright © 1978 by Professor Reuven Feuerstein, Hadassah - Wizo - Canada - Research Institute

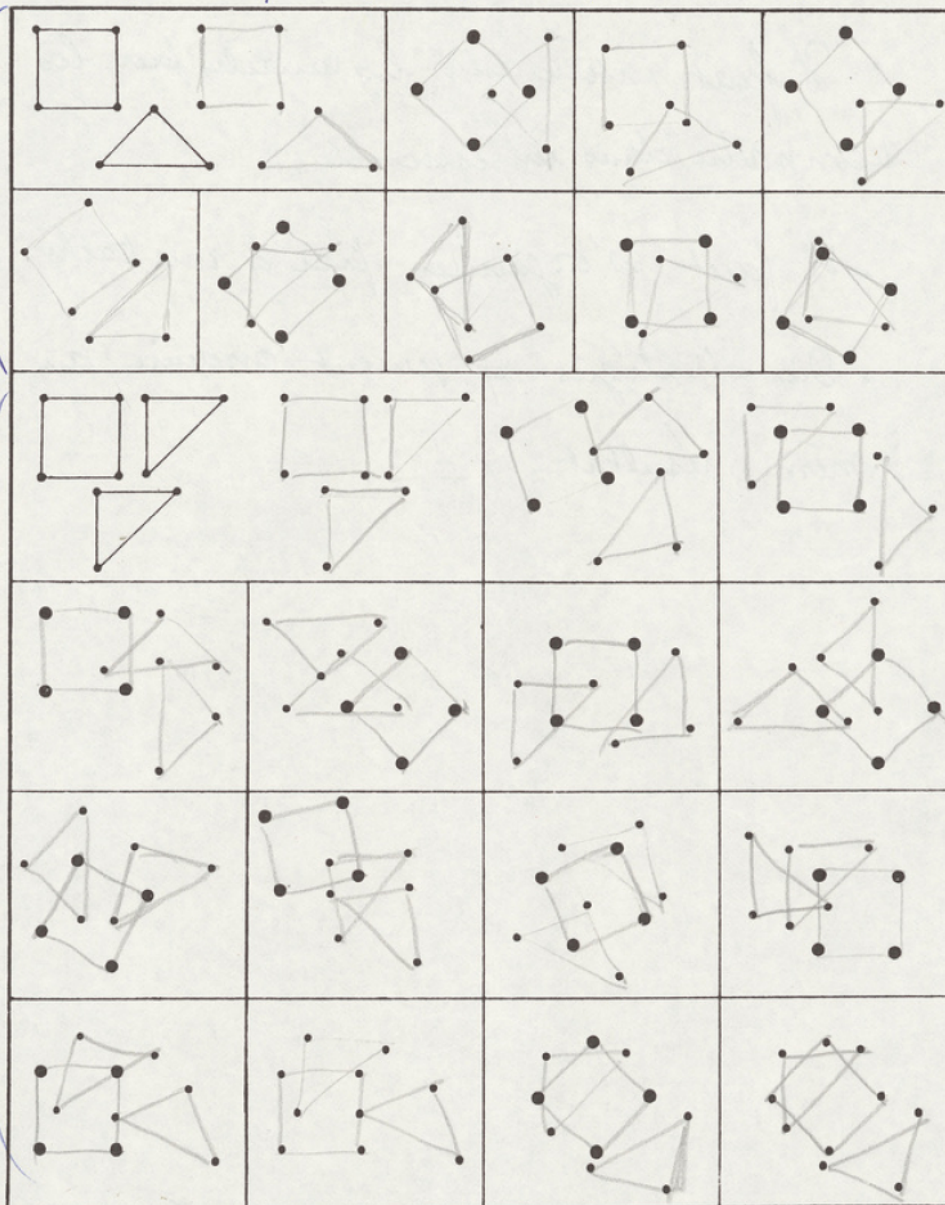
- Objectif :
- apprendre à respecter une consigne
 - intérioriser les figures les modèles
 - élaborer un plan de travail (par exemple → je trace d'abord le carré parce que c'est le plus facile, surtout quand il y a des faux points ; je décide que les 3 points qui restent forment le triangle)

1

1^{re} partie

Même stratégie ?
ou
chaque point ?

2^e partie



* Absence de
consigne
→ la formule

Vocabulaire carré - triangle
(définir)

Modèle - stratégie
idéologique

côtés // angles droits



Copyright © 1978 by Professor
Reuven Feuerstein, Hadassah -
Wizo - Canada-Research Institute

OP
1

Imprimerie du C.F.P.
57310 GUENANGE
(France)

déduire

points pertinents = deux points
points importants

Objectifs

- Comprendre une consigne explicite
- Memoriser des informations
- Définir des stratégies
- Utilisation d'un code pour transcrire l'erreur

TROUVEZ L'ERREUR

b-1

Notez dans chaque case le type d'erreur que vous avez trouvé, selon les abréviations suivantes:

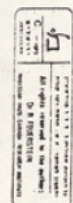
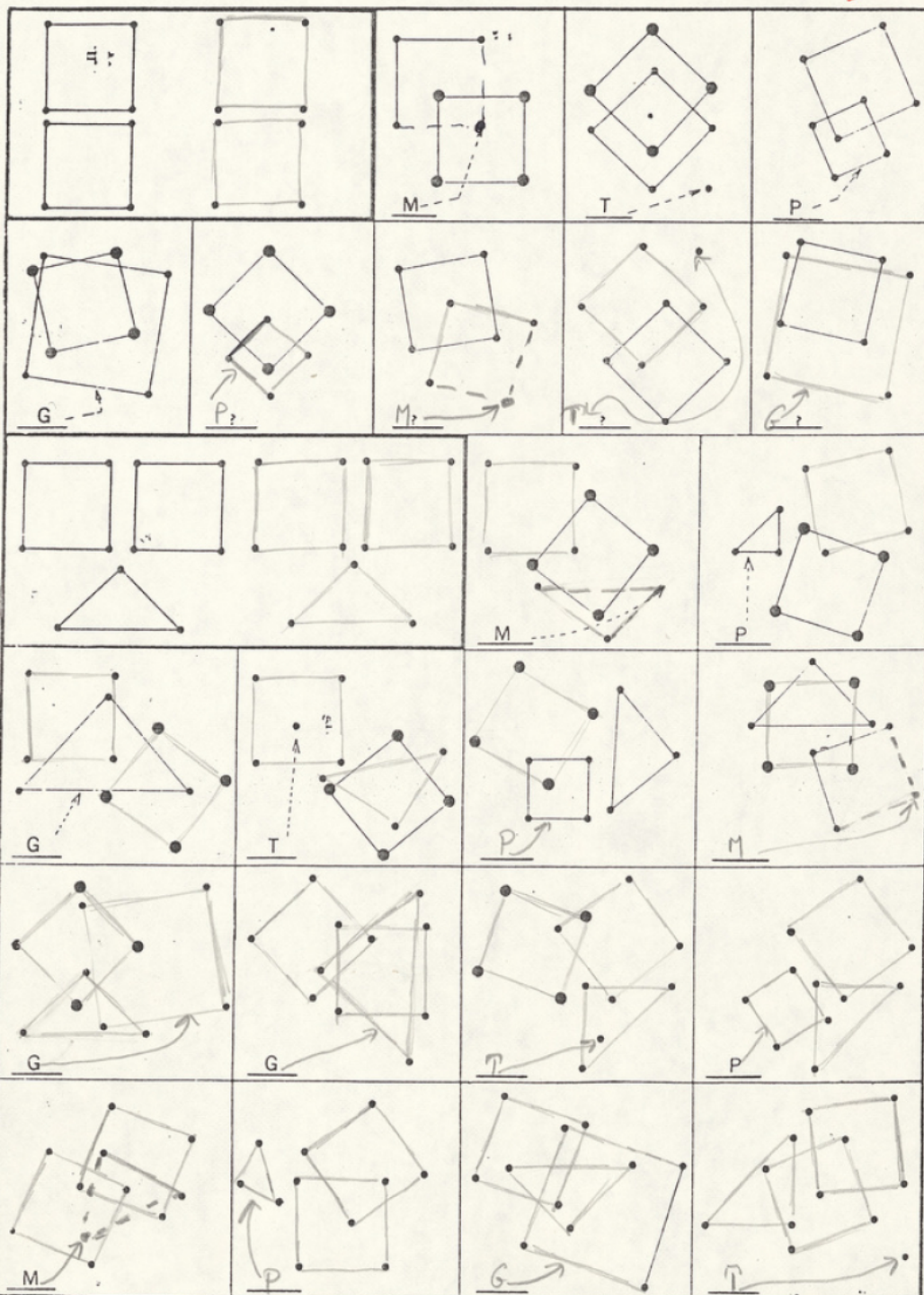
T = un point en trop

M = un point en moins

P = une forme plus petite

G = une forme plus grande

sur quoi porte l'erreur?



Attention! la consigne explicite est parfois doublée d'une consigne implicite variable.

